



ጤና ሚኒስቴር - ኢትዮጵያ
MINISTRY OF HEALTH - ETHIOPIA

በአጠቃላይ መሰረተዋል ጤና ኬላዎች የሚተገበሩ
የእናቶች፣ ህጻናት፣ አፍላ ወጣቶች ጤና እና የሰርዓተ-ምግብ
አገልግሎቶች ማነዋል



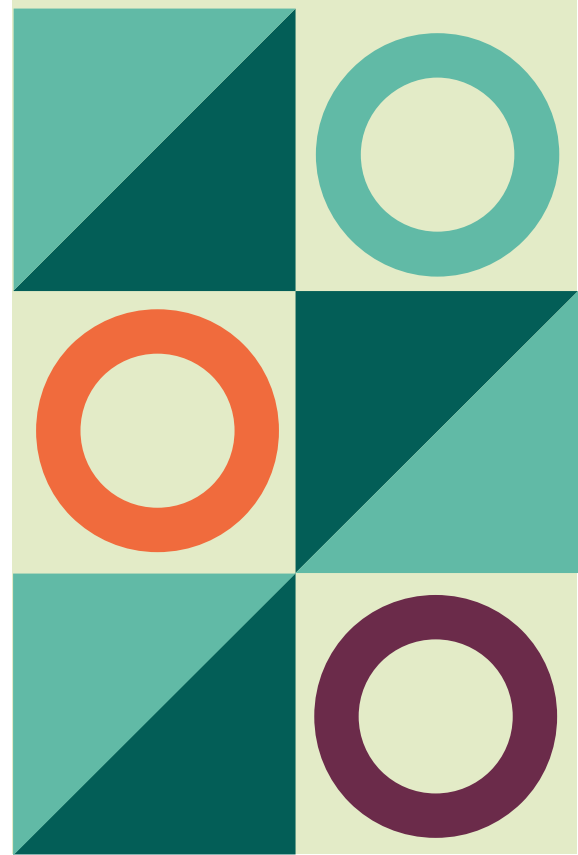
መጋቢት 2015 ዓ.ም
አዲስ አበባ



ጤና ሚኒስቴር - ኢትዮጵያ
MINISTRY OF HEALTH-ETHIOPIA

በአጠቃላይና መሰረተዊ ጤና
ኬላዎች የመተገበሩ
የእናቶች፣ ህጻናት፣ አፍላ ወጣቶች
ጤና እና የሰርዓተ-ምግብ
አገልግሎቶች ማጥናት

መጋቢት 2015 ዓ.ም
አዲስ አበባ



መግቢያ	VIII
የማንዋሉ ዓላማ	1
የማንዋሉ አጠቃቀም	1
የእናቶች፣ ህጻናት፣ አፍላ ወጣቶች ጤና እና የስርዓተ-ምግብ ፕሮግራሞች ውስጥ የተካተቱ አገልግሎቶች	1
ምዕራፍ 1፡ የቤተሰብ ዕቅድ፣ የወጣቶችና አፍላ ወጣቶች ስነ-የተዋልዶ ጤና አገልግሎት	2
ክፍል 1፡ የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት	3
1.1. የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎትን ለማጠናከር የሚከናወኑ ተግባራት	3
1.1.1. ዕቅድ ማዘጋጀትና መፈጸም	3
1.1.2. ከማህበረሰብ ተሳትፎ ስልቶች ጋር መስራት	4
1.1.3. ቅንጅታዊ አሰራርን ማጠናከር	5
1.2. ጥራቱን የጠበቀ የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት መስጠት	6
1.2.1. የምክር አገልግሎት መስጠት	6
1.2.2. የቤተሰብ ዕቅድ ዘዴዎችን ለተጠቃሚዎች መስጠት	6
1.2.3. የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎትን ክብሎች አገልግሎቶች ጋር ማቀናጀት	7
1.2.4. የሪፈረፍ አገልግሎት መስጠት	7
1.2.5. በቤተሰብ ዕቅድ ላይ የንቅናቄና ኮሚዩኒኬሽን ስራዎችን መስራት	7
1.2.6. የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት ለመስጠት የሚያስችሉ ግብዓቶችን ማሟላት	8
1.2.7. መልካም ተሞክሮን መቀመርና ማስፋት	9
1.3. የሚጠበቁ ውጤቶች	9
1.4. ክትትልና ግምገማ	10
1.4.1. የመገምገሚያ ነጥቦች እና የፕሮግራም (የፓኬጅ) መስኮች /indicators/	10
1.4.2. የግምገማ ማስፈጸሚያ ስልቶች	10
ክፍል 2፡ የወጣቶችና አፍላ ወጣቶች ስነ-የተዋልዶ ጤና አገልግሎት	11
2.1. በመሰረታዊና አጠቃላይ ጤና ኬላ ባለሙያዎች የሚከናወኑ ተግባራት	11
2.1.1. መሠረታዊ መረጃን መሰብሰብ	11
2.1.2. በተሰበሰበው መረጃ መሰረት ውጤቱን ለኅብረተሰቡ መግለጽና በጋራ የሥራ ዕቅድ ማውጣት	12
2.1.3. ለወጣቶችና አፍላ ወጣቶች የሚሰጡ የተዋልዶ ጤና አገልግሎት ለህብረተሰቡ ማስተዋወቅና ማነቃቃት	12
2.1.4. የክቻ ሰነድ አስተባባሪዎች/ አስተማሪዎች ሥልጠና ማካሄድ	12
2.1.5. ስራውን ለያግዙ ከሚችሉ ደጋፊ ሰጪ አካላት ጋር ቅንጅት መፍጠር	12
2.1.6. ታዋቂ ጥቃትን የመከላከልና ተገቢውን አገልግሎት አንደያገኙ ደጋፊ ማድረግ	13
2.1.7. መልካም ተሞክሮን ማስፋት	14
2.1.8. ወጣቶችና አፍላ ወጣቶች ቀን ማዘጋጀት	14
2.1.9. በትምህርት ቤቶች ወጣቶችና አፍላ ወጣቶች ተዋልዶ ጤና ፕሮግራሞችን ማስፋት	14

2.2. የሚጠበቁ ውጤቶች	14
2.3. ክትትልና ግምገማ	15
2.4. ለፓኬጂ ማስፈጸሚያ የሚያስፈልጉ መድኃኒትና ቁሳቁሶች	16
ምዕራፍ 2:- የጨቅላ ህጻናት እና ህጻናት ጤና አገልግሎት.	17
2.1. በአጠቃላይና መሰረታዊ ጤና ኬላዎች የሚሰሩ ባለሙያዎች የሚከናወኑ ዝርዝር ተግባራት	18
2.1.1. የቀበሌውን የህጻናትና ጨቅላ ህጻናት ክብካቤ ዕቅድ ማዘጋጀትና መፈጸም	19
2.2. የተቀናጀ የጨቅላና የሕፃናት በሽታዎች ህክምናና ክብካቤ (Integrated Management of Newborn and Childhood Illness).	22
2.2.1. የተቀናጀ የጨቅላዎችና የሕፃናት በሽታዎች ህክምናና ክብካቤ ስልት ዋና ዋና ተግባራት	22
2.2.2. ከሁለት ወር አስከ 5 ዓመት የሱ ሕጻናት ሲታመሙ በጨቅላና ህጻናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት ቡክሴት መሰረት መመርመር፣ መሰየምና አስፈላጊውን ህክምና፣ አንክብካቤና ክትትል እንዲያገኙ ማድረግ	29
2.3. የሚሰጡ አገልግሎቶችና የሚሰጡባቸው ቦታዎች	35
2.3.1. በጤና ኬላ የሚሰጡ አገልግሎቶች ዝርዝር	35
2.3.2. በማህበረሰብ ደረጃ የሚሰጡ አገልግሎቶች ዝርዝር	35
2.3.3. በቤት ሰቤት ጉብኝት ወቅት የሚሰጡ አገልግሎቶች ዝርዝር	35
2.4. አገልግሎቶቹን ለመስጠት የሚያስፈልጉ ግብዓቶች.	36
2.4.1. የስራ አጋዥ (Job Aids)	36
2.4.2. የህክምና ቁሳቁሶች	36
2.5. የሚጠበቁ ውጤቶች	38
2.6. ዋና ዋና መለኪያዎች	39
2.7. ጠቋሚ መረጃዎች (Core Indicators)	39
ምዕራፍ 3:- የክትባት አገልግሎት	40
3.1. በመሰረታዊና አጠቃላይ ጤና ኬላ የሚከናወኑ ዝርዝር ተግባራት (Activities/interventions)	41
3.1.1. የሁኔታ ትንተናና ዕቅድ ዘግጅት (Situational Analysis and planning)	43
3.1.2. ግንዛቤና ባሳቤትነት ማሳደግ	43
3.1.3. ክሌሎች ባሰደርሻ አካላት ጋር በትብብር እና በቅንጅት መሰራት	44
3.2. የአገልግሎት አሰጣጥ ሂደት	44
3.2.1. የክትባት አገልግሎት ለመስጠት የሚደረጉ ቅድመ ዘግጅቶች	44
3.2.2. አገልግሎት መስጠት	45
3.3. የቅዝቃዜ ሰንሰለት ቁሶች እና ቁልፍ መልዕክቶቻቸው	46
3.3.1. የቅዝቃዜ ሰንሰለትን መጠበቅና መከታተል	46
3.3.2. የክትባት መድኃኒቶች አቀማመጥ	47
3.4. ፍሪጅ እንዳይበላሽ መደረግ የሚገባቸው የቅድመ መከላከል/Preventive Maintenance/ ስራዎች:-	49

3.5. የክትባት አገልግሎት አፈጻጸም ክትትልና ግምገማ ማካሄድ.	50
3.5.1. የክትባት አገልግሎት አፈጻጸም ክትትል	50
3.5.2. የክትባት አገልግሎት አፈጻጸም ግምገማ	50
3.5.3. በክትባት ልንከባከባቸው የምንችባቸው በስታዎች ቅኝትና ዳሰሳ ማካሄድ	50
3.6. አገልግሎት ለመስጠት የሚያስፈልጉ ግብዓቶች	51
3.6.1. መዛግብትና የሪፖርት ቅዳቅዶች	51
3.6.2. የክትባት ትምህርትና የመግባቢያ መርጃ መሰሪያዎች	51
3.6.3. የቅዝቃዜ ሰንሰለት ሰማሰጠበቅ የሚረዱ ግብዓቶች	51
3.6.4. የክትባት መድኃኒቶች ከና ሴቶች ቀሳቀሶች	51
3.6.5. የኦፊ መታጠቢያ ግብዓቶች	52
3.7. ከክትባት አገልግሎት የሚጠበቁ ውጤቶች.	52
3.8. የአገልግሎቱ ዋና ዋና ጠቋሚዎች	52
ሞዕራፍ 4:- የእናቶች ጤና አገልግሎት.	56
4.1. በመሰረታዊና አጠቃላይ ጤና ኬላዎች የሚከናወኑ ዝርዝር ተግባራት	57
4.1.1. ሰከናቶችና ጩታ ህጻናት የጤና አገልግሎት ሰመስጠት የቀበሌውን ሁኔታ ያገናዘብ ዕቅድ ማዘጋጀትና መፈጸም	58
4.1.2. በቅድመ-ኦርግዝና፣ በቅድመ ወሰድ፣ ወሰድ፣ ድህረ ወሰድና የጩታ ህጻናት ጤናን ሰማሻሻል የባህሪ ሰው ማምጣት የሚያስችል ትምህርት መስጠት	58
4.2. ቅድመ ወሊድ አገልግሎት መስጠት	60
4.2.1. በመጀመሪያ የቅድመ-መወሰድ ኮንታክት/ጉብኝት የሚከናወኑ ተግባራትና የሚሰጡ አገልግሎቶች	60
4.2.2. በሁለተኛው ኮንታክት የሚከናወኑ ተግባራት	61
4.2.3. በሶስተኛው ኮንታክት የሚከናወኑ ተግባራት	62
4.2.4. በኦሪተኛው ኮንታክት የሚከናወኑ ተግባራት	62
4.2.5. በአምስተኛው ኮንታክት የሚከናወኑ ተግባራት	62
4.2.6. በስድስተኛው ኮንታክት የሚከናወኑ ተግባራት	62
4.2.7. በሰባተኛው ኮንታክት የሚከናወኑ ተግባራት	63
4.2.8. በስምንተኛው ኮንታክት የሚከናወኑ ተግባራት	63
4.3. የማዋለድ አገልግሎትና የጨቅላ ህጻናት ክብካቤ	63
4.3.1. በምጥና በወሲድ ጊዜ የሚደረግ ክብካቤ	63
4.3.2. የመጀመሪያ የምጥ ደረጃ (First Stage of labour)	64
4.4. የጨቅላ ሕፃናት እንክብካቤ.	66
4.4.1. በህብረተሰቡ ውስጥ የሚሰሩ ዝርዝር ተግባራት	66
4.4.2. ሰሁቱም አዲስ ጩታ ሕፃናት አስፈላጊ ክብካቤ (Essential Newborn Care)	66
4.4.3. በተጨማሪ ሰከናቶች መስጠት ያለበት ምክር	67
4.4.4. የጩታ ሕፃናትን በተመለከተ በቤት ሰባት ጉብኝት ጊዜ የሚከናወኑ ተግባራት	67

4.5. የድህረ ወሊድ ክብካቤ	68
4.6. ደህንነቱን የጠበቀ የፅንሰ ማቋረጥ አገልግሎት	70
4.7. ከወሊድ ጋር በተያያዘ ምክንያት የሚከሰት ፈስቱላን መከላከል	70
4.7.1. ህብረተሰቡን ስለ ፊት ምንነት የሚሰወቅ ስራ መስራት	70
4.7.2. ከወሊድ ጋር የተያያዘ ፊት ምንነት የሚሰወቅ መውጣት ተጠቂዎችን ልየታ፣ ምርመራና ሪፈራል	71
4.8. በጎ ፈቃድ ደም ለጋሾችን በመመልመል ደም ማሰባሰብ	72
4.9. የእናቶች ሞት ቅኝትና ምላሽ	72
4.9.1. ህብረተሰቡን ስለ እናቶች ሞት ቅኝትና ምላሽ ማስተማር	72
4.9.2. በህብረተሰቡ ውስጥ የእናቶች ሞት ልየታን ማከናወን	73
4.9.3. በህብረተሰቡ ውስጥ የሞቱትን እናቶች መረጃ ወደ አቅራቢዎች ጤና ጣቢያ መሰጠት	73
4.10. አገልግሎቱን ለመስጠት የሚያስፈልጉ ግብዓቶች	73
4.10.1. የስራ መርጃ መሳሪያና መመሪያዎች (Job aids)	73
4.10.2. የህክምና ቀሳቀሶች እና ሲኖሩ የሚገቡ የህክምና መድሐኒቶችና የህክምና ቀሳቀሶች	73
4.10.3. በጤና ኪሳራ ሲኖሩ የሚገቡ የህክምና ግብዓቶችና መድሐኒቶች	74
4.11. በማህበረሰብ/ጤና ኬላ ደረጃ የሚሰጠውን አገልግሎት እንዴት በጤና ጣቢያ ከሚሰጠው አገልግሎት ጋር ማስተሳሰር እንደሚቻል	75
4.12. በእናቶችና ጨቅላ ህጻናት ጤና አገልግሎት አሰጣጥ ላይ የሚጠበቁ ውጤቶች	75
4.13. የእናቶችና ጨቅላ ህጻናት ጤና አገልግሎት አሰጣጥ ክትትልና ግምገማ	75
4.14. የእናቶችና ጨቅላ ህጻናት ጤና አገልግሎት አሰጣጥ መለኪያዎች	76
ምዕራፍ 5:- የስርዓተ-ምግብ አገልግሎት	77
5.1. በመሰረታዊና በአጠቃላይ ጤና ኬላዎች የሚከናወኑ የስርዓተ-ምግብ ተግባራት	78
5.1.1. መረጃ መሰብሰብና ማቀድ	80
5.2. ለነፍሰጡር እናቶች የስርዓተ-ምግብ ሁኔታ ማሻሻል	80
5.3. የሚያጠቡ እናቶች ስርዓተ-ምግብ ማሻሻል	81
5.4. የህፃናት የስርዓተ-ምግብ ማሻሻል	81
5.5. የወጣቶች ስርዓተ-ምግብ ማሻሻል	82
5.6. የጎልማሶችና አዋቂዎች አመጋገብ እንዲሻሻል ማድረግ	83
5.7. የአረጋውያን ሥርዓተ ምግብ ሁኔታን ማሻሻል	83
5.8. የሕመምተኞች አመጋገብን ማሻሻል	83
5.9. የጥቃቅን ንጥረ ነገሮች እጥረት ችግሮችን መከላከል እና መቆጣጠር	84
5.10. የእድገት ክትትልና ማበልፀግ	86

5.11. የስርዓተ-ምግብ እጥረትን በምርመራ መለየት	87
5.11.1. የአንትሮፖሜትሪ ልኬት	87
5.11.2. የታችኛው አግር አብጠትን መረጋገጥ	89
5.12. ከፍተኛ የምግብ እጥረት ህክምና	90
5.13. የሥርዓተ-ምግብ ቅንጅታዊ አሠራር	92
5.13.1. ከግብርና ሴክተር ጋር የሚሰሩ ተግባራት፣	92
5.13.2. ከትምህርት ሴክተር ጋር የሚሰሩ ተግባራት፣	93
5.13.3. ከሴቶችና መህበራዊ ጉዳዩ ዘርፍ መስሪያ ቤቶች ጋር የሚሰሩ ተግባራት	93
5.13.4. ከሥርዓተ-ምግብ ፕሮግራም ተግባሪ ሴክተር መስሪያቤቶች በትብብር መስራት	93
5.14. አገልግሎት ለመስጠት የሚያስፈልጉ ግብዓቶች	94
5.15. የሚጠበቁ ውጤቶች	95
5.16. ክትትልና ግምገማ	96
5.16.1. ክትትል	96
5.16.2. ግምገማ	96
5.17. የፕሮግራም ጠቋሚዎች	97

መግቢያ

የሀገር ዕድገትና ብልጽግና ሲወሳ የኤኖችና ሕፃናት ሕመምና ሞት ከመስፈርቶ ውስጥ ጉልህ ስፍራ አለው። እንደ የተባበሩት መንግስታት የህጻናት መርጃ ድርጅት ሪፖርት በዓለም በየዓመቱ 295,000 ኤኖች ሲሞቱ ከ5 ሚሊዮን የሚበልጡ ህጻናት አምስተኛ የልደት በዓላቸውን ሳያከብሩ ይሞታሉ። ኢትዮጵያ ባለፉት አመታት ባከናወነችው ዘርፈ ብዙ የኤኖች፣ ህጻናት፣ ወጣቶች እና ስነተዋልዶ አገልግሎት የሚሻሻል ስራዎች በኤኖች እና ህጻናት ጤና ዙሪያ ከፍተኛ መሻሻል አሳይተዋል። በዚህም የኤኖች እና ህጻናትን ሞት ምንም እንኳን በሚፈለገው ደረጃ ባይቀረፍም በ2011 ዓ.ም የተደረገው የኢትዮጵያ የጤናና ስነ-ህዝብ ጥናት እንደሚያሳየው በሕይወት ከሚወሰዱት 1000 ህጻናት 55ቱ አምስት ዓመት ሳይሞባቸው፤ 43 ያህሉ እንደ ዓመት ሳይሞባቸው እንዲሁም 33 ያህሉ እንደ ወር ሳይሞባቸው ይሞታሉ። በ2009 ዓ.ም የተደረገው የኢትዮጵያ የጤናና ስነ-ህዝብ ጥናት እንደሚያሳየው የኤኖች ሞትንም ወደ 401 ከ100000 በህይወት ከሚወሰዱ ህጻናት መቀነስ ተችሏል። ሁሉንም ዓይነት ክትባት የተከትሉ ህጻናት 43% ሲሆን ኦ.ኤ.ክ በ2025 ወደ 75% ሰማድረስ እየተሰራ ነው። በቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎትም ዕምርታዊ ሰውጦች ቢመዘገቡም የቤተሰብ ዕቅድ መጠቀም እየፈለጉ ያሳገኙ 22% ሲሆኑ ያሉ ሲሆን ኦ.ኤ.ክ በ2025 ወደ 17 በመቶ ሰመቀነስ እየተሰራ ይገኛል። ከተመጣጠነ ምግብ ዕጥረት የሚከሰተውን መቀንጨርን አሁን ካሰበት 37% ወደ 25%፣ መቀጠሉ ከ7% ወደ 5% ሰመቀነስ እየተሰራ ነው።

የህጻናት ጤንነትና ደህንነት ከኤኖች ጤንነትና ደህንነት ከስነተዋልዶ ጤና እና ከስርዓተ-ምግብ ጋር በአጅጉ የተቀራ ነው። የኤኖች፣ ህጻናት፣ ወጣቶች እና አፍሳሪ ወጣቶች ጤና እንዲ ያለ ሴታ ብቻዉን የሚፈጸም ሳይሆን በህይወት ዑደት በመስራት ሁሉንም ግብ ማሳካት ይቻላል። በተለይ ወጣቶችን አፍሳሪ ወጣቶች አካላዊ፣ ስሜታዊ፣ አእምሮአዊና ማህበራዊ ሰውጦች የሚከሰቱበት የዕድሜ ክልል ላይ በመሆናቸው በቂ የሆነ የጤና አገልግሎት ካሳገኑ ሰጤናና ሴቶች ተያያዥ ችግሮች ተጋባጭ ናቸው። በመሆኑም የወጣቶች የተዋልዶ ጤና አገልግሎት በገጠር ውስጥ በማቅረብ እና በማስፋፋት ይህንን ችግር ወሳኝ በሆነ መልኩ መቅረፍ ይቻላል። የወጣቶችን አፍሳሪ ወጣቶችን ጤና የተሟላ በማድረግ እና ያልተፈለገ አርግዘናን ማስቀረት ላይ በአግባቡ ከተሰራ የኤኖችን እና የጨቅላ ህጻናትን ሞት በመቀነስ እንዲሁም ዝቅተኛ ክብደት ያሳቸዉን ህጻናት መቀነስ ላይ ከፍተኛ ተጽእኖ ይኖረዋል።

በማህበረሰብ ደረጃ የሚሰጡ አገልግሎቶችን ተደራሽ፣የተሟላ፣ የተቀናጀና ጥራት ያለው ሰማድረግ የኤኖች፣የተቀናጀ ማህበረሰብ አቀፍ የጨቅላዎች እና የሕፃናት በሽታዎች ሕክምናና ክብካቤን፣የወጣቶችና አፍሳሪ ወጣቶች እና የስርዓተ-ምግብ አገልግሎት በጤና ኬሳ ደረጃ በሥራ ላይ እንዲወልድ በመደረጉ በኤኖችና ህጻናት ጤና እንዲሁም በስርዓተ-ምግብ ላይ ሰውጥ እየተመዘገበ መሆኑን የተሰያየ መረጃዎች ያሳያሉ። ፡ ይህንን አገልግሎት የበሰጠ ሰማጠናከርና በጥራት እንዲሰጥ ሰማስቻል በጤና ኤክስቴንደን ፕሮግራም ማሻሻያ ፍኖተ-ካርታው በተቀመጠው አግባብ ሰመተግበር እንዲቻል በአጠቃላይ እና በመሰረታዊ ጤና ኬሳዎች ደረጃ የሚተገበሩ የኤኖች፣ ህጻናት፣ አፍሳሪ-ወጣቶችና የስርዓተ-ምግብ አገልግሎቶችን የያዘ ማኑዋል ተዘጋጅቷል።

የማንዋስ ዓላማ

የዚህ ማኑዋል ዓላማ በአጠቃላይ እና መሰረታዊ ጤና ኬላዎች ደረጃ የሚተገበሩ የእናቶች፣ ህጻናትና የሰርዓተ-ምግብ አገልግሎት ተግባራትን በግልጽ በማስቀመጥ ጥራት ያለው አገልግሎት እንዲሰጥ ሰማስቻል ነው።

የማንዋስ አጠቃቀም

የዚህ ማኑዋል ዋና ተጠቃሚዎች በአጠቃላይ በመሰረታዊ ጤና ኬላዎች ተመድበው የሚሰሩ ሁሉም ባለሙያዎች ሲሆኑ ከጤና ሚኒስቴር ጀምሮ በደረጃው ያለው የጤና መዋቅር፣ ፕሮግራሙን የሚደግፉ አጋር አካላት፣ የትምህርትና የምርምር ተቋማትም የሚጠቀሙት ይሆናል።

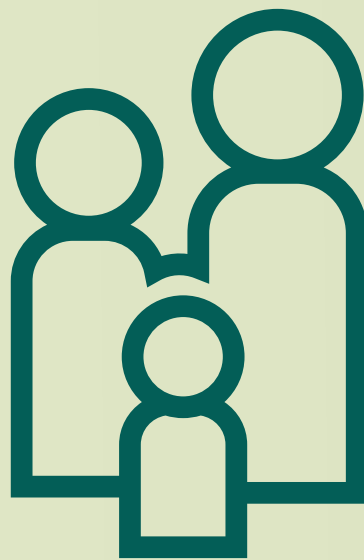
የእናቶች፣ ህጻናት፣ አፍላ ወጣቶች ጤና እና የሰርዓተ-ምግብ ንግግራዎች ውስጥ የተካተቱ አገልግሎቶች

- ✓ የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት፣ የወጣቶችና አፍላ ወጣቶች ሰነድ-ተዋልዶ ጤና አገልግሎት
- ✓ የጨቅታ ህጻናትና ህጻናት ጤና አገልግሎት
- ✓ የክትባት አገልግሎት
- ✓ የእናቶች ጤና አገልግሎት እና
- ✓ የሰርዓተ-ምግብ አገልግሎት



ምዕራፍ 1

የቤተሰብ ዕቅድ፡ የወጣቶችና አፍላ ወጣቶች ስነ-የተዋልዶ ጤና አገልግሎት



1

ክፍል 1: የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት

1.1. የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎትን ለማጠናከር የሚከናወኑ ተግባራት

ተ.ቁ	ዋና ዋና ተግባራት	መሰረተዋ ጤና ኬላ	አጠቃላይ ጤና ኬላ
1	ዕቅድ ማዘጋጀትና መፈጸም	✓	✓
2	የምክር አገልግሎት መስጠት	✓	✓
3	የአጭር ጊዜ የቤተሰብ ዕቅድ ዘዴዎች መስጠት	✓	✓
4	የረጅም ጊዜ የቤተሰብ ዕቅድ ዘዴዎች መስጠት	✓	✓
5	የረጅም ጊዜ የቤተሰብ ዕቅድ ዘዴዎች ማስወጣት፡- ❖ ኢምፕላንትስ ❖ ሱፕ	✓	✓
6	ድህረ ወሲድ (በ48 ሰዓት) የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት መስጠት ❖ ኢምፕላንትስ፣የሚዋጥ አንክብል (ፒልስ/POP) ❖ ሱፕ	✓	✓
		✗	✓
7	የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎትን ክብሎች አገልግሎቶች ጋር ማቀናጀት	✓	✓
8	የሪፈራል አገልግሎት መስጠት	✓	✓
9	በቤተሰብ ዕቅድ ባይ የንቅናቄና ኮሚዩኒኬሽን ስራዎችን መስራት	✓	✓
10	መልካም ተሞክሮን መቀመርና ማስፋት	✓	✓
11	ዉሎ ገብ የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት መስጠት	✓	✓
12	የተከናወኑ ተግባራትን አፈጻጸም በማጠናቀር ሪፖርት ማድረግ	✓	✓

1.1.1. ዕቅድ ማዘጋጀትና መፈጸም

በቀበሌ ወሰን ለቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት ጠቃሚ የሆኑትን መረጃዎች መዘግብ መያዝ

- ❖ የህዝብ ብዛት
- ❖ የቤተሰብ ቁጥር በዕድሜ፣ በፆታ፣ በሐይማኖት፣በሥራ የገቢ ምንጭ፣ የልደት፣ የስደትና የሞት
- ❖ በመውሰድ ኦድሜ ክልል የሚገኙ ሴቶች ብዛት
- ❖ የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት ተጠቃሚዎች ብዛትና የሚጠቀሙት የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት ዓይነት
- ❖ አገልግሎቱን ካየት አንደሚያገኙና አንደሚጠቀሙ
- ❖ የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት የማይጠቀሙ ሴቶች ብዛት
- ❖ የቤተሰብ ዕቅድ የማይጠቀሙ ነገር ግን ለመጠቀም የሚፈልጉ ክ15-49 ዕድሜ ክልል ያሉ ሴቶች ብዛት

- ❖ የቤተሰብ ዕቅድ የማይጠቀሙ ነገር ግን ለመጠቀም የሚፈልጉ በተለይ ከ15-19 ና ከ20-24 ዕድሜ ክልል ያሉ ወጣቶችና አፍታ ወጣቶች ብዛት
- ❖ የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት በመጠቀም ሳይ የነበሩና የቋረጡ ተጠቃሚዎች ብዛት
- ❖ የሚያጠጡ አናቶች ቁጥር

መረጃዎች ከየትና እንዴት ይሰበሰባሉ ?

- ❖ የቤተሰብ ጤና ማህደር፣ መዘግብቶችንና ከዓመታዊ ዕቅድና ሪፖርቶች በማገባበጥ
- ❖ በቀበሌ ደረጃ ከሚገኙ የተለያዩ ሴክተሮች (ለምሳሌ፡- ቀበሌ አስተዳደር፣ ት/ቤት፣ ግብርና፣ ከወሰን ኩነቶች ጽ/ቤት፣ ወዘተ)
- ❖ ቤት ሰቤት በመሄድና ከቤተሰቦች ጋር ውይይት በማድረግ፣
- ❖ ከጎጥ ጤና መሪዎች፣ ከልማት ቡድንና ከትስስር መሪዎች፣

መረጃውን መነሻ በማድረግ ወቅታዊ ዕቅድ ማዘጋጀት፣ መፈጸምና ሪፖርት ማድረግ

- ❖ በቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት ዙሪያ ያሉ ችግሮችንና ቅድሚያ የሚሠጣቸውን ተግባራት በመለየት ማቀድ፣
- ❖ የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት ተጠቃሚ ያልሆኑትን የህብረተሰብ ክፍሎችን ተደራሽ ለማድረግና የአገልግሎት ሽፋንና ጥራትን ለማሻሻል ማቀድ፣
- ❖ የተዘጋጀውን ዓመታዊ ዕቅድ በየሩብ ዓመቱ እና በየወሩ በመከፋፈል መፈጸም፣
- ❖ የሰራ አፈጻጸም በወቅቱ እና ጥራትን በጠበቀ መልኩ ለጤና ጣቢያ ሪፖርት ማድረግ፣

1.1.2. ከማህበረሰብ ተሳትፎ ስልቶች ጋራ መስራት

የጎጥ ጤና መሪዎችንና የሴቶች ልማት ቡድንን ተሳትፎ ማጎልበት

- ❖ የጎጥ ጤና መሪዎች የሴቶች ልማት ቡድን መሪዎችን በቤተሰብ ዕቅድ ዙሪያ የሚያከናውኑትን ተግባራት መደገፍ እንዲችሉ ማበቃት፣
- ❖ የሴቶች ልማት ቡድን መሪዎችን በቤተሰብ ዕቅድ ዙሪያ ማሰልጠን፣
- ❖ የሴቶች ልማት ቡድን መሪዎች በስራቸው የሚገኙትን በወሲድ ዕድሜ ክልል ያሉትን ሴቶች መዘግበው እንዲቀድሙና የአገልግሎት ተጠቃሚ እንዲሆኑ በአቅደባቸው እንዲቀድሙ ማድረግ፣
- ❖ የሴቶች ልማት ቡድን መሪዎች በስራቸው የሚገኙትን በወሲድ ዕድሜ ክልል ያሉትን ሴቶች ስለቤተሰብ ዕቅድ እንዲያስተምሩ ለማድረግ ሁኔታዎችን ማመቻቸት፣
- ❖ የሴቶች ልማት ቡድን መሪዎች በስራቸው የሚገኙትን በወሲድ ዕድሜ ክልል ያሉትን ሴቶች የቤተሰብ ዕቅድ ስለመጠቀማቸው እንዲመዘግቡና እንዲከታተሉ ማስቻል፣
- ❖ የሴቶች ልማት ቡድን መሪዎችን እንዲያስፈላጊነቱ በየቤታቸው በመጎብኘት ስራቸውን ማየት፣ ችግሮቻቸውን መፍታትና ማበረታታት፣
- ❖ በቤተሰብ ዕቅድ ዙሪያ የተሰሩ ስራዎችን ከሴቶች ልማት ቡድኖች ጋር በየጊዜው መገምገም፣ የልምድ ልውውጥ ማድረግና የጋራ የመፍትሄ አቅጣጫዎችን ማስቀመጥ፣

የወንጀችን ተሳትፎ ማጎልበት

- ❖ በቀበሌ ደረጃ ወንጀች በብዛት የሚሳተፉባቸው አደረጃጀቶች (የግብርና ልማት ቡድን) ስለ ቤተሰብ ዕቅድ አስፈላጊነት እና የወንጀች ሚና ላይ የግንዛቤ ማስጨበጫ ስራዎችን መስራት፤
- ❖ የቤተሰብ ዕቅድ ባለመጠቀም ምክንያት በክፍቶችና ህጻናት ላይ የሚደርሰውን ችግር ማስረዳት እና ስለጥቀሙ ማስተማር፤
- ❖ ሰወንጀች አማራጭ የቤተሰብ ዕቅድ መኖሩን ማሳወቅና ተጠቃሚ መሆን እንደሚችል ማስረዳት፤
- ❖ የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎትን በተመለከተ ወንጀችን/ባሎችን ያሳተፈ በቤት እና በጤና ኬሳ ደረጃ ምክክር ማድረግ፤
- ❖ በቀበሌ ደረጃ በሚካሄዱ የሴቶች ኮንፈረንስ ላይ ወንጀችን/ባሎችን ተሳታፊ ማድረግ፤

ለተፅዕኖ ፈጣሪ አካላት የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት ጠቀሜታን ማስተዋወቅ እና ማነቃቃት

- ❖ በቀበሌው ሰሚገኙ ተጽእኖ ፈጣሪ አካላት (የኃይማኖት አባቶች፣ የጎሳ መሪዎች፣ የክድር መሪዎች፣ የሀገር ሽማግሌዎች፣ የቀበሌ መስተዳድር አካላት ወዘተ) በቤተሰብ ዕቅድ ምንነትና አስፈላጊነት ዙሪያ የግንዛቤ ማስጨበጫ ስራዎችን መስራት፤
- ❖ በቀበሌው ሰሚገኙ ተጽእኖ ፈጣሪ አካላት ሰጥተው ስኬታማነት በየዕለት ተዕለት እንቅስቃሴያቸው ህብረተሰቡን የሚንቃትና የማስተማር ስራ እንዲሰሩ መጎትጎትና ማስተባበር፤
- ❖ በቀበሌው ከሚገኙ ተጽእኖ ፈጣሪ አካላት ጋር የተከናወኑ ተግባራትና የመጡ ሰውጦችን በየጊዜው መገምገምና ልምድ ልውውጥ ማድረግ፤

1.1.3. ቅንጅታዊ አሰራርን ማጠናከር

- ❖ በቀበሌ የሚገኙትን ደጋፊ አካሎችን መሰየት
 - ✓ የቀበሌ መስተዳድር፡- አስተዳደራዊ ደጋፊ እንዲሰጥ፤
 - ✓ ግብርና፡- የልማት ሠራተኞች ደጋፊ እንዲሰጡ፤
 - ✓ ትምህርት፡- ለመምህራንና ተማሪዎች ትምህርት በመስጠት ራሳቸው ተጠቃሙ በመሆን፣ የአካባቢውን ማህበረሰብ እንዲያስተምሩ፣ ወዘተ....፤
 - ✓ በሴቶች/የወንጀች የተደራጀ ልማት ሠራዊትን /የጎሳ ጤና መሪዎች/ በሚንቀሳቀስ ስለቤተሰብ ዕቅድ እንዲያስተምሩ፤
 - ✓ ማህበራት (የሴቶች፣የወጣቶች ወዘተ. .) ግንዛቤ በመፍጠር በማመቻቸት አባላቸውን በሚንቀሳቀስና በማሳተፍ የድርሻቸውን እንዲወጡ ማድረግ፤
 - ✓ የሐይማኖት ተቋማት፡- የወይዘሮች መድረክ በማመቻቸትና በየቤተ-አምነታቸው ተከታዮቻቸውን በመቀሰቀስ እንዲያስተምሩ፤
 - ✓ መንግሥታዊ ያልሆኑ ድርጅቶች፡- ሙያዊና በቁሳቁስ ወዘተ. . . በመደገፍ
- ❖ ከአጋር አካላት ጋር ውይይት ማካሄድና የጋራ ስምምነት ላይ መድረስ፤
- ❖ ዕቅድና ፍላጎትን ማጣጣምና በትብብር መሥራት፤
- ❖ የተከናወኑ ተግባራትን በጋር መገምገምና የወደፊት አቅጣጫ ማስቀመጥ፤

1.2. ጥራቱን የጠበቀ የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት መስጠት

1.2.1. የምክር አገልግሎት መስጠት

- ❖ አገልግሎቱን ፈጠራ ወይም ሰሌዳ አገልግሎት የሚመጡ ተገልጋዮችን በመመሪያው መሠረት (ለምሳሌ፡ በየደረጃው የሚሰጡ የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት ዓይነቶችንና ጥቅማቸውን፣ የጎንዮሽ ጉዳቶችንና መፍትሄዎቻቸውን ጭምር) ጥራቱን በጠበቀ መልኩ የምክር አገልግሎት መስጠት፤
- ❖ ምርጫቸውን መሠረት በማድረግ ተገቢውን የቤተሰብ ዕቅድ ዘዴ መስጠት፤ መከታተል እና ችግር ሲከሰት ችግሮቻቸውን በክፋጣኝ መፍታት

1.2.2. የቤተሰብ ዕቅድ ዘዴዎችን ለተጠቃሚዎች መስጠት

ሀ.የአጭር ጊዜ የቤተሰብ ዕቅድ ዘዴዎች (ኮንዶም፣ የሚዋጥ እንክብል (ፒልስ)፣ መርፌ፣ ድንገተኛ እርግዝና መከላከያ)- ለአጭር ጊዜ የሚያገለግሉ የቤተሰብ ዕቅድ ዘዴዎች ምርጫቸው የሆኑ ተጠቃሚዎች እንደየምርጫቸውና እንዴት መጠቀም እንደሚገባቸው እንዲሁም ስለጎንዮሽ ጉዳታቸው በአግባቡ በማስረዳት መስጠት፤

ለ.የረጅም ጊዜ የቤተሰብ ዕቅድ ዘዴዎች

- ❖ **በክንድ ሥር የሚቀመጡ የቤተሰብ ዕቅድ ዘዴዎች (ኢምፕላንትስ) አሰጣጥ፡** እያንዳንዱን አሰራር (procedures) ለተገልጋዮች አስቀድሞ መገንጠ/ማስረዳት ያስፈልጋል። ዋና ዋና የሚከናወኑ ተግባራት፡-

- ✓ አገልግሎቱን ለመስጠት የሚያስፈልጉ ዕቃዎችን ማዘጋጀት፤
- ✓ ትክክለኛ የብክብትና የኢንፌክሽን መከላከል አሰራርን መከተል፤
- ✓ ኢምፕላንቱ በሚሰጥበት ቦታ ላይ (በሳይንሳዊ የውስጥ ክንድ) ማደንዘዝ መስጠት፤
- ✓ ኢምፕላንቱ በሚሰጥበት ቦታ (በሳይንሳዊ የውስጥ ክንድ) ቆዳ ላይ በትንሹ መብጣት
- ✓ ኢምፕላንቱን በተባጣው ቆዳ ስር ማስቀመጥ፤
- ✓ ኢምፕላንቱን በተባጣው ቆዳ ስር ከተቀመጠ በኋላ የተባጣውን ቆዳ በፕላስቲር በፋሽ ማሸግ፤ የታሸገው መቼ እንደሚፈታና መደረግ ስለሚገባው ጥንቃቄ ለተገልጋይዎ ማስረዳት፤

- ❖ **በክንድ ቆዳ ስር የተቀመጠውን ኢምፕላንትስ ማውጣት (Implants Removal)**

- ✓ አገልግሎቱን ለመስጠት የሚያስፈልጉ ዕቃዎችን ማዘጋጀት፤
- ✓ ትክክለኛ የብክብትና የኢንፌክሽን መከላከል አሰራርን መከተል፤
- ✓ ኢምፕላንቱ ያሰበትን ቦታ በትክክል ማረጋገጥና በሚወጣበት ቦታ ላይ (በሳይንሳዊ የውስጥ ክንድ) ማደንዘዝ መስጠት፤
- ✓ ኢምፕላንቱ በሚወጣበት ቦታ (ኢምፕላንቱ በገባበት አጠገብ) ቆዳ ላይ በትንሹ መብጣት፤
- ✓ ኢምፕላንቱን ለዚህ ተግባር በተዘጋጀው መሣሪያ (forceps) ቆንጥጦ ማውጣት፤

- ✓ ኢምፕላንቲን ትውጣ ከወጣ በኋላ የተጠጣውን ቀዳ በፕላስተርና በፋሻ ማሸግ፤ የታሸገው መቼ እንደሚፈታና መደረግ ስለሚገባው ጥንቃቄ ተተገልጋይዎ ማስረዳት፤
- ✓ ተገልጋይዎ አዲስ ኢምፕላንቲ እንዲሰጣት ከፈለገች የቀድሞው ከወጣበት በባይ ወይም በታች ቦታ ባይ አሰበሰቢያም በቤታቸው ክንድ ባይ መስጠት፤

❖ በማህፀን ውስጥ የሚቀመጥ (ሉፕ) የማሰገባት ሂደት

- ✓ ተገልጋይዎ ከማህፀን ጋር የተያያዘ የጤና ሁኔታ ማረጋገጥ (screening)፤
- ✓ አገልግሎቱን ለመስጠት የሚያስፈልጉ ዕቃዎች /Speculum, Tenaculum, uterine sound እና ቤሎች/ማዘጋጀት እና በጥንቃቄ መጠቀም፤
- ✓ ትክክለኛ የብክሮትና የኢንፌክሽን መከላከል አሰራርን መከተል፤
- ✓ ተገልጋይዎ በደንብ እስክትረጋጋ ድረስ እንድታርፍ ማድረግና ሱፑን ማሰገባት፤
- ✓ ተገልጋይዎ ምን ማድረግ እንዳለባት በመምከርና ስብከትነት ቀጣይ በመስጠት ማሰናበት፤

1.2.3. የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎትን ከሌሎች አገልግሎቶች ጋር ማቀናጀት

የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት ከሌሎች በጤና ኬብው ከሚሰጡ አገልግሎቶች ጋር ተቀናጅቶ ሲሰጥ ይችላል። ሰምሳሌ፡- ከክትባት አገልግሎት፣ ከህፃናት ጤና ክብካቤ፣ ከወሲድና ድህረ ወሲድ፣ ከስርዓተ ምግብና የእድገት ክትትል ወዘተ አገልግሎቶች ጋር ተቀናጅቶ እንዲሰጥ ማድረግ አጋጣሚዎችን ሁሉ ለመጠቀም ያስችላል።

1.2.4. የሪፈራል አገልግሎት መስጠት

ተገልጋዮች በጤና ኬብ የሚይዙ የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት ከመረጡ ወይም አገልግሎቱ ከመስጠቱ በፊት ምርመራ የሚያስፈልጋቸው ከሆነ ወደ ሚቀጥለው የጤና ድርጅት ማስተላለፍ/መላክ ያስፈልጋል።

ማስታወሻ፡- የቤተሰብ ዕቅድ አሰጣጥን በተመለከተ ለዚህ ተግባር የተዘጋጀውን ሀገራዊ መመሪያ በትክክል መከተል ያስፈልጋል።

1.2.5. በቤተሰብ ዕቅድ ላይ የንቅናቄና ኮሚዩኒኬሽን ስራዎችን መስራት

- ❖ **የተናጠል ኮሚዩኒኬሽን** - ከግለሰቦችና ጥንዶች ጋር መወያየት በቤት ሰቤት ጉብኝት ወይም በጤና ኬብ ደረጃ ሲሆን ይችላል።
- ❖ **የቡድን ኮሚዩኒኬሽን/ወይይት**- የቤተሰብ ወይይት፣ የ1ሰ5 አባላት ወይይት፣ የልማት ቡድን ወይይት፣ የተማሪዎች ወይይት፣
- ❖ **የማህበረሰብ ወይይት**- በአካባቢው የቤተሰብ ዕቅድ ተጠቃሚነት ዝቅተኛ ከሆነ ወይም እንዳይጠቀሙ የሚያደርጉ ማነቀቃችን ለመፍታት ወይይት ማድረግ

ስለቤተሰብ እቅድ የግንዛቤ ማሰጫበጥ ስራ ወቅት መካተት የለባቸው ቁልፍ ጉዳዮች

1. ስለቤተሰብ እቅድ ምንነት
2. የቤተሰብ እቅድ ጠቀሜታዎች ሰምሰሴ፡- በጤና፣ በማህበራዊ እና በኢኮኖሚያዊ ጉዳዮች
3. የቤተሰብ ዕቅድ ዘዴዎች -በሁለት አንደሚከፈል

ሀ/ የተፈጥሮ የቤተሰብ ዕቅድ ዘዴዎች ፣ ስለ አያንዳንዳቸው የሚያስገኙት ጥቅሞችና ውስንነቶች

- ጡት ማጥባት
- በቀን አቆጣጠር
- የማህጸን ፈሳሽ በማየት
- የሰውነት መቀት በመሰካት
- ነግብረ ስጋ ግኑኝነት መታቀብ
- የወንድ የዘር ፍሬ ወደ ውጭ ማፍሰስ

ለ/ ዘመናዊ የቤተሰብ ዕቅድ ዘዴዎች- ዘመናዊ የቤተሰብ ዕቅድ ዘዴዎች የሚሰጡት ጥቅምና ሲያስከትሉ የሚችሉ መጠነኛ የጎንዮሽ ጉዳቶችን ማስተማርና ተጠቃሚው በአግባቡ ከተጠቀመበት ውጤታማነቱን ማስረዳት።

እሳጭር ጊዜ የሚያገለግል

- በአፍ የሚዋጥ
- የሴትና የወንድ ኮንዶም
- በመርፌ የሚሰጥ
- ድንገተኛ የኦርግዝና መከላከያ

እረዥም ጊዜ የሚያገለግል

- በክንድ ቆዳ ስር የሚቀመጥ ኢምፕላንት
- በማህጸን ውስጥ የሚቀመጥ (ሱፕ)

እዘለቄታ የሚያገለግል

- የሴት ዕንቁሳል ማስተሳሰቢያ ባንቢ መቋጠር፣
- የወንድ የዘር ፍሬ ማስተሳሰቢያ መቋጠር፣

1.2.6. የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት ለመስጠት የሚያስችሉ ግብዓቶችን ማሟላት

- ❖ ሰጤና ኬሳው የሚያስፈልገውን የቤተሰብ ዕቅድ ግብዓት በዓይነትና በመጠን አስቀድሞ መተንበይ፣ መጠየቅና ማሟላት፣
- ❖ በጤና ኬሳው የሚገኙ የቤተሰብ ዕቅድ ግብዓትን በአግባቡ መመዝገብና መያዝ፣

ሰንጠረዥ፡ የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት ለመስጠት የሚያስፈልጉ መድኃኒቶችና የሥራ መሣሪያዎች

የተለያዩ አይነት የጽንሰት መከላከያ ዘዴዎች	የህክምናና ሌሎች ቁሳቁሶች
❖ ኮንደም (የወንድና የሴት) ❖ ፒልስ (ጥምርና ነጠባ) ❖ ዲፓፕሮቢራ ❖ ኢምፕላንትስ (ጃዴል፣ ኢምፕላንት፣ ሳይኖ ፕላንት ወዘተ) ❖ ቡፕ ❖ የድንገተኛ የኦርግዘና መከላከያ	❖ ሲንጅና መርሬ ❖ የህክምና ሳህን/ትሬይ ❖ የደም ግፊት መሰከያ ❖ የመቀት መሰከያ ❖ የክብደት መሰከያ ሚዛን ❖ ግሳቭ ❖ አድሄሲቭ ፕላስተር ❖ ባንዲጅ/ጎዘ/፣ጥጥ ❖ መመርመሪያ አልጋ ❖ የመዋሳጃ አልጋ ❖ ሴፍቲ ቦክስ ❖ ቡግ ቡክ (መከታተያ ቅጽ) ❖ የማስተማሪያ ቁሳቁሶች (የቤተሰብ ጤና መመሪያ፣ ቤተሰብ ዕቅድ ማስተማሪያ ቻርት (FP decision making tool) ፣ የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት መመሪያዎች ወዘተ.) ❖ የጽሕፈት መሣሪያዎች
የሚያስፈልጉ መድኃኒቶች ❖ ማደንዘዣ (ሲዶኒን) ❖ አድሬናሲን ❖ አዮዲን/ሳቭሎን ❖ የሱፕ እና ኢምፕላንት ማስገቢያና ማወጫ ኪቶች ❖ አስፈላጊ የሆኑ ጸረ- ተዋህስኖች መድሃኒቶች (Amoxicillin, Ampicillin, metronidazole, Cotrimoxazole, Procaine pencillin)	

1.2.7. መልካም ተሞክሮን መቀመርና ማስፋት

- ❖ **በቀበሌ ወይም በመንደር ደረጃ፡-** መልካም ተሞክሮ ያሳቸው ጎጦች/መንደሮች ወይም የልማት ቡድኖች ዝቅተኛ አፈጻጸም ሳሳቸው ጎጦች/መንደሮች ልምዳቸውን እንዲያካፍሉ እና ልምድ ልውውጥ እንዲያደርጉ ማስተባበር እና ማመቻቸት
- ❖ **በቤተሰብ ደረጃ፡-** የቤተሰብ ዕቅድ በአግባቡ የሚጠቀሙ ቤተሰቦችን እንደ አርክያ መጠቀሚያ ሌሎች ከአካሉ ልምድ እንዲቀሰሙ ማድረግ
- ❖ **በግለሰብ ደረጃ፡-** በአገልግሎቱ የረኩ ተጠቃሚዎችን በሞዴልነት በመጠቀም ህብረተሰቡን ማስተማር

1.3. የሚጠበቁ ውጤቶች

- ❖ ቤተሰቦች ስብሰባ ቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት የተሟላ መረጃ ያገኛሉ፤ ዕውቀታቸው ይዳብራል፤
- ❖ ቤተሰቦች የቤተሰብ ዕቅድ ተጠቃሚ ይሆናሉ፤
- ❖ ከቤተሰብ ገቢ ጋር ተመጣጣኝ የሆነ ቤተሰብ ይመሠረታል፤
- ❖ ቤተሰቦች የግል ህይወታቸውን በማሻሻል ገቢያቸው ይዳብራል፤ የቤተሰብን መተፋፈግን ይቀንሳል፤
- ❖ የቤተሰብ ዕቅድ ተጠቃሚነት ተሻሽሎ ባልተፈለገ አርግዘናና ወሲድ ጋር ተያይዞ የሚመጣ የህክምና ወጪን ይቀንሳል፤

- ❖ የሴቶች የመህበራዊ እና ኢኮኖሚያዊ ተሳትፎ የድጋፍ፤
- ❖ የኮንዶም ተጠቃሚዎች ቁጥር ስብረት መመዝገብ የኤች ኤይ ቪ/ ኤድስና ቤቶች አባባዘር በሽታዎች ስርጭት ይቀንሳል፤
- ❖ የቅንጅታዊ አሰራር ባህል ይዳብራል፤
- ❖ የቤተሰብ ዕቅድ የመቆጣጠሪያ ተጠቃሚዎች ተጠቃሚ ከሆኑት ዕውቀትና ልምድ በመቅሰም በራሳቸው ተነሳሽነት የአገልግሎት ተጠቃሚ ይሆናሉ፤
- ❖ የልተፈብት /የልታቀዱ አርግዘናዎችን፣ ውርጃን እና የእናቶችና ህፃናት ህመምና ሞትን ይቀንሳል፤
- ❖ አፍባ ወጣት ሴቶች ሳይ ያለ ዕድሜ የሚከሰት አርግዘናን ይቀንሳል፡፡

1.4. ክትትልና ግምገማ

በአጠቃላይ መሰረታዊ ጤና ኬላዎች የሚሰሩ ባለሙያዎች የጎጥ ጤና መሪዎችና የልማት ቡድን መሪዎች የቀዳትን ስብመተግበራቸው እና ሰብሶች ክትትልና ድጋፍ ማድረጋቸውን የመያዝ ድጋፍ ማድረግ ይኖርባቸዋል፡፡ አፈጻጸማቸውን ከሚመሰክታቸው አካላት ጋር በመሆን መገምገም፣ በሚሰተዋሉ ክፍተቶች ላይ የጋራ የመፍትሔ አቅጣጫ ማስቀመጥና ተግባራዊነታቸው መከታተል ያስፈልጋል፡፡

1.4.1. የመገምገሚያ ነጥቦች እና የፕሮግራም (የፓኬጅ) መለኪያዎች /indicators/

- ❖ በቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት ላይ ትምህርት ያገኙ ሰዎች ብዛት (ሴት፣ ወንድ) ፣
- ❖ ነባርና አዲስ የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት ተጠቃሚ የሆኑ ተሳታፊዎች ብዛት፤
- ❖ በጤና ኬላ ደረጃ የሚሰጡ የአርግዘና መከባከያ አማራጮች በበቂ መጠን መኖራቸው፤
- ❖ የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት ተጠቃሚ ሆነው የቋረጡ ተገልጋዮች ብዛትና የቋረጡበት ምክንያት፤
- ❖ የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት ተጠቃሚዎችን በሚጠቀሙት የዕቅድ አገልግሎት ዓይነት ሰደቆ መመዝገብ፤
- ❖ ከጤና ኬላ ደረጃ በላይ የሆኑትን የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት አንደኛው ወደ ቤቶች የጤና ድርጅቶች የተላኩ ተጠቃሚ የሆኑ ሰዎች ብዛት መመዝገባቸው፤

1.4.2. የግምገማ ማስፈጸሚያ ስልቶች

- ❖ ቤት ሰቤት በመዘዋወር
- ❖ በመህበረሰብ ደረጃ ያሉ አደረጃጀቶችንና የጤና ኬላው ሪፖርቶችን በማሰባሰብና በመተንተን
- ❖ ተገልጋዮችን በማነጋገር

ክፍል 2: የወጣቶችና አፍላ ወጣቶች ስነ-ተዋልዶ ጤና አገልግሎት

2.1. በመሰረተዊና አጠቃላይ ጤና ኬላ ባለመያዎች የሚከናወኑ ተግባራት

ተ.ቁ	ዋና ዋናተግባራት	መሰረተዊ ጤና ኬላ	አጠቃላይ ጤና ኬላ
1	መሠረተዊ መረጃን መሰብሰብና ውጤቱን ሰነዝረተሰቡ በመግለጽ በጋራ የሥራ ዕቅድ ማዘጋጀት መፈፀም	✓	✓
2	ሰወጣቶችና አፍላ ወጣቶች የሚሰጡ የተዋልዶ ጤና አገልግሎት ፓኬጅን ሰህብረተሰቡ ማስተዋወቅና ማነቃቃት	✓	✓
3	የኤቻ ሰክቻ አስተባባሪዎች፣ አስተማሪዎች ሥልጠና መስጠት	✓	✓
4	በተዋልዶ ጤና ጉዳዮች ላይ መረጃና የምክክር አገልግሎት መሰጠት	✓	✓
5	የድንገተኛ አርግዘና መከላከያን ጨምሮ ስብ ተሰያየ የቤተሰብ ዕቅድ ዘዴዎች መረጃ፣ምክርና ምቹ አገልግሎት ማቅረብ	✓	✓
6	የምክርና ምርመራ አገልግሎት (የአርግዘና፣የኤች.ኤፍ.ቪ ምክክርና ምርመራ) መስጠት	✓	✓
7	የውርጃና የድህረ-ውርጃ አገልግሎት መስጠት	X	✓
8	በወሳኝና አን ታዳጊዎች መካከል ግልፅ የሰነ ተዋልዶ ወይዘት አንዲደረግ ምክርና ትምህርት መስጠት	✓	✓
9	መልካም ተሞክሮን መቀመርና ማስፋፋት	✓	✓
10	የወጣቶችና አፍላ ወጣቶች ቀን ማዘጋጀት	✓	✓
11	በህብረተሰቡ ውስጥ ወጣቶችና አፍላ ወጣቶች ተዋልዶ ጤና ፕሮግራሞችን ማስፋፋት	✓	✓
12	በትምህርት ቤቶች የወጣቶችና አፍላ ወጣቶች ጤና መረጃና ትምህርት ማስፋፋት	✓	✓
13	ቶታዊ ጥቃት መረጃና ትምህርት መስጠት አንዳስፈላጊነቱ ሪፈር ማድረግ	✓	✓
14	የተከናወኑ ተግባራትን አፈጻጸም ሪፖርት ማድረግ	✓	✓

2.1.1. መሠረተዊ መረጃን መሰብሰብ

- ❖ መረጃ መሰብሰብና የሰውን ወቅታዊ አድርጎ መጠቀም
- ❖ ከወጣቶችና አፍላ ወጣቶች ጋር በተያያዘ የሚስተዋሱ ጎጂ ልማዳዊ ድርጊቶችን መሰየት
- ❖ የቤተሰብ ዕቅድና ሴቶች ተዋልዶ ጤና አገልግሎት ተጠቃሚ የሆኑ አና ያልሆኑ ወጣቶች ብዛት
- ❖ የስነ-ተዋልዶ ክስብ ያሳቸው ትምህርት ቤቶች ብዛት፣
- ❖ በቀበሌው በሚገኙ የወጣቶችና የሴቶች ማኅበራት የታቀፉ ታዳጊዎችና ወጣቶች ብዛት፣
- ❖ በተዋልዶ ጤና ዙሪያ የሠሰጡ ወጣቶች/ታዳጊዎች ብዛት፣ (በጾታ)
- ❖ ወሳኝ የሰላቸው ታዳጊዎች ብዛት፣ (በጾታ)

- ❖ ወጣቶችና አፍሳ ወጣቶች የዕድሜ ክልል የሚገኙ ሰዎች ብዛት (በጾታ፣በዕድሜ፣በጋብቻ ሁኔታ፣በሥራሁኔታ፣በትምህርት ደረጃ ወዘተ. የተከፋፈለ ሲሆን ይገባል፡፡)

2.1.2. በተሰበሰበው መረጃ መሰረት ውጤቱን ለህብረተሰቡ መግለጽና በጋራ የሥራ ዕቅድ ማውጣት

- ❖ የተገኙ መረጃዎችን መተንተንና ሰዕቅድ ዝግጁ ማድረግ
- ❖ ከባለድርሻ አካላት ጋር የጋራ የስራ ዕቅድ ማዘጋጀት፣ ዕቅዱን ሰታዊታዎችና ወጣቶች እንዲሁም ሰላብረተሰቡ መግለጽና መወያየት
- ❖ የተሰበሰበውን መረጃ መሠረት ያደረገና ታደገዎችን፣ ወጣቶችን፣ህብረተሰቡን ያሳተፈ የሥራ ዕቅድ ማውጣት
- ❖ እንደአስፈላጊነቱ የወር፣ የሩብ ዓመት፣የግማሽ ዓመትና የዓመት የሥራ ዕቅድ ማውጣት

2.1.3. ለወጣቶችና አፍሳ ወጣቶች የሚሰጡ የተዋልዶ ጤና አገልግሎት ለህብረተሰቡ ማስተዋወቅና ማነቃነቅ

- ❖ የጎጥ ጤና መሪዎች፣ የልማት ቡድንና የወጣቶች አደረጃጀቶችን በመጠቀም የሚሳበረሰብ ንቅናቄ ማካሄድ፣
- ❖ ሰመስተዳድር አካላት፣ መንግሥታዊና መንግሥታዊ ሳልሆኑ ተቋማት በአገልግሎቱ ዙሪያ የግንዛቤ ማዳበር ሥራ መሥራት፣
- ❖ ከህብረተሰቡ እና ከወጣቶች ጋር ውይይት በማድረግ መግባባት ሳይ መድረስ፣
- ❖ ሰተሰዩዩ ባለድርሻ አካላት ሥልጠና መስጠት (ሴቶች፣ህፃናትና ወጣቶች ፤ መምህራን... .)

2.1.4. የአቻ ለአቻ አስተባባሪዎች/ አስተማሪዎች ሥልጠና ማካሄድ

- ❖ ሰሥልጠናው የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶችንና አጋዥ መሣሪያዎችን መሰየትና ማዘጋጀት
- ❖ በመሥረቱ መሠረት ሰልጣኞችን መመልመል
- ❖ ከሰልጣኞች ጋር በሥልጠናው ዙሪያ ውይይት ማድረግ
- ❖ የሥልጠና ሥፍራና ጊዜ በጋራ መወሰን
- ❖ ሥልጠናውን ማካሄድ
- ❖ የመመረቅ መሥረቱን ያሟሰትን ሠልጣኞች ማስመረቅ
- ❖ የአቻ ለአቻ አስተባባሪነት ሰልጠና በመሥጠት ወደ ተግባር ማሰማራት፣
- ❖ ድህረ ሰልጠና ክትትልና ግምገማ ማድረግ

2.1.5. ስራውን ለደግዘኩ ከሚችሉ ድጋፍ ሰጪ አካላት ጋር ቅንጅት መፍጠር

- ❖ በቀበሌው የሚገኙትን አጋዥን (ደጋፊዎችን) መሰየት
 - ✓ መስተዳድር፡- አስተዳደራዊ ድጋፍ እንዲሰጥ
 - ✓ ግብርና፡- የልማት ጣቢያ ሰራተኞች ወጣቶችን በመሰየት ድጋፍ እንዲሰጡ

- ✓ ትምህርት፡- ለመምህራንና ተማሪዎች ትምህርት በመስጠት የወጣቶች ተወልዶ ጤና ክብባት እንዲያቋቋሙ ወዘተ...
- ✓ ማህበራት (የሴቶች፣ የወጣቶች ወዘተ...) ፡- አባባቶቻቸውን በማንቀሳቀስና በማሳተፍ በታዳሪዎችና ወጣቶች ተዋልዶ ጤና ሳይደጋፍ እንዲያደርግ
- ✓ የጎጥ ጤና መሪዎችና የልማት ቡድኖች ስለ ወጣቶችና አፍሳሪ ወጣቶች ስነ ተዋልዶ ጤና ግንዛቤ እንዲኖራቸው ማድረግና የወጣቶችና አፍሳሪ ወጣቶች ስነ ተዋልዶ ጤና ሳይደጋፍ እንዲሰጡ ማበረታታት
- ✓ የኃይማኖት ተቋማት - ተከታዮቻቸውን በማንቀሳቀስና በማሳተፍ በታዳሪዎችና ወጣቶች ተዋልዶ ጤና ሳይደጋፍ እንዲያደርግ
- ✓ መንግስታዊ ያልሆኑ ድርጅቶች - መያዣና ቀሳዊ ወዘተ . ደጋፍ እንዲያደርጉ

- ❖ ወይም ማካሄድና የጋራ ስምምነት ሳይ መድረስ
- ❖ ዕቅድና ፍላጎትን ማጣጣም እና በትብብር መሥራት

2.1.6. ፆታዊ ጥቃትን የመከላከልና ተገቢውን አገልግሎት እንዲያገኙ ደጋፍ ማድረግ

- ❖ ፆታዊ ጥቃት ሳይ ለህብረተሰብ መረጃ መስጠት
- ❖ ፆታዊ ጥቃትን ለመከላከል የወንዶች ተሳትፎን ማሳደግ
- ❖ የጥቃቱ ሰብባ የሆኑ ወጣትና አፍሳሪ ወጣቶችን የሰነ-ልቦና ደጋፍ እንዲያገኙ ሪፈረ ማድረግ
- ❖ በፆታዊ ጥቃት ዘርፍ ሌሎች ደጋፊ አካላትን ማስተባበር

ለወጣቶች የሚሰጡ ዋና ዋና የጤና አገልግሎቶች የሚከተሉት ናቸው

- ❖ በተዋልዶ ጤና ጉዳዮች ሳይ መረጃና የምክክር አገልግሎት መሥጠት
- ❖ የአቶ ሰነድ ትምህርትን ጨምሮ በተለያዩ ዘዴዎች ጤናማ የወሲብ ባሕርያትን ማበልጸግ
- ❖ የድንገተኛ አርግዘና መከላከያን ጨምሮ ስለ ተለያዩ የአርግዘና መከላከያ ዘዴዎች መረጃ፣ምክርና ምቹ አገልግሎት ማቅረብ
- ❖ ስለኮንዶም አጠቃቀም ማስተማርና ማቅረብ
- ❖ የምክርና ምርመራ አገልግሎት (የአርግዘና፣የኤች . ኤፆ . ቪ ምክክርና ምርመራ) መስጠት
- ❖ የአባባዘር በሽታዎችን ምርመራ፣ ህክምና፣መከላከያና መቆጣጠሪያ ሳይ ምክርና አገልግሎት መስጠት
- ❖ የቅድመ ወሲድ፣ የወሲድ፣ የድኅረ ወሲድ እና የኤች . ኤፆ . ቪ ክስት ወደ ልጅ መተላለፍን መከላከል አገልግሎቶች መስጠት
- ❖ የወርጃና የድህረ-ወርጃ አገልግሎት መስጠት
- ❖ ሰታዲዎች የመንጋጋ ቆልፍ መከላከያ ክትባት እና የደም ማነስ መከላከያ መድኃኒት መስጠት
- ❖ በወሳኝ እና ታዲዎች መከላከል ግልፅ የሰነ ተዋልዶ ወይም እንዲደረግ ምክርና ትምህርት መስጠት
- ❖ በየደረጃው ባሉ የጤና ተቋማት ተገቢውን የቅብብሎሽ ሰንሰለት መመሥረት

2.1.7. መልካም ተሞክሮን ማሰፋፋት

- ❖ በቀበሌ ውስጥ ወጣቶች የሳቸውን ግብዓት ተሞክሮ እርስ በእርስ እንዲሰወጡ የሚያስችል መድረክ በማዘጋጀት ተሞክሮን እንዲጋሩ ማመቻቸት፤
- ❖ መልካም ተሞክሮ የሳቸው ጎጦች/መንፈሮች ወይም የልማት በቡድኖች ዝቅተኛ አፈጻጸም ሳቸው ጎጦች/መንፈሮች ልምዳቸውን እንዲያካፍሉ ማስተባበር እና ማመቻቸት
- ❖ ወጣቶችና አፍባ ወጣቶች በተዋልዶ ጤና አገልግሎት ላይ የተሳሰለ ልምድ/ተሞክሮ የሳቸው ቤተሰቦችን እንደ አርክያ መጠቀምና ሰሌዳዎች ከአካሉ ልምድ እንዲቀሰሙ ማመቻቸት

2.1.8. ወጣቶችና አፍባ ወጣቶች ቀን ማዘጋጀት

- ❖ አገልግሎቱን በሰፊ ሰማሰተዋወቀ እንደአስፈላጊነቱ የወጣቶችን ቀን በቀበሌ ደረጃ በማዘጋጀት ህብረተሰቡን፣ አገር ሽማግሌዎችን፣ ተማሪዎችን፣ ታዳጊዎችን ወጣቶችን፣ መንግስታዊ እና መንግስታዊ የልሆኑ ድርጅቶች ተወካዮች በመጋበዝ ወጣቶችና አፍባ ወጣቶች ተዋልዶ ጤና አገልግሎቶች ላይ ውይይት ማድረግ
- ❖ ወጣቶች የተሰየዩ ሥራዎችንና የግል ተሞክሮአቸውን በበዓሉ ላይ እንዲያቀርቡ በማድረግ ሌሎች ከአካሉ እንዲመሩ ማድረግ
- ❖ በወጣቶችና አፍባ ወጣቶች የተዘጋጀ የተሰየዩ ከተዋልዶ ጤና ጋር ቁርኝት የሳቸውን ተግባራት/ወጤቶች ሰነብረተሰቡ ማቅርብ፤
- ❖ ተዋልዶ ጤናን በተመለከተ የተሰየዩ ድረሚያ፣ ጭውውት፣ ፖስተርና ስዕላዊ መግለጫዎችን በማቅረብ
- ❖ በአገልግሎቱ ዙሪያ ጥሩ ተሳትፎና እንቅስቃሴ ሳይረገት ታደጊዎች፣ ወጣቶችና ቤተሰቦች አውቅና መስጠት፣ የማበረታቻ ሶጦታዎች እንዲሁም የምስክር ወረቀት መስጠት

2.1.9. በትምህርት ቤቶች ወጣቶችና አፍባ ወጣቶች ተዋልዶ ጤና ፕሮግራሞችን ማሰፋፋት

- ❖ የወጣቶች ተዋልዶ ክበባትን ማቋቋም
- ❖ የወጣቶች ተዋልዶ ጤና አገልግሎት አራማጆች መመልመል እና ማብቃት
- ❖ የሚኒ-ሚዲያ መስፋፋትን መደገፍና በተዋልዶ ጤና ዙሪያ እንዲሠሩ ማበረታታት
- ❖ የተሰየዩ መልዕክት የሳቸው ጽሑፎችን መበተን (በራሪ ጽሑፎች፣ ቡክሌቶች፣ ፖስተር፣ የተግባር ካርዶች ወዘተ.)

2.2. የሚጠበቁ ወጤቶች

- ❖ ወጣቶችና አፍባ ወጣቶች ስለ ተዋልዶ ጤና በአድገት ምክንያት የሚከሰቱ ሰውነትና የመራቢያ አካላትን ተግባራት ያወቃሉ፤
- ❖ ወጣቶችና አፍባ ወጣቶች የጤናና የሚህበራዊ ችግሮች (ጠላፋ፣ አስገደዶ መድፈር፣ አደንዛዝ ዕጾች፣ አልኮል፣ የሰዕድሜ ጋብቻ፣ የሴት ልጆች ግርዛት በመሳሰሉት) ችግሮች ላይ የተሟላ መረጃና ትምህርት በማግኘታቸው ችግሮቹ ይቀንሳሉ
- ❖ ወጣቶችና አፍባ ወጣቶች ስለ ኤች ኤ ቪ ኤድስና ሌሎች በሽታዎች መረጃና ትምህርት በማግኘታቸው አንድ ሰዓት ጽንዖት መቆየትን ይመርጣሉ፤ ከጋብቻ በፊት ከወሲብ ይታቀባሉ፤ ጎጂ ልማዳዊ ድርጊቶችን ያስቀራሉ፤ ኮንዶም ይጠቀማሉ።
- ❖ ወጣቶችና አፍባ ወጣቶች የተዋልዶ ጤና ችግሮች የሆኑት ያልተፈለገ አርግዘናና ውርጃ እንዳይከሰቱ ወጣቶች የተሰየዩ የቤተሰብ ዕቅድ ዘዴዎችን ይጠቀማሉ፤

- ❖ ወጣቶችና አፍባ ወጣቶች ተስማሚና ምቹ የሆነ የተዋልዶ ጤና አገልግሎት ይስፋፋል፤ የቅብብሎች ሥርዓቱም ይጠናከራል ፣
- ❖ ከወሲብ መታቀብን ጨምሮ የኃሳፊነት ስሜት ያሰውና ጤናማ የተዋልዶ ጤና ባህሪ በወጣቶች ዘንድ ይሰርዳል፣
- ❖ ወጣቶች በተዋልዶ ጤና ዙሪያ ያሰባቸውን የጤና ችግሮች ሰማሰወገድ ወጣቶችን ሳቢ የሆኑ መድረኮች ይፈጠራሉ፣
- ❖ በቀበሌው በሚገኝ ትምህርት ቤት የሚመሩ ሴት ተመሪዎች የወጣቶች ተዋልዶ ጤና ፕሮግራም ተጠቃሚ ይሆናሉ፣
- ❖ በትምህርት ቤቶች የወጣቶች ተዋልዶ ጤና ክበባት እና ሚኒ ሚዲያዎች ይቋቋማሉ፣
- ❖ የሕይወት ክህሎታችን ያዳበሩ ወጣቶች ቁጥር ይጨምራል፣
- ❖ ያስከድሜ ጋብቻና ወሲድ ይቀንሳል፣
- ❖ ያልተፈለገና ያልታቀደ ኦርግዝና ይቀንሳል፣
- ❖ በኦርግዝና ምክንያት ትምህርታቸውን የሚያቋርጡ ወጣቶች ቁጥር ይቀንሳል፣
- ❖ የወጣቶች ተዋልዶ ጤና አገልግሎት አራማጆች ቁጥር ይጨምራል፡፡
- ❖ የቤተሰብ ዕቅድ የማይጠቀሙ ነገር ግን ሰመጠቀም የሚፈልጉ (unmet need for Family Planning) ወጣቶችና አፍባ ወጣቶች ቁጥር ይቀንሳል

2.3. ክትትልና ግምገማ

ሀ. የክትትልና ግምገማ ነጥቦች

- ❖ የፕሮግራሙ አጠቃላይ ዓላማዎች እና የታቀዱት ዘርዘር ተግባራት መፈጸሞቸውን
- ❖ ኅብረተሰቡና ሌሎች ባሰደረገ አካላት ሰለ ወጣቶችና አፍባ ወጣቶች ተዋልዶ ጤና አስፈላጊነት ያሳቸው ግንዛቤ መጨመሩን፣
- ❖ ትምህርት ቤቶች የተዋልዶ ጤና ክበባትን ማቋቋማቸውንና በአግባቡ እየሠሩ መሆኑን፣
- ❖ ሰጤና ጎጂ ድርጊቶችን የሚተገብሩ ወጣቶች ከድርጊታቸው ሰመጠቀቅ የሚያስቻላቸውን ተግባር እያከናወኑ መሆኑን፣
- ❖ ወጣቶችና አፍባ ወጣቶች በቀበሌው በሚገኙ የወጣቶችና የሴቶች ማኅበራት ታቅፈው እየተንቀሳቀሱ መሆኑን፣
- ❖ በተዋልዶ ጤና ዙሪያ የሠሰጡ ወጣቶች/ታዳጊዎች የሚጠበቁባቸውን ተግባር እያስፋፋ መሆኑን፣
- ❖ ሰወጣቶች የመወያየና የመመላለሻ መድረክ መፈጠሩንና ቀጣይነቱ መረጋገጡ፣
- ❖ ወሳኝታቸውን ያጡ ታዳጊዎች በኅብረተሰቡ የሚጠበቀውን እንክብካቤ እያገኙ መሆናቸውን፣
- ❖ ወጣቶችና አፍባ ወጣቶች ያሳቸው የሕይወትና የተሰያየ ክህሎት/ችሎታ እያዳበሩ መሆኑን፣
- ❖ ሰተጠባሪ ሕክምና ወይም ሰአገልግሎት ወደ ቀጣዩ የጤና አርከን የተሳሰሉ ታዳጊዎችና ወጣቶች የሚጠበቀውን አገልግሎት ማግኘታቸውን፣

ለ. የግምገማ መሰረዳሚያ ሰልፋች

- ❖ በመስክ ቤት ሰቤት ጉብኝት በማድረግ እና ተገልጋዮች ማነጋገር፤
- ❖ የማህበረሰብ ተሳትፎ አደረጃጀቶች የጤና ኬሳ ሪፖርቶችን በማሰባሰብና በመተንተን የክቅዱን ስኬት ማረጋገጥ
- ❖ ከተሰደዩ አጋር አካላት ጋር በመሆን የግምገማ መድረኮችን በመፍጠር የተከናወኑ ተግባራት አፈጻጸምን መፈተሽ
- ❖ የከተትልና ግምገማ መስኪያዎችን በመጠቀም የአፈጻጸም ሁኔታዎችን መገምገም

ሐ. የፕሮግራም (የፓኬጅ) መስኪያዎች /indicators/

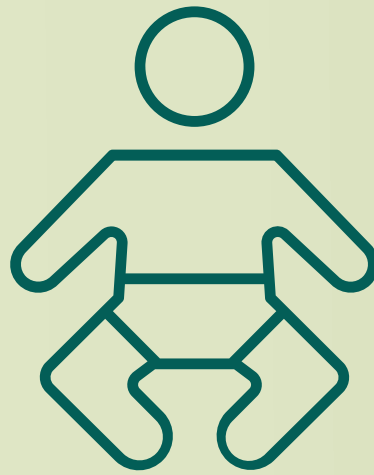
- ❖ የተሰደዩ የሰነ ተዋልዶ ጤና መረጃዎችን ያገኙ ወጣቶች ብዛት / ወንድ፣ሴት /
- ❖ የኦርግዘና መከባከያ የሚጠቀሙ ወጣቶችና አፍሳ ወጣቶች ብዛት፣ /ወንድ፣ሴት /
- ❖ የተዋልዶ ጤና አገልግሎት ተጠቃሚ የሆኑ ወጣቶች/አፍሳ ወጣቶች ብዛት፣ (ወንድ፣ሴት)
- ❖ የአቻ ሰአቻ አስተባባሪነት ሥልጠና የወሰዱ ወጣቶች/አፍሳ ወጣቶች ብዛት (ወንድ፣ሴት)
- ❖ የተደረጉ የአቻ ሰአቻ ውይይቶች ብዛት፣
- ❖ የተቋቋሙ የተዋልዶ ጤና ክበባት ብዛት፣
- ❖ ኤች.ኤፍ.ቪ ምክክርና ምርመራ ያገኙ ታዳጊዎችና ወጣቶች ብዛት (ወንድ፣ሴት)
- ❖ ያሰከደሙ የተከሰተ ኦርግዘና ቁጥር
- ❖ ያሰከደሙ የተከሰተ ወሲድ ቁጥር

2.4. ለፓኬጅ መሰረዳሚያ የሚያስፈልጉ መድኃኒትና ቁሳቁሶች

- ❖ የተሰደዩ ተዋልዶ ጤና መረጃ የያዙ በሪሪ ፅሁፎች፣ ፖስተሮችና መፅሔቶች
- ❖ የቤተሰብ ዕቅድ ዘዴዎችና የአገልግሎት መስጫ ቁሳቁሶች፣ **(ለግብዓቶቹ የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት ክፍልን ይመልከቱ)**
- ❖ ሰኬት ኤፍ ቪ ኤድስ እና አባሳዘር በሽታዎች ምርመራና ህክምና የሚያገለግሉ መድሃኒቶችና ግብዓቶች
- ❖ መዝገቦች እና መመሪያዎች
- ❖ ቅጾች እና የጽሕፈት መሳሪያዎች



ምዕራፍ 2 የጨቀላ ህጻናት እና ህጻናት ጤና አገልግሎት



2

2.1. በአጠቃላይ መሰረተዋዊ ጤና ኬላዎች የሚሰሩ ባለሙያዎች የሚከናወኑ ዘርዘር ተግባራት

ተ ቁ	የተግባራት ዘርዘር	የሚከናወንበት	
		በአጠቃላይ ጤና ኬላ	መሰረተዋዊ ጤና ኬላ
1	የቀበሌውን የጨቅሳ ህጻናት እና ህጻናት ጤና ክብካቤ ዕቅድ ማዘጋጀት	✓	✓
2	ተከታታይነት ያለው የግንዛቤ የሚሰጠው ተግባራትን ማከናወን	✓	✓
3	ማህበረሰብ ተኮረ የተቀናጀ የጨቅሳና የሕፃናት በሽታዎች ህክምናና ክብካቤ መተግበር		
3.1	አዲስ ብተወለዱ ህጻናት የሚሰጥ አስፈላጊ ክብካቤ (Essential newborn care)	✓	✓
3.2	በድህረ-ወሰድ ለህፃናት ሰከናተቱ የሚሰጡ አስፈላጊ ክብካቤዎችን በተቀመጠው የጊዜ ሰሌዳ መሰረት መስጠት፤	✓	✓
3.3	የጨቅሳ ህጻናት አደገኛ ምልክቶች በቻርት ቡክሌት መሰረት መመርመር፤ መሰየምና አስፈላጊውን ህክምና፤ ክብካቤና ክትትል አንዳያገኙ ማድረግ ወይም ወደ ጤና ጣቢያ/ሆስፒታል መሳካት	✓	✓
3.4	የታመሙ ጨቅሳዎችን (ከወጪደት እስከ 2 ወር አድሜ ያሉ) በጨቅሳ ህጻናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት ቡክሌት መሰረት መመርመር፤ መሰየምና አስፈላጊውን ህክምና፤ አንክብካቤና ክትትል አንዳያገኙ ማድረግ አንዳሁም በሪፍራክሽን ወደ ሚቀጥሎ የጤና አገልግሎት ዕርከን መሄድ የማይችሉ ህጻናት ህክምናን ጨምሮ	✓	✓
3.5	የህጻናት አደገኛ ምልክቶች በቻርት ቡክሌት መሰረት መመርመር፤ መሰየምና አስፈላጊውን ህክምና፤ ክብካቤና ክትትል አንዳያገኙ ማድረግ ወይም ወደ ጤና ጣቢያ/ሆስፒታል መሳካት	✓	✓
3.6	የታመሙ ህጻናት (ከ2 ወር እስከ 59 ወር አድሜ ያሉ) በህጻናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት ቡክሌት መሰረት መመርመር፤ መሰየምና አስፈላጊውን ህክምና፤ አንክብካቤና ክትትል አንዳያገኙ ማድረግ	✓	✓
4	የተቀናጀ የጨቅሳና የሕፃናት በሽታዎች ህክምናና ክብካቤ (Integrated Management of Newborn and Childhood Illness (IMNCI)) መተግበር		
4.1	በድህረ-ወሰድ ለህፃናት ሰከናተቱ የሚሰጡ አስፈላጊ ክብካቤዎችን በተቀመጠው የጊዜ ሰሌዳ መሰረት መስጠት፤የካንጋሮ አናት አይነት አንክብካቤን ጨምሮ	✓	×
4.2	የጨቅሳ ህጻናት አደገኛ ምልክቶች በቻርት ቡክሌት መሰረት መመርመር፤ መሰየምና አስፈላጊውን ህክምና፤ ክብካቤና ክትትል አንዳያገኙ ማድረግ ወይም ወደ ጤና ጣቢያ/ሆስፒታል መሳካት ኮንቬኒዎን ሲሆን ለሚያደርግ ጨቅሳ ህጻናት ዲያክሪምን መስጠትን ጨምሮ	✓	✓
4.3	የታመሙ ጨቅሳዎችን (ከወጪደት እስከ 2 ወር አድሜ ያሉ) በጨቅሳ ህጻናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት ቡክሌት መሰረት መመርመር፤ መሰየምና አስፈላጊውን ህክምና፤ አንክብካቤና ክትትል አንዳያገኙ ማድረግ ሌላ አደገኛ ስያሜ ያሌለው ከፍተኛ የሰውነት ፈሳሽ መቀነስ ያለው ተቃሚዎች ማከም አንዳሁም በሪፍራክሽን ወደ ሚቀጥሎ የጤና አገልግሎት ዕርከን መሄድ የማይችሉ ህጻናት ህክምናን ጨምሮ	✓	✓
4.4	የታመሙ ህጻናት (ከ2 ወር እስከ 59 ወር አድሜ ያሉ) በህጻናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት ቡክሌት መሰረት መመርመር፤ መሰየምና አስፈላጊውን ህክምና፤ አንክብካቤና ክትትል አንዳያገኙ ማድረግ	✓	✓
5	ቀዳሚያ ልጅነት አደገት (Early Childhood Development) ና መዳበር አደገት አንክብካቤ አገልግሎት መስጠት	✓	✓
6	የአፈጣጠር ችግር ያላቸውን ህጻናት መለየት እና ሪፈራል	✓	✓
7	የሕፃናት ጥቃትን መከላከል እና መለየት	✓	✓

2.1.1. የቀበሌውን የህጻናትና ጤቅላ ህጻናት ክብካቤ ዕቅድ ማዘጋጀትና መፈፀም

2.1.1.1. ለፓኬጂ የሚያስፈልጉ መረጃዎችን ቤት ለቤት ሄዶ መሰብሰብ፡

በጤና ኬታ የሚሰሩ ባለሙያዎች በቀበሌ ውስጥ ከ5 ዓመት በታች ያሉ ህጻናት ጤና ክብካቤ አገልግሎት ለማስፈጸም የሚያግዙ መሠረታዊ መረጃዎችን መያዝ በቀጣዩ ሰሚናርናውኑት ተግባራት አሳታፊ የሆነ ዕቅድ ለማዘጋጀትና በሂደትም ለመከታተል ያስችላቸዋል። ስለዚህም የሚከተሉትን ዝርዝር ተግባራት በማከናወን መረጃዎችን ከጎጥ ጤና መሪዎች፣ ከሴቶች ልማት ቡድን አባላትና ሌሎች ባለድርሻዎች ጋር በመተባበር ማግኘትና መጠቀም ይኖርባቸዋል።

- ❖ ለመረጃ መሰብሰቢያ የሚያገለግሉ ግብዓቶችን (ጤናና ጤና ነክ መረጃ መሰብሰቢያ ቅጾችን፤ መዝገቦችን፣ ወዘተ) ማግኘት/ማዘጋጀት
- ❖ የሚፈብን አንድ ከአንድ እና ከ5 ዓመት በታች ያሉ ህጻናት ብዛት፣ የተለያዩ የጤና ችግር ያሳያቸው ህጻናት እና ሌሎች ተያያዥ መረጃዎችን መሰብሰብና በአግባቡ በማጠናቀር በቤተሰብ ጤና ማህደር ማደራጀት፤
- ❖ መረጃዎች አንደገና በየተወሰነ ጊዜ እንደአስፈላጊነቱ (በየወሩ፤ በየ3 ወሩ፤ በየስድስት ወሩና በየዓመቱ) መከታተልና ወቅታዊነትን መጠበቅ፤

ማሳሰቢያ፡- ቀጣዩና ተከታታይ የሆነ መረጃ መሰብሰብና ማጠናቀር የሚያስፈልጋቸው አንድ የልደትና የሞት ምዝገባ በየጊዜው በመሰብሰብ በቤተሰብ ማህደር ማካተት ያስፈልጋል ። እንዲሁም የተወሰዱ ህጻናት ህጋዊ የልደት ምዝገባና ምስክር ወረቀት እንዲያገኙ ከሚመለከታቸው አካላት ጋር በመሆን መስራት ያስፈልጋል።

2.1.1.2. የተሰበሰበውን መረጃ መተንተንና ማቀናበር

ቤት ለቤት በመሄድ የተሰበሰበውን መረጃ በመተንተን በመተርጎም የቀበሌው የህጻናት ጤና ችግር ምን እንደሆነ ሰይቶ ማወቅ ያስፈልጋል፡ ችግሮች ብዛት ያሳቸው ከሆኑ ቅድሚያ የሚሠጣቸውን ሰይቶ በማወጣት በቅድም ተከተል የተለያዩ ሥልቶችን በመጠቀም ችግሮችን ለማስወገድ በመረጃ የተደገፈ ሁሉን አሳታፊ የሆነ ዕቅድ ማዘጋጀትና ተግባራዊ እንቅስቃሴ ለማድረግ ይጠቅማል፡፡

2.1.1.3. የመረጃ ትንተና ውጤትን መሠረት በማድረግ የህጻናት በሽታዎችን መከላከልና መቆጣጠር ስራዎችን እንዲሁም የህክምናና ክብካቤ ዕቅድ ማዘጋጀት፤

- ❖ በዕቅድ ዝግጅት ወቅት በቀበሌው ያሉ ባለድርሻ አካላትን ማሳተፍ ያስፈልጋል።
- ❖ የህጻናት በሽታዎችን መከላከልና ቁጥጥር ስራዎችን ለማሰራጨት አካላት አንድ ትምህርት ቤት፣ ወዘተ፡ በዕቅድ ዝግጅትና አተገባበር ላይ መያዝ ድጋፍ መስጠትና ክትትል ማድረግ፤

2.1.1.4. ተከታታይነት ያለው የግንዛቤ የማስጨበጫ ተግባራትን ማከናወን

2.1.1.4.1. የህጻናት ጤና አገልግሎቱን ለህብረተሰቡ ማስተዋወቅ

ይህንን አገልግሎት ውጤታማ ለማድረግ ህብረተሰቡን ከዕቅድ ጀምሮ፣ በትግበራ፣ በክትትልና በግምገማ ወቅት ማሳተፍ ቁልፍ ተግባር ነው። በመሆኑም ወደሥራው ከመገባቱ በፊት ስለሚኖረው የህብረተሰቡን ግንዛቤ ለማዳበር በቅድሚያ የጎጥ ጤና መሪዎችና ጤና ልማት ቡድን ማሰልጠን መጠቀም እንዲሁም ህዝብ በሚሰበሰብባቸው ስፍራዎች፣ የማስተዋወቅና የማነቃነቅ ሥራ መሠራት ይኖርበታል፡፡

2.1.1.4.2. ህብረተሰቡን ማስተማርና የቤተሰብ/የሕብረተሰብን ጤና ነክ ባህሪዎች ማሻሻል

- ❖ የተለያዩ ሥልቶችን በመጠቀም ለህጻናት ቤተሰቦችና ለሕብረተሰቡ ለህጻናት በሽታ መከላከልና መቆጣጠር ተግባራት ላይ ተከታታይነት ያለው ትምህርት መስጠት፤

- ❖ በመድኃኒት አወሳሰድና በበሽታ መከላከልና ቁጥጥር ዙሪያ ሰሕሙሚን ቤተሰብ አባላት፣ ሰሕሙሚን ደጋፊዎች፣ ሰልጣት ቡድን አባላት ይዘጋጃሉ፤
- ❖ በነፍሱ ጡር እናቶች ኮንፈረንስ ፣በቤት ሰቤት ጉብኝት፣በጤና ኬሳ ስብሰባናት ጤናማ አስተዳደራዊ ስራ በሽታ መተላለፊያ መንገዶች፣ የበሽታ ምልክቶች፣ ህክምናና መከላከያ መንገዶች ላይ ያተኮረ የጤና ትምህርት መስጠት፤
- ❖ በትምህርት ቤቶች ከሚገኙ መምህራን ጋር በመተባበር ተማሪዎች ለቤተሰቦቻቸውና በዙሪያቸው ሰሚገኙ ማህበረሰብ ስለ ህጻናት ዋና ዋና በሽታዎች መተላለፊያ መንገዶች፣ መከላከያና ቁጥጥር ዘዴዎች አውቀው እንዲያስተምሩ ማስቻል፤
- ❖ ከቀበሌ አመራርና ከሌሎች ባለድርሻ አካላት ጋር በመተባበር በተከታታይ በህጻናት ጤና ቀኖች የሚያስፈልጉ የጤና አገልግሎቶችን (ክትባት፣ቫቂታሚን ኤ፣ ጥገና የአንጀት ትላትሎች መድኃኒት፣ የጤና አጠባበቅ ትምህርት፣ ወዘተ) ለመስጠት ማስተባበርና መምራት፤
- ❖ እናቶችና ህጻናት በተቻለ መጠን የተመጣጠነ ምግብ እንዲመገቡ የጤና ትምህርት ማስተላለፍ፤
- ❖ ቤተሰቦች በተለይም እናቶችና አዲስ የሚወለዱ ህጻናት ክትባቶችን በወቅቱ እንዲያገኙ ስለክትባት ጥቅም በቂ መረጃ መስጠት፤
- ❖ በአጠቃላይ ከታች በተጠቀሱት ዋና ዋና ቁልፍ መልክቶች ላይ በተከታታይ፣በተገናኘው አጋጣሚ ሁሉ ግንዛቤ ማስጨበጥ ያስፈልጋል።

የህጻናት ጤና ቁልፍ መልክቶች

ሀ) የአካልና የእእምሮ ዕድገት ለማምጣት

- ❖ ህጻን ልጅ ከተወለደ በኋላ ገብውን በጥሩ ልማት/ፎጣ ማድረቅ፤ ሌላ ንፁህ ልማት/ፎጣ ማጠናቀቅና ገብውንም እስከ 24 ሰዓት ባለው ጊዜ አስማጠብ፤
- ❖ የእናት ጡት ወተት ምትክ የማይገኝበት ወይም ተወዳዳሪ የሌለው የሕፃን ምግብ ነው። የእናት ጡት ወተት ህፃኑ ጠንካራና ጤናማ ሆኖ እንዲያደግና ከዋና ዋና የሕፃናት በሽታዎች የሚከላከል ነው።አንገር በጣም ጠቃሚ ምግቦችንና ከበሽታ ለመከላከል የሚረዱ ንጥረ ነገሮችን የያዘ ስለሆነ እንደ የመጀመሪያ ክትባት ይቆጠራል። ህጻናት በተወለዱ በአንድ ሰዓት ጊዜ ውስጥ አንገርን መጥባት እንዲጀምሩ ማድረግ፤
- ❖ አንድ ህፃን በተወለደ በአንድ ሰዓት ውስጥ ከእናቱ ደረት ላይ ሆኖ አካላቸው እንዲካካሉ ማድረግ የጡት ወተት ቶሎ እንዲመጣ ከማድረጉም በላይ የእናትን ፍቅር በእጅጉ ይጨምራል። የህፃኑም የወደፊት ዕድገት ጥሩ እንዲሆንና ጡትንም በተሰካ ሁኔታ ለማጥባት ይረዳል፤
- ❖ ህጻን ልጅ ከተወለደ ጀምሮ የእናት ጡት ወተት ብቻ፣ውሀም ቢሆን ሳይሰጥ እስከ 6 ወራት ድረስ እንዲጠባ ማድረግ፤
- ❖ ሕፃኑ በደንብ በቀን አስር ጊዜ (ሴቢትን ጨምሮ) ጡት እንዲጠባ ያስፈልጋል፤ ይህም የተስተካከለ አድገት እንዲኖረውና የእናት ጡትም የበባደ ወተት እንዲኖረው ይረዳል። ሕፃኑ ጡቱን በደንብ እንዲጠባ በትክክል መታቀፍና ጡቱን መጉረስ አለበት ። ሕፃኑ ጡቱን በደንብ እንዲጠባ በቂ ጊዜ መስጠት እና በፈለገ ጊዜ ሁሉ ማጥባት ያስፈልጋል።
- ❖ ተጨማሪ ምግብን ከ6 ወር ዕድሜ ጀምሮ መስጠትና የጡት ወተት ማጥባትን እስከ ሁለት ዓመት ዕድሜና ከዚያም በላይ መቀጠል ያስፈልጋል ። አሰጣጡን IMNCI/ICCM ቻርት በኩሌት እና የቤተሰብ ጤና መመሪያን ይመልከቱ።
- ❖ ሕፃናት በቂ የሆነ ንጥረ ነገሮችን ከምግባቸው ጋር ወይም በተጨማሪነት እንዲያገኙና በቂ የሆነ የፀሐይ ብርሃንም ማግኘታቸውን ማረጋገጥ፤

❖ ሰፊጆች ፍላጎት በቀ ትኩረት በመስጠትና አካባቢውን ምቹ በማድረግ አስምሯቸውን ማሳጠት፤

- ✓ ህፃኑን የመውደድና የማፍቀር ምልክት ማሳየት፤ አንደኛው ወቅት በፈገግታ መግባቱ
- ✓ ህፃኑን በቃላትና በተሰየዩ መገሰጫዎች ማነጋገር
- ✓ ህፃኑ የሚያደርገታቸውን ማድኃኔ፤ ማስተዋል አንደኛው ማሰማመድና ማገዝ፤
- ✓ ህፃኑ ቀስ በቀስ አካባቢውን አንደኛውን አንደኛው ማድረግ፤
- ✓ የህፃኑን ፍላጎት በመረዳት ተገቢውን ምሳሌ ሰጪ አንቀሳቃሽ መስጠት

❖ ህፃኑ የቤተሰብ ደንቦችን፤ ገደቦችን አንደኛውን አንደኛው ሰነድ ዋጋ መስጠትን ማስተማር

ለ) በሽታን መከላከል ለማሳደግ

- ❖ አይነ ምድር /የሕፃናትን ጨምሮ/ በአግባቡ ማሰወገድ ከተጸዳ በኋላ፤ ምግብ ከማዘጋጀትና ልጆችን ከመመገብ በፊት እጅን በሰሙና መታጠብ፤
- ❖ ልጆች በየቀኑ ፊታቸውን አንደኛው ማድረግ፤ ከተጸዳ በኋላ እና ከመመገብ በፊት በሰሙና በውሃ እጅን በመታጠብ
- ❖ ወጣማ በሆኑ አካባቢዎች የሚኖሩ ልጆች በአጎበር ውስጥ ሁልጊዜ አንደኛው ማድረግና የወጣ ትንሽ መራቢያ መንገዶችን ማስወገድ፤
- ❖ በልጆች ሳይ የሚደረግን አንገልቶና አሰብኦቹ ድርጊት በጊዜ ማወቅ፤ መከላከልና አስፈላጊውን አርምጃ መውሰድ፤
- ❖ ህብረተሰቡ ኤች ኤይቪ/ኤድስን አንደኛው በተለይም ከአናት ወደ ልጅ አንደኛው የሚያስተላለፍ ዘዴዎችን ተገንዝቦ በተግባራዊነቱ አስፈላጊውን ድጋፍ አንደኛው ሰታመሙና ወሳኝታቸውን ሳጡ ልጆች ከብካቤና ድጋፍ መስጠት፤
- ❖ የመጠጥ ውሃን በንፅህና መጠበቅና መጠቀም
- ❖ ሁሉም ሕፃናት ከትባት አንደኛውን አንደኛው ማድረግ፤

ማሳሰቢያ፡- የታመሙና ዘጠኝ ወር ሳይሞላቸው የተወሰዱ ሕፃናት በክትባት ፕሮግራም መሰረት ማስከተብ ይቻላል።

ሐ/ በቤት ውስጥ የሚሰጥ እንክብካቤን ለማሳወቅ

- ❖ ልጆች በሚታመሙበት ወቅት ከሰድስት ወር በታች ለሆኑት የአናት ጡት ወተት ቶሎ ቶሎ አንደኛው ማድረግና ከሰድስት ወር በላይ ለሆኑ ደግሞ ከአናት ጡት በተጨማሪ ተመጣጣኝ ምግብ በትንሹና ቶሎ ቶሎ ከወትሮው በተሻለ መስጠትና በርካት ያለ ፈላሽ መስጠት፤
- ❖ ሕፃኑ ተቅማጥ በሚይዘው ጊዜ ተጨማሪ በቤት ውስጥ የሚዘጋጅ ፈላሽ ወይም ሕይወት አደን ንጥረ ነገር /ኦ.ኤስ.ኤስ/ መስጠት፤
- ❖ ልጆች በታመሙ ጊዜ በቤት ውስጥ አስፈላጊውን ክትትል መስጠት፤ ለምሳሌ የታዘዘላቸውን መድኃኒት በሰዓቱ መስጠት፤
- ❖ ከበሽታቸው አንደኛው ከተሻላቸውም በኋላ ለተከታዮቹ ሁለት ሳምንታት ከሌላው ጊዜ በበለጠ አንደኛው ማድረግ፤
- ❖ ልጆችን ከማንኛውም አደጋ መጠበቅና ጉዳት ሲደርስላቸው በወቅቱ ተገቢውን ህክምና አንደኛው ማድረግ፤
- ❖ ጎጂ ባህላዊ ህክምናዎችንና ልምዶችን ማስወገድ /አንጥል ማስቀረጥ፣ ግግ ማስባጠጥ፣ የሴት ልጅ ግርዛት፤ በጤና ባለሙያ ያልታዘዘ መድኃኒቶች፤ የፀሐይ ብርሃን አንደኛው ማድረግ፤ ቅቤና የመሳሰሉትን ሰጪ ቅጥ ህፃን ማቅመስ፤ ጣጣቱ ማስተካከል፤ ቅንድብ ማሰንጠቅ፤/

መ/ ከሰላሳ ሳይስድስ ወር የሚሰጥ የጤና ክብካቤ ፍለጋና የሚሰጠውን ምክርና ህክምና ተግባራዊ ለማድረግ

- ❖ የታመሙ ልጆች ተጨማሪ ህክምና በሚያስፈልጋቸው ወቅት ፈጥኖ መረዳትና ተገቢውን ህክምና ከሰላሳ ሳይስድስ ወር አንደኛው ማድረግ፤
- ❖ የጤና ባለሙያ ምክር፣ ህክምናና፣ የክትትል ቀጠሮን ማክበር፤
- ❖ ነፍሰ ጡር ሴቶች ከሰላሳ ወር በፊት አርግዘናቸውን አንደኛውን በደንብ ስምንት ጊዜ የቅድመ ወሲድ ምርመራ፤ በሰላሳ ሳይስድስ ወር የሚዋሰድ አገልግሎት አንደኛው ከወሰዱ በኋላ ሕክምናውን አናት በመጀመሪያው ሳምንት ውስጥ ሶስት ጊዜ የድህረ ወሲድ ክትትል ማግኘታቸውን ማረጋገጥ፤

ማሳሰቢያ፡- ከዚህ በላይ የተጠቀሱትን ቀጠላ መልዕክቶች የቤተሰብ ጤና መመሪያን በመጠቀም አናትን/ተንከባካቢዎችን ማማከር ያስፈልጋል።

በህጻናት ጤና ላይ የግንዛቤ ማስጨበጫ ወይም የሚከናወኑባቸው ቦታዎችና ሁኔታዎች

- ❖ በቤት ሰቤት ጉብኝት ወቅት
- ❖ ህብረተሰቡ የጤና አገልግሎት ሰማሻነት ወደ ጤና ኬብ በሚመጣበት ወቅት
- ❖ በተለያዩ ስብሰባዎች ላይ፣ ሰምሳሌ፡- ቀበሌ ምክር ቤት፣ሴቶች ማህበር፣ወጣቶች ማህበር ወዘተ
- ❖ በአምልኮ ሥፍራዎች
- ❖ በትምህርት ቤቶች፤
- ❖ በገበያ ቦታዎች
- ❖ በጎጥ ጤና መሪዎችና ልማት ቡድን ስብሰባዎች
- ❖ በዕድሮች፣ወዘተ

2.2. የተቀናጀ የጨቅላና የሕፃናት በሽታዎች ህክምናና ክብካቤ (Integrated Management of Newborn and Childhood Illness)

የተቀናጀ የጨቅላና የሕፃናት በሽታዎች ህክምናና ክብካቤ ዋና ትኩረት አጠቃላይ የህጻናትን ጤንነትና ደህንነት ለመጠበቅ ሲሆን ዋና ዋና ይዘቶቹም፡-

- ❖ የጤና ባለሙያዎችን በጨቅላና ህጻናት መሰረታዊ ክብካቤና ህክምና ላይ ያሳቸውን ክህሎት ማሻሻል፤
- ❖ የጨቅላና ህጻናት ጤና አገልግሎት አሰጣጥ ስርዓትን ማሻሻል፤
- ❖ የቤተሰብና የህብረተሰቡን የጨቅላና ህጻናት ጤና አጠባበቅ ልምድ ማሻሻል ናቸው።

የተቀናጀ የጨቅላዎችና የሕፃናት በሽታዎች ህክምና እና ክብካቤ ስልት ህጻናትን በመኖሪያ ቤታቸውም ሆነ በጤና ኬብ በሚታዩበት ጊዜ ከባድና ቀላል በሽታን በትክክል ለመለየትና ከባድ በሽታ ያሳቸውን በአስቸኳይ ወደ ጤና ጣቢያ ወይም ሆስፒታል ለመላክ፤ በጤና ኬብ በቤተሰብ ደረጃ የሚረዱትን ደግሞ ተገቢውን የህክምናና የምክር አገልግሎት ለመስጠት የሚያስችል ነው። ከዚህ በተጨማሪ ዋና ዋና በሆኑት የሕፃናት ጤና ችግሮችና ጉዳዮች ላይ እንደናተኩር ከመርዳታም በላይ እንዲያው መከታተልና መቆጣጠር እንዳለብን ቤተሰብና ህብረተሰብን በማሳተፍ ህብረተሰቡ የራሱን ጤና ለመጠበቅ ዋነኛ ተዋናይ ሆኖ የባህሪ ሰው ሕንጻሙን ለማስተማር ነው።

2.2.1. የተቀናጀ የጨቅላዎችና የሕፃናት በሽታዎች ህክምናና ክብካቤ ስልት ዋና ዋና ተግባራት

ከዚህ በታች የተጠቀሱትን ተግባራት በስፋት ለመረዳትና ለመተግበር የጨቅላ ህጻናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት ቡክሴት መጠቀም ያስፈልጋል።

ማሳሰቢያ፡- የጨቅላ ህጻናት ህክምናና ክብካቤ የሚጀምረው ከአርግዝና ቀን ጀምሮ ነው። የከናቶችና ጨቅላዎች ጤና ሰማሻሻል በ 4 ‘ ሰ ’ የሚገለፅ የክብካቤ ሰንሰለት (continnum of care) መከተል አስፈላጊ ነው።

- ❖ **ነፍሰጡሮችና ወላጅ እናቶችን ማግኘት (Contact)፡-** በቅድመ ወሰድ እና ደህረወሰድ ጊዜ ነፍሰጡር እና የወሰዱ አናቶችን እንዲሁም ጨቅላዎችን ማግኘትና የቅድመ ወሰድ (Antenatal Care) እና የደህረ-ወሰድ ክብካቤ በጤና ተቋም ካልተቻለ በቤት መስጠትን ይመለከታል።

❖ **ነፍሰጡሮች፡ወላድ እናቶችንና ጨቅላ ህፃናትን መረጃ መያዝ (Capture)፡-** ዕድሜያቸው ሳይደርስ የተወለዱ ወይም ዘቅተኛ ክብደት ያላቸውን፤ የመታፈን (asphyxia) ችግር ያጋጠማቸውን፤ ኢንፌክሽን ያላቸውን ጨቅላዎች እና አደገኛ ምልክቶች ያላቸውን አናቶች በቅድመ ወሲድ በወሲድና ድህረወሲድ ጊዜ ፈልጎ ማግኘትን ይመስክታል

❖ **ተገቢውን አገልግሎት መስጠት (Care)፡-** ተገቢውን ህክምና ፈጥኖ መጀመር ይመስክታል

❖ **አገልግሎት ማስጨረስ (Completion)፡-** ተገቢውን ህክምና አስከ መጨረሻ ቀን ድረስ መስጠትን ይመስክታል

በዚህ መሰረት ሁሉም ነፍሰጡር ሴቶች ፡

- ❖ ክሶስት ወር በፊት እርግዝናቸውን ሰጤና ባሰሙያዎች እንዲያሳውቁ፤
- ❖ ቢያንስ ስምንት ጊዜ የቅድመ ወሲድ ምርመራ እንዲያገኙ፤
- ❖ በሰብሳቢ ባሰሙያ የወሲድ አገልግሎት እንዲገኙ፡፡
- ❖ ጨቅላ ህፃኑ እና አናቱም በመጀመሪያው ሃያ አራት ሰዓት፣ በሦስተኛው ቀን፣ በሰባተኛው ቀንና በስድስተኛው ሰዓት የድህረ ወሲድ ክትትል አገልግሎት ማግኘታቸውን ማረጋገጥ፤
- ❖ በእርግዝና ወቅት ጽንሰ-ንግድ ማውራት፡ መዘፈን፡ እና መዘቃ ማድመጥ እንዲሁም አናት የዋ ክሶስት እና ክሴቶች ቤተሰቦች ጋር መልካም ግንኙነት መፍጠር፡ አሰራርና ደረጃ እና ዘና ማሰት ሰጪ አይምሮ አድገት ዋሳኝ እንዲሆኑ መምከር፡፡

2.2.1.1. አዲስ ስተወለዱ ህፃናት የሚሰጥ አስፈላጊ ክብካቤ (Essential newborn care)

የጤና ኬሳ ባሰሙያዎች ስተወለዱ ህፃናት ወዲያው ተገቢውን ክብካቤ በሚሰጡበት ጊዜ፤ የታመሙ ህፃናትን በሚመረምሩበትና በሚያከሙበት ጊዜ ከዚህ ቀጥሎ በተቀመጠው አግባብ መሠረት መሆን አለበት፡፡

- ✓ አራስ ሕጻኑን ስናዋልድ ወደ አናቱ ሆድ ቀና በማድረግ ማዋሰድ
- ✓ በደረቅ ጨርቅ የአራስ ሕጻኑን ገሳ ማደራረቅና በሴባ ደረቅ ጨርቅ ጭንቅሳቱን ጭምር መጠቀሰል፤
- ✓ አተነፋፈሉን እና የሰውነቱን/ የቆዳውን ቀስም ማስተዋል፤ ትንፋሽ በደቂቃ ከ30 በታች ወይም ሰማያዊ ምሳሰ፣ ከነፈር፣ የሰውነት ቆዳ ካለው ወይም የሚያጣጥር (gasp) ከሆነ ነፍሱ እንዲዘራ ሰዚህ በተዘጋጁ ግብዓቶች በመጠቀም ደጋፍ (resuscitate) ማድረግ፤
- ✓ እትብቱን ከአራስ ሕጻኑ ሆድ ሁለት ጣት በመራቅ መቋጠር፤ ከቋጠሮው እንደገና ሁለት ጣት በመራቅ ሁለተኛ መቋጠር፡፡ በሁለቱ ቋጠሮች መካከል እትብቱን መቁረጥ፤
- ✓ አናቱ የአራስ ሕጻኑን ገሳ ከገሳዋ አስጠግታ እንድታቅፈው እና ጡት መጥባት ወዲያው እንዲጀምር ማድረግ፤
- ✓ አራስ ሕጻኑ አይን ውስጥ የቴትራሳይክሲን ቅባት ማድረግ፤
- ✓ የአራስ ህፃኑን እንብርት የክሎሬክሲዲን ቅባት መቀባትና አናት የዋን ስብከቀባቡ በማስገንዘብ በቀን አንድ ጊዜ ሰሰባት ቀን መቀባት፤
- ✓ ጭኑ መሀል ሳይ / በፊት ሰፊ በኩል / 1 ሚ.ግ ቫይታሚን ኬ መውጋት፤
- ✓ ክብደቱን መመዘን፤

ማሳሰቢያ፡-

- ✓ ኦሪስ ሕጻኑን ቢያንስ በተወሰደ በ24 ሰዓት ውስጥ ገባውን አንዳያጥቡ ምክር መስጠት።
- ✓ ኦሪስ ሕጻኑ በተወሰደ ከ6-24 ሰዓት፣ በ3ኛውና በ7ኛው ቀን አንዲሁም በ6ኛው ሳምንት በጨቅሳውና በስናትየዋ የድህረ ወሲድ አገልግሎት መስጠት፤
- ✓ አናት ኢንፌክሽንን አንዴት መከባከል አንደምትችል በጨቅሳና ህጻናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት በኩሌት መሰረት መምከር
- ✓ የጨቅሳውን ክብደት እና የጽንሰ ዕድሜውን በተወሰደ በ7 ቀን ውስጥ መመርመር፣ መሰየምና አስፈላጊውን ክብካቤ አንዳያገኙ ማድረግ

2.2.1.2. በድህረ-ወሲድ ለህፃናት ለእናቱ የሚሰጡ አስፈላጊ ክብካቤዎችን በተቀመጠው የጊዜ ሰሌዳ መሰረት መስጠት፤

ህጻኑ በተወለደ ከ6-24 ሰዓታት ውስጥ በሚደረግ የክትትል ጉብኝት ወቅት መስጠት ያለባቸው አገልግሎቶች

- ❖ በህፃኑ እና በእናቱ ላይ አደገኛ ምልክቶች /danger signs/አንዳት ማጣራት እና ምልክት ከተገኘ ተገቢውን እርምጃ መውሰድ
- ❖ አናትን/ቤተሰቡን የህፃኑን ሙቀት አንዴት እንደሚጠብቁ መምከርና በተግባር ማሳየት
- ❖ አናትን/ቤተሰቡን ስቦ ጡት አጠባብ ማስተማር
- ❖ አትብቱ አሰመድሞቱን ማጣራት
- ❖ አናት አትብቱን የክሎርሃክሲዲን ቅባት በቀን አንዴ ሰ7 ቀናት እንድትቀባ አሳ ካልተገኘ ምንም ነገር ሳትጨምር በንጹህና እንድትጠብቅ ማስተማር
- ❖ ሲወሰድ ካልተመዘነ ህጻኑን መመዘንና ክብደቱን መመዝገብ
- ❖ ክብደቱ 2000 ግራም በታች ከሆነ ወይም ልጅ ያልገዘው ከተወለደ፤ የካንጋሮ አናት አይነት ክብካቤ ላይ አድርገው ሪፈር ማድረግ
- ❖ የፖሊዮ ክትባት 0 እና ቢሲጂ (OPV0 እና BCG) መክተብ
- ❖ ሲወሰድ ካልተሰጠው 1 ሚ.ግ ቫይታሚን ኬ ኦሞኑ ላይ መውጋት
- ❖ በጨቅሳውና በእናቱ ላይ ቢከሰቱ ስላሚችሉ አደገኛ ምልክቶችና ባስቸኳይ ህክምና ስለመገኘት ማስተማር
- ❖ የልጅን ፍሳሽ መረዳት እና ተገቢውን ምሳሽ የመስጠት አንክካቤን ማስተማር
- ❖ ህጻኑ መስማት፣ ማየት፣ ማሸተት ስላሚችል ማወራት እና ማጫወት በአዕምሮአዊ አድገት እና መዳበር እንደሚጠቅም ማስተማር

በ3ኛ እና በ7ኛው ቀን የክትትል ጉብኝት ወቅት መስጠት ያለባቸው አገልግሎቶች

- ❖ ከላይ የተገለፁት አገልግሎቶች አንዳት የሚሰጡ ሆነው በጨቅሳውና በስናትየዋ ላይ ቢከሰቱ ስላሚችሉ አደገኛ ምልክቶችና በቶሎ ህክምና ስለመገኘት ማስተማር በጨቅሳውና በራሷ ስላሚደረግ የ3ኛው 7ኛው ቀናት እና የ6ኛው ሳምንት የድህረ ወሲድ ጉብኝት መምከር

በፍጥነት ማስተካከል ጉብኝት ወቅት መሰጠት ያለባቸው አገልግሎቶች

- ❖ አደገኛ ምልክቶች በጨቅሳው ወይም በአናት መኖራቸውን መመልከት
- ❖ ጡት ብቻ ማጥባትን ማስተማርና ማበረታታት
- ❖ በበሬቱ ጉብኝት በተሰጡ ምክሮች እና ትምህርት ባይ መነጋገር
- ❖ አናትን/ቤተሰቡን ሕጻኑን ከኢንፌክሽን ስብ መከላከል ማስተማር
- ❖ ጨቅሳውን በኦፒቪ-1 ፔንታ-1 ፒሲቪ-1 እና ሮታቫይረስ-1 መክተብ
- ❖ የልጅን ፍሳሽን መረዳት እና ተገቢውን ምሳሽ የመስጠት እንክብካቤን ማስተማር
- ❖ ህጻኑ መስማት፣ ማየት፣ ማሸተት ስለሚችል ማወራት እና ማጫወት ለአዕምሮአዊ እድገት እና መደበኛ እንደሚጠቅም ማስተማር

2.2.1.3. የታመመ ጨቅላዎችን በጨቅላና ህጻናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት ቡክሌት መሰረት መመርመር፣ መሰየምና አስፈላጊውን ህክምና፣ እንክብካቤና ክትትል እንዲያገኙ ማድረግ

ማሳሰቢያ፦ የሚከተሉት የጨቅላ ህጻናት አደገኛ ምልክቶች በጨቅሳው ባይ ከታዩ በፍጥነት በጨቅላና ህጻናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት ቡክሌት መሰረት መመርመር፣ መሰየምና አስፈላጊውን ህክምና፣ ክብካቤና ክትትል እንዲያገኙ ማድረግ ወይም ወደ ጤና ጣቢያ/ሆስፒታል መሳብ

- ❖ ትንሳኤ በደቂቃ ከ30 በታች ወይም 60ና ከ60 በላይ ከሆነ፣ ማቃሰት፣ ከባድ የደረት መሰርጎድ ካለው፣
- ❖ የምሳሽና ክንፈር መጥቆር/ሰማያዊ መሆን ካለው፣
- ❖ የሚቆጠባ ወይም በትንሹ ብቻ የሚጠባ ከሆነ፣
- ❖ ማንዘፍዘፍ ከነበረው ወይም አሁን ካለው፣
- ❖ የብብት መቀት ከ35.5° ሴ በታች ወይም ሰውነቱ የሚቀዘቅዝ ከሆነ ወይም ትኩሳት (የብብት መቀት ከ37.5° ሴ በላይ) ካለው፣
- ❖ ሲነካካ ብቻ የሚንቀሳቀስ ወይም ሲነካካም ምንም የሚቀሳቀስ ከሆነ፣
- ❖ የቀሳ ወይም የሚመጣል አትብት ካለው፣
- ❖ የሰውነት ቢጫ መሆን/ጆንደስ ፍሮት አድሜው ከ24 ሰዓት ያነሰ ወይም ከ14 ቀን በላይ ከሆነ ወይም ቢጫ መሆኑ መዳፋን ወይም ውስጥ አግሩን ያካተተ ከሆነ፣

ሀ/ የታመመውን ጨቅላ ህፃን ከሚያሳየው የበሽታ ምልክት በመነሳት ከዚህ በታች በተዘረዘሩት መሰረት መሰየም

- ❖ የአተነፋፈስ ችግር ወይም የመታፈን ሁኔታ (Birth Asphyxia)
- ❖ በጣም ከቀኑ በፊት የተወለደ እና/ወይም በጣም ዘቅተኛ ክብደት፣ ከቀኑ በፊት የተወለደ እና/ወይም ዘቅተኛ ክብደት
- ❖ በጣም ከባድ በሽታ፣ውሱን የባክቴሪያ ኢንፌክሽን (Local Bacterial Infection)፣

- ❖ ከባድ የሰውነት ቢጫ መሆን/ጀንደሰን፤
- ❖ ተቅማጥ- ከፍተኛ የሰውነት ፈሳሽ መቀነስ፣ መሰሰተኛ የሰውነት ፈሳሽ መቀነስ፣ የሰውነት ፈሳሽ መቀነስ የሰውነት፤ ከባድና የቆየ ተቅማጥ፣ የደም ተቅማጥ
- ❖ ባሕት ኤቦ ቢ ኢንፌክሽን የተጋባዘነበት የኤት ኤቦ ቢ ሁኔታ፣ የኤት ኤቦ ቢ ኢንፌክሽን ያልተገናበት
- ❖ የአመጋገብ ችግርና ዘቅተኛ ክብደት፤
- ❖ በቀዳማዊ ልጅነት አድገት እና መዳበር ውስንነት የተጠረጠረ

በተጨማሪ ከዚህ በታች የተጠቀሱትን ተግባራት ማከናወን ያስፈልጋል፡፡

- ✓ የክትባት ሁኔታ ማጣራት
- ✓ ከባድ ከተጠቀሱት ሴታ የጤና ችግር አንዳለ ማጣራት
- ✓ በአናት ስብረት ሥነምግባር ተገቢውን ምክር መስጠት
- ✓ ቀዳማዊ ልጅነት አድገት ባዶ ስብረት ሥነምግባር ስለ አንቀሳቀሰ፤ መመር እና መነቃቃት (early learning and stimulation) ባዶ መምከር

ለ/ የታመሙ ጨቅላ ህፃናትን በተሰጣቸው ስያሜ መሰረት ማከም

የአተነፋፈለ ችግር (Birth Asphyxia)-

- ❖ በአምቡ ባጣና መሰከር/መንቀጠል ተጠቅሞ ትንፋሽ መስጠት (ነፍስ አንዲዘራ ማድረግ)

በጣም ከቀነ በፊት የተወለደ እና/ወይም በጣም ዘቅተኛ ክብደት ያለው ጨቅላ ህፃን፤

- ❖ የጨቅላውን መቀት ጠብቆ የታለበ የጡት ወተት እየተሰጠው በካንጋሮ እናት አይነት ክብካቤ ላይ በማድረግ በፍጥነት ወደ ከፍተኛ ህክምና መላክ

ከቀነ በፊት የተወለደ እና/ወይም ዘቅተኛ ክብደት ያለው ጨቅላ ህፃን፤

- ❖ የጨቅላውን መቀት ጠብቆ፣ ጡት ቶሎ ቶሎ መስጠት
- ❖ ጡት መጥባት ካልቻለ ጡት በተገቢው ሁኔታ አልቦ በኩባያ ማጣጣት

በጣም ከባድ በሽታ፤

- ❖ የቅድመ ሪፈራል ህክምና መስጠት፤ በፍጥነት ወደ ከፍተኛ ህክምና መላክ፡፡
- ❖ ህፃኑን ሪፈራል ማድረግ ካልቻለ በጨቅላና ህፃናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት በኩሴት መሰረት ማከም፡፡

ውሱን የባክቴሪያ እንፌክሽን፤

- ❖ ህፃኑን በጨቅላና ህፃናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት በኩሴት መሰረት ማከም፡፡

ከባድ የሰውነት ቢጫ መሆን/ጀንዲስ ፡

- ❖ የጨቅሳውን ሙቀት ጠብቆ የታሰበ/የጡት ወተት ከየተሰጡ በፍጥነት ወደ ክፍተኛ ህክምና መሳካ

የሰውነት ቢጫ መሆን/ጀንዲስ

- ❖ የጨቅሳውን ሙቀት ጠብቆ፣ ጡት ወተት ቶሎ ቶሎ መስጠት
- ❖ ከተወሰደ ከሁለት ሳምንት ጀምሮ በየቀኑ ከ15-20 ደቂቃ አብዛኛው የገሳው ክፍል ተገልጦ የጠዋት ጸሐይ ብርሃን እንድታሞቀው እናትን መምከር

ተቅማጥ

✓ ከፍተኛ የሰውነት ፈሳሽ መቀነስ፡

- ❖ ጡት ቶሎ ቶሎ እንድታጠባ በመምከር፣ ሰእናት የምታጠጣው ኦ ኦር ኤስ በመስጠት፣ ሙቀት በመስጠት ወደ ክፍተኛ ህክምና መሳካ

✓ መለስተኛ የሰውነት ፈሳሽ መቀነስ፡

- ❖ በፕሳን ቢ መሰረት ኦ ኦር ኤስ በጤና ኬሳ ውስጥ መስጠት
- ❖ የዚንክ እንክብል መስጠት
- ❖ እናት ጡት ቶሎ ቶሎ እንድታጠባ በመምከር

✓ የሰውነት ፈሳሽ መቀነስ የሌለው፡

- ❖ በፕሳን ኤ መሰረት ኦ ኦር ኤስ በቤት ውስጥ መስጠት
- ❖ የዚንክ እንክብል መስጠት
- ❖ እናት ጡት ቶሎ ቶሎ እንድታጠባ በመምከር

✓ ከባድና የቆየ ተቅማጥ ወይም የደም ተቅማጥ

- ❖ የጨቅሳውን ሙቀት ጠብቆ፣ የጡት ወተት ቶሎ ቶሎ ከየተሰጡ ሰእናት የምታጠጣው ኦ ኦር ኤስ በመስጠት፣ በፍጥነት ወደ ክፍተኛ ህክምና መሳካ

ቀዳማዊ ልጅነት ክብካቤ

✓ የእድገት ወሰንነት የሌለው

- ❖ ቤተሰብን በማድነቅ እንዲሁ እንዲቀጥሉ ማበረታት፤ ተጨማሪ ቀጠና መልክትን መጓገር

✓ ለእድገት ወሰንነት የተጠረጠረ

- ❖ የምክር አገልግሎትን ለቤተሰብ መስጠት እና ለእኩትነት ሰወር መቅጠር

✓ **የእድገት ውስገነት ያለው**

- ❖ ብሔተሰብ ምክር መስጠት እና ባለሙያ ህክምና ሪፈር ማድረግ

ለኤች ኤይ ቪ ኢንፌክሽን የተጋለጠ፤

- ❖ ከሁለት አንዱ ብቻ ከተመረመረ ሁለቱም እንዲመረመሩ ማድረግ፤
- ❖ ከትትል እንዲጀምሩ ወይም እንዲቀጥሉ መምከር፤

የልታወቀ የኤች ኤይ ቪ ሁኔታ፤

- ❖ አናትየው በፈቃደኝነት እንድትመረመር መምከር፤

የኤች ኤይ ቪ ኢንፌክሽን ያልተገኘበት፤

- ❖ ምርመራ በማድረግ ማመስገንና በቀጣይነት ራሱን ከኤች ኤይ ቪ እንድትጠብቅ መምከር፤

የአመጋገብ ችግርና ዘቅተኛ ክብደት፤

- ❖ በጨቅሳና ህጻናት ህክምናና ክብካቤ ቻርጅ ቡክሌት በተዘረዘረው መሰረት ተገቢውን የምክር አገልግሎት መስጠት፤

ሐ/ የታመመ ጨቅላዎችን በተሰጣቸው ስያሜ መሰረት ተገቢውን ምክርና ክትትል መስጠት

- ❖ አናትዋን በጨቅሳና ህጻናት ህክምናና ክብካቤ ቻርጅ ቡክሌት መሰረት ምክር መስጠት

ክትትልና የጉባኤ ቀጠሮ የጊዜ ሰሌዳ

የህጻኑ ችግር	መመሰሻ ቀን	በጨቅሳና ህጻናት ህክምናና ክብካቤ ቻርጅ ቡክሌት ውስጥ ዝርዝራቸው የተጠቀሰው የበሽታ መባባስ ምልክቶች ካሉ እናት ቀጠሮ ሳትጠብቅ ባስቸኳይ ጨቅላውን ይዞ እንድትመሰስ መምከር
በጣም ክባድ በሽታ	በየቀኑ ሰ7 ቀን	
ወሰን ባክቴሪያ ኢንፌክሽን	በ2ኛው ቀን	
ጆንደስ		
ተቅማጥ		
የአመጋገብ ችግር		
ዘቅተኛ ክብደት	በ14ኛው ቀን	
የእድገት ወሰንነት	30 ቀን	

ማሳሰቢያ፡- በአያያዝና ቀጠሮ ጊዜ ጨቅላውን በጨቅሳና ህጻናት ህክምናና ክብካቤ ቻርጅ ቡክሌት መሰረት የክትትል ህክምና ማድረግ ያስፈልጋል።

2.2.2. ከሁለት ወር እስከ 5 ዓመት የሉ ሕጻናት ሲታመሙ በጨቅላና ህጻናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት በክሌት መሰረት መመርመር፤ መሰየምና አስፈላጊውን ህክምና፤ እንክብካቤና ክትትል እንዲያገኙ ማድረግ

ሀ/ የታመሙ ህጻናት ከሚያሳዩት የበሽታ ምልክት በመነሳት ከዚህ በታች በተዘረዘሩት መሰረት በሽታቸውን መሰየም

አጠቃላይ አደገኛ ምልክቶች- (ጡት መጥባት ወይም መጠጣት ፈጽሞ አስመቻል፤ የሰውነት መንዘፈፍዘፍ /ኮንቫልሽን፤ ራስን መሳት ወይም መንፍዘዝ፤ በኤፍ የወሰደው በመብሩ በወሰደው ቁጥር የሚያስመልሰው)

የሚታዩ በሽታዎች

- ❖ በሳልና በአተነፋፈስ ትግር ሲፈተሽ፤
 - ✓ ከባድ የሳንባ ምች ወይም በጣም ከባድ በሽታ፤ የሳንባ ምች፤ ጉንፋን ወይም ሳል
- ❖ በተቅማጥ ሲፈተሽ-
 - ✓ **ከፍተኛ የሰውነት ፈሳሽ መቀነስ፤ መሰለተኛ የሰውነት ፈሳሽ መቀነስ፤ የሰውነት ፈሳሽ መቀነስ** የሴሰው፤ ከባድና የቆየ ተቅማጥ፤ የቆየ ተቅማጥ፤ የደም ተቅማጥ
- ❖ በትኩሳት ሲፈተሽ፤
 - ✓ በጣም ከባድ የትኩሳት በሽታ፤ ወባ፤ ወባ የሴሰው ትኩሳት
- ❖ ህጻኑ ኩፍኝ አሁን ወይም ባሰፈው 3 ወር ውስጥ ከነበረው መርምሮ መሰየም
 - ✓ የተወሰሰበ ከባድ ኩፍኝ፤ ጉዳት ያደረሰ ኩፍኝ፤ ኩፍኝ
- ❖ የጀሮ ትግር ካለበት፤
 - ✓ ማስተዋዳደሩ (Mastoditis) ፣ ከጣዳሬ የጀሮ ኢንፌክሽን፤ የቆየ የጀሮ ኢንፌክሽን
- ❖ በምግብ አጥረት ሲፈተሽ፤
 - ✓ የተወሰሰበ ከባድ የምግብ አጥረት፤ ያልተወሰሰበ ከባድ የምግብ አጥረት፤ መሰለተኛ የምግብ አጥረት፤ ከባድ የደም ማነስ፤ የደም ማነስ
- ❖ በኤች ኤይ ቪ ኢንፌክሽን ሲፈተሽ ፤
 - ✓ የተረጋገጠ የኤች ኤይ ቪ ኢንፌክሽን፤ ኤች ኤይ ቪ ኢንፌክሽን ቢኖርበት የሚችል (በኤች ኤይ ቪ ኢንፌክሽን የተጋሰጠ) ፣ ያልታወቀ የኤች ኤይ ቪ ሁኔታ፤ የኤች ኤይ ቪ ኢንፌክሽን ያልተገኘበት

በተጨማሪ ከዚህ በታች የተጠቀሱትን ተግባራት ማከናወን ያስፈልጋል፡፡

- ❖ የክትባትና የቫይታሚን ኤ ኤንክብል መውሰድ/አሰመውሰድ ሁኔታ ማጣራት
- ❖ ከሳይ ከተጠቀሱት ሌላ የጤና ትግር አንዳለ ማጣራት

- ❖ ሰነድ ስለ ሪፖርት ጤናዊነት መጠየቅና ተገቢውን ምክር መስጠት

ለ/ የታመመ ከሁለት ወር እስከ 5 ዓመት ህፃናትን በተሰጣቸው ስድሜ መሰረት ማከም

አጠቃላይ አደገኛ ምልክቶች፡-አንድ ህፃን ማንኛውም አደገኛ ምልክት ሲኖረው በአስቸኳይ ምርመራውን በማጠናቀቅ አስፈላጊውን ዕርዳታ አድርጎ ሰነዱን ተከትሎ ሕክምና መሰጠት

ከባድ የሳንባ ሞት ወይም በጣም ከባድ በሽታ

- ❖ በጨቅላና ህፃናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት በተከሰቱ መሰረት ቅድመ ሪፖርት ህክምና በመስጠት ሰበሰበ ሕክምና ኮከሲኒን ባይ አድርገው ሪፖርት ማድረግ።

የሳንባ ሞት

- ❖ በጨቅላና ህፃናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት በተከሰቱ መሰረት ማከምና መንከባከብ

ገንፋን ወይም ሳል

- ❖ በቤት ውስጥ ስለሚደረግ አንክብካቤ ሰነድ ምክር መስጠት (ሰምሳሌ ሳሉን የሚታሰታግስበትና ጉሮሮውን የምታርስበት አቤት የተዘጋጀ ፈሳሽ መስጠት)

ተቅማጥ

✓ ከፍተኛ የሰውነት ፈሳሽ መቀነስ፡

- ❖ በፕሳን «ሲ» መሰረት ተገቢውን ፈሳሽ በመስጠት ማከም

✓ መለስተኛ የሰውነት ፈሳሽ መቀነስ፡

- ❖ በፕሳን «ቢ» መሰረት ኦ አር ኤስ በጤና ኬብ ውስጥ መስጠት
- ❖ የዚንክ አንክብብ መስጠት
- ❖ አናት ጡት ቶሎ ቶሎ አንድታጠባ ወይም አንድትመግብ መምከር

✓ የሰውነት ፈሳሽ መቀነስ የሌለው፡

- ❖ በፕሳን «ኤ » መሰረት ኦ አር ኤስ በቤት ውስጥ መስጠት
- ❖ የዚንክ አንክብብ መስጠት
- ❖ አናት ጡት ቶሎ ቶሎ አንድታጠባ ወይም አንድትመግብ መምከር

✓ ከባድና የቆየ ተቅማጥ፡

- ❖ ሴብ የከባድ በሽታ ምልክት ከሌለው ወደ ከፍተኛ ህክምና ከመሳከር በፊት የሰውነት ፈሳሽ መቀነስ በተገቢው ዕቅድ (ዕቅድ «ሲ » ወይም « ቢ ») ማከምና መሳከር፤
- ❖ ቫይታሚን ኤ አንዳስፈላጊነቱ መስጠት

❖ የዚንክ ኦኒክብል መስጠት

✓ **የቆየ ተቅማጥ፡**

❖ ቫይታሚን ኤ ኤንዳሰፈባጊነቱ መስጠት

❖ የዚንክ ኦኒክብል መስጠት

❖ ብብሽታው አስፈላጊ የኤመጋገብ ምክር ቦክናት መስጠት

✓ **የደም ተቅማጥ**

❖ በጨቅሳ ህጻናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት ቡክሴት መሰረት ህክምና መስጠት

❖ የዚንክ ኦኒክብል መስጠት

በጣም ከባድ የትኩሳት በሽታ

❖ በጨቅሳ ህጻናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት ቡክሴት መሰረት የቅድመ ሪፈራል ህክምና ሰጥቶ በፍጥነት ሰከፍተኛ ህክምና መሰጠት

ወባ

❖ በምርመራ አንድተገኘው ወባ አይነት በጨቅሳ ህጻናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት ቡክሴት መሰረት ህክምና መስጠት

ከባድና የተወሳሰበ ኩፍኝ

❖ በጨቅሳ ህጻናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት ቡክሴት መሰረት የቅድመ ሪፈራል ህክምና ሰጥቶ በፍጥነት ሰከፍተኛ ህክምና መሰጠት

ጉዳት የደረሰ ኩፍኝ

❖ መቶ የቫይታሚን ኤ ህክምና መስጠት

❖ የዓይን መግል ካብው የቴትራሳይክሲን ቅባት ማድረግ

❖ የአፍ ቁስል በጃቪ ማከም

ኩፍኝ

❖ መቶ የቫይታሚን ኤ ህክምና መስጠት

ማሰባጀዳደብ

❖ በጨቅሳ ህጻናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት ቡክሴት መሰረት የቅድመ ሪፈራል ህክምና ሰጥቶ በፍጥነት ሰከፍተኛ ህክምና መሰጠት

አጣዳፊ የጆሮ አገፊክሽን

❖ በጨቅሳ ህጻናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት ቡክሴት መሰረት ህክምና መስጠት

የቆየ የጀሮ እንጨክሽን

- ❖ የህጻኑን ጀሮ በመጥረግ ደረቅ ሆኖ አንዲቆይ ማድረግ

የተወሳሰበ ከባድ የምግብ እጥረት

- ❖ በጨቅባና ህጻናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት ቡክሴት መሰረት የቅድመ ሪፈራል ህክምና ሰጥቶ በፍጥነት ሰከፍተኛ ህክምና መሰጠት

የልተወሳሰበ ከባድ የምግብ እጥረት

- ❖ የተመሳሳሽ የምግብ እጥረትና ተዛማጅ በሽታዎች ህክምና (OTF) አገልግሎት አንዲያገኝ መዘግብ በመመሪያው መሰረት ህክምናና እንክብካቤ መስጠት

መለስተኛ የምግብ እጥረት

- ❖ የህጻኑን የክመጋገብ ሁኔታ መርምሮ እንደ አስፈላጊነቱ በቻርት ቡክሴት መሰረት ሰከናትየዋ ምክር መስጠት፤

ከባድ የደም ማነስ

- ❖ ህጻኑን በፍጥነት ሰከፍተኛ ህክምና መሰጠት

የደም ማነስ

- ❖ የህጻኑን የክመጋገብ ሁኔታ መርምሮ እንደ አስፈላጊነቱ በቻርት ቡክሴት መሰረት ሰከናትየዋ ህክምናና ምክር መስጠት፤

የተረጋገጠ የኤች ኤይ ቪ እንጨክሽን

- ❖ በጨቅባና ህጻናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት ቡክሴት መሰረት ህክምናና ክብካቤ መስጠት

ኤች ኤይ ቪ እንጨክሽን ሊኖርበት የሚችል (ለኤች ኤይ ቪ እንጨክሽን የተጋለጠ)

- ❖ በጨቅባና ህጻናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት ቡክሴት መሰረት ህክምናና ክብካቤ መስጠት
- ❖ የኤች ኤይ ቪ ምርመራ አንዲያገኝ ማድረግ

የልተወቀ የኤች ኤይ ቪ ሁኔታ

- ❖ እናት በፈቃደኝነት ስለሚደረግ የኤች . ኤይ . ቪ ምርመራ ማስረዳትና አንድትመረመር መምከር

የኤች ኤይ ቪ እንጨክሽን የልተገኘበት

- ❖ ምርመራ በማድረግ ማመስገንና በቀጣይነት ራሱዋን ከኤች ኤይ ቪ አንድትጠብቅ መምከር

የክትባትና የቫይታሚን ኤ ሁኔታ ማጣራት

- ❖ ክትባቶችን በወቅቱ መውሰድን ማረጋገጥ
- ❖ ከ6 ወር በባይ ከሆነና ቫይታሚን ኤ ባለፈው ስድስት ወር ካልወሰደ መስጠት

የአንጀት ትላትል ህክምና

- ❖ ህጻኑ በ24 ወር በላይ ከሆነና ባሰፈው ስድስት ወር ሜቢኒዳዞል ወይም ኦልቤኒዳዞል ካልወሰደ መስጠት

ቀዳማዊ ልጅነት ክብካቤ

✓ የእድገት ውስንነት የሌለው

- ❖ ቤተሰብን በማድነቅ እንዲሁ እንዲቀጥሉ ማበረታታት፤ ተጨማሪ ቁልፍ መልዕክትን መገኘር

✓ ለእድገት ውስንነት የተጠረጠረ

- ❖ የምክር አገልግሎትን ለቤተሰብ መስጠት እና ለክትትል ሰው መቅጠር

✓ የእድገት ውስንነት ያለው

- ❖ ለቤተሰብ ምክር መስጠት እና ለተሻሻለ ህክምና ሪፈር ማድረግ

ማስታወሻ፡- መንዘፍዘፍ (Convulsion) ሳሰው ልጅ በጨቅሳና ህጻናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት ቡክሴት መሰረት ህክምናና ክብካቤ መስጠት። ለሁሉም ህጻናት በቻርትቡክሴቱ መሰረት የእድገት ዳሰሳ (Developmental Assessment) መሰረት፡ ቤተሰብን ስለልጅ አድገት መምከር እና ተገቢ እርምጃ መወሰድ ይኖርበታል።

እናት የሚከተሉትን ቀላል ኢንፌክሽኖችን በቤት ውስጥ በጨቅላና ህጻናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት ቡክሴት መሰረት እንዲያውቅና መቀነስ ማስተማር

- ❖ የዓይን ኢንፌክሽን
- ❖ የአፍ ውስጥ ቁስል
- ❖ የአፍ ውስጥ ፈንገስ ኢንፌክሽን (thrush)
- ❖ የሚመጣል ጆሮ
- ❖ ጉንፋን

ሐ/ የታመመ ህጻናት በተሰጣቸው ስያሜ መሰረት ተገቢውን ምክርና ክትትል መስጠት

- ❖ ለእናትዬም በጨቅሳና ህጻናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት ቡክሴት መሰረት ምክር መስጠት

ክትትልና የጉብኝት ቀጠሮ የጊዜ ሰሌዳ

የህጻኑ ችግር	የሚመለስበት ቀን
❖ የሳምባ ምች ❖ ወባ፣ /ትኩሳት ወባ ያልተገኝበት/ ❖ ወባ የሴሰው ትኩሳት (ወባማ ያልሆነ ቦታ) ❖ ደም የቀሳቀሰ ተቅማጥ ❖ መሰሰተኛ የሰውነት ፈሳሽ ማነስ	በ2ኛው ቀን
❖ የክመጋገብ ችግር (feeding problem) ❖ የሰውነት ፈሳሽ ማነስ የሴሰው ተቅማጥ ❖ ጉንፋን ወይም የሳንባ ምች የሴሰው ❖ የቀየ ጀሮ ኢንፌክሽን	በ5ኛው ቀን
❖ ደም ማነስ	በ14ኛው ቀን
❖ መሰሰተኛ የምግብ አጥረት ❖ የክድገት ውስንነት	በ30 ኛው ቀን
❖ ያልተወሰነበት ከባድ ምግብ አጥረት	በየ7ኛው ቀን

ከዚህ በታች የሉት ምልክቶች ህጻኑ ላይ ከታዩ በፍጥነት መመለስ እንዲለበት ማስተማር	
ማንኛውም የታመመ ሕጻን	❖ መጥባት ወይም ፈሳሽ መውሰድ ካቆመ ❖ ህመሙ ከባለበት ❖ ትኩሳት ካመጣ
ጉንፋን ወይም የሳንባ ምች የሴሰው/ሳል ያለው ህጻን	❖ ፈጣን አተነፋፈሰ ❖ የመተንፈስ ችግር
ተቅማጥ ያለው ህጻን	❖ ተቅማጡ ደም ከቀሳቀሰ ❖ ፈሳሽ አወሰሰዱ ከቀነሰ ወይም መጠጣት ካቃተው

ማሳሰቢያ:- በአያያዝና ቀጠሮ ጊዜ ህጻኑን በጨቅባና ህጻናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት ቡክሴት መሰረት የክትትል ህክምና ማድረግ ይስፈልጋል።

2.3. የሚሰጡ አገልግሎቶችና የሚሰጡባቸው ቦታዎች

2.3.1. በጤና ኬላ የሚሰጡ አገልግሎቶች ዝርዝር

- ❖ የአናቶችና ጤቅባ ሕፃናት ደህረ ወሲድ ሃይ አራት ሰዓት፣ በሦስተኛው ቀን፣ በሰባተኛ ቀን ከትትል
- ❖ የሕፃናት ምርመራና ህክምና
- ❖ የቀዳማዊ ልጅነት አድገት ክብካቤ
- ❖ የክትባት አገልግሎት
- ❖ የምክር አገልግሎት (የወሲድ ዝግጅት፣የአናትና ሕፃናት አመጋገብ፣ አደገኛ ምልክቶች ወዘተ)
- ❖ ሰርቶ ማሳየት (ኦ ኦር ኤስ፣ የህፃናት ምግብ፣ በመድሃኒት የተነከረ አጎበር አጠቃቀም፤ወዘተ)
- ❖ የነፍሰጡሮች ውይይት/ኮንፈረንስ

2.3.2. በማህበረሰብ ደረጃ የሚሰጡ አገልግሎቶች ዝርዝር

- ❖ የክትባት አገልግሎት
- ❖ የልማት ቡድን ወይይት- ይህ ውይይት በጎጥ ደረጃ በልማት ቡድን መሪዎች የሚመራ ሆኖ አንደኛው ሰራተኞችና ሌሎች ባለሙያዎችን ሲጋብዙ ይችላሉ
- ❖ ቀዳማዊ ልጅነት ክብካቤ

2.3.3. በቤት ለቤት ጉብኝት ወቅት የሚሰጡ አገልግሎቶች ዝርዝር

- ❖ የኦርገዝ አናቶች ልየታ
- ❖ የምክር አገልግሎት (የቀድሞ ወሲድ ምርመራ፤ የወሲድ ዝግጅት፣የአናትና ሕፃናት አመጋገብ፣ አደገኛ ምልክቶች ወዘተ)
- ❖ ሰርቶ ማሳየት (ኦ ኦር ኤስ፣ የህፃናት ምግብ፣ በመድሃኒት የተነከረ አጎበር አጠቃቀም፤ወዘተ)
- ❖ የአናቶችና ጤቅባ ሕፃናት ደህረ ወሲድ 24 ሰዓት፣ በሦስተኛው ቀን፣ በሰባተኛ ቀን ከትትል
- ❖ የሕፃናት ምርመራና ህክምና
- ❖ የህፃናት የአካላዊ እድገት እና መዳበር ዳሰሳ (developmental Assessment)
- ❖ ከክትትል የጠፋትን አሰራር

2.4. አገልግሎቶችን ለመስጠት የሚያስፈልጉ ግብዓቶች

2.4.1. የሰራ አጋዥ (Job Aids)

ሀ/ በጤቅብና ህጻናት ህክምናና ክብካቤ (IMNC) ፣ የተቀናጀ የህጻናት ህክምናና ክብካቤ (ICCM) / ወይም የተቀናጀ የጤቅብ ህጻናት ህክምናና ክብካቤ (CBNC) ቻርት ቡክሴት፤ የአደገት ዳሰሳ እና ምክር መስጫ ካርድ/ፖስተር፣ ነፍስ መዘራሪያ መከተተያ ቅጽ (Resuscitation flow chart)

ለ/ የክትባት ማኑዋል

ሐ/ የጤቅብና ህጻናት ህክምናና ክብካቤ መዝገብ (registration books – SYI, SC)

መ/ የከናቶች፣ የጤቅብና ህጻናት ጤና (MNCH) መዝገብ

ረ/ የመድኃኒት መቆጣጠሪያ ቢን ካርድ

ሰ/ ሪፖርት ማቅረቢያ ቅጽ (modified DHIS2 reporting formats)

ሸ/ ወርሃዊ የግብዓት ሪፖርት መጠየቂያ ፎርም (Health Post Monthly Report and Resupply Request Form (HPMRR))

በ/ አደገኛ ምልክት ያሳያቸውን ህጻናት ለምርመራና ህክምና ወደ ሴብ ጤና ተቋም መሳኪያ ቅፅ

2.4.2. የህክምና ቁሳቁሶች

- ❖ የጤቅብና የህጻናት ክብደት መሳኪያ ማዛን
- ❖ አምቡ ባግና ማሰክ
- ❖ ፔንግዊን መምጠጫ (Penguin suction)
- ❖ የሠውነት ሙቀት መሳኪያ (Thermometer)
- ❖ መርፌና ሲሪንጅ (1cc; 2cc)
- ❖ MUAC መሳኪያ ቲፕ
- ❖ የእጅ ጓንት (Glove)
- ❖ የORT corner ማቴሪያል
- ❖ የህጻናት IV cannula የወሲድ እና ደህረ ወሲድ ክፍል ማሞቂያ (heater)
- ❖ አዲስ ብተወሲድ ልጅ ማረፊያ (new born corner) እና ሰዓት
- ❖ የወባ መመርመሪያ (RDT for malaria)

• **መድሃኒቶች/Medicines and supplies:**

- ❖ ቱትራሳይክሲን የዓይን ቅባት/መድሃኒት
- ❖ ቫይታሚን ኬ (በመርፌ የሚሰጥ)
- ❖ ክሎርሃክሲዲን ቅባት
- ❖ ኦሞክሳሲን መድሃኒት
- ❖ ጀንታሚሲን ብልቃጥ (በመርፌ የሚሰጥ)
- ❖ ኮትሪሞክሳዘል መድኃኒት
- ❖ ሲፕሮፍሎክሳሲን መድኃኒት
- ❖ ኮ ኦር ኤስ
- ❖ ዚንክ ኦኒክብል
- ❖ ግሉኮስ 40%
- ❖ በደም ስር የሚሰጥ ፈሳሽ (Ringer's lactate, Normal Saline)
- ❖ ጂ ቪ (Gentian violet)
- ❖ ቫይታሚን ኬ
- ❖ ኮክርተም
- ❖ ክሎሮክሚን ሽሮፕና ኦኒክብል
- ❖ ኦርቲሶኔት በፊንጢግ የሚሰጥ
- ❖ ኦርቲሚቲን (በመርፌ የሚሰጥ)
- ❖ ኦልቢኒዳዘል/ሜብኒዳዘል
- ❖ ፕሳምፒኒት/ (RUTF)
- ❖ የክትባት መድኃኒቶች
- ❖ ኦቦሪን ታብሌት
- ❖ ፓራሴታሞል ሽሮፕና ኦኒክብልና በፊንጢግ የሚሰጥ
- ❖ ሳልቡታሞል ሽሮፕና ኦኒክብል
- ❖ ኦድሬናሲን
- ❖ በመርፌ የሚሰጥ ዲያዜፓም
- ❖ የጥጥ ጥቅል፣ጎዘ

- ❖ ጸረ ተዋሲያን (Disinfectant) -አልኮል፣ ክሎራክሶልን ወዘተ
- ❖ Quinolone Eardrops (Ciprofloxacin, Norfloxacin, or Ofloxacin ear drops)
- ❖ Gentamycine injection
- ❖ Ceftriaxone or IM/IV Ampicillin

2.5. የሚጠበቁ ውጤቶች

- ❖ በሐብረተሰቡ ውስጥ ጎልተው በሚታዩ የህፃናት ጤና ችግሮች ላይ የተኮረ የጤና አጠባበቅ ትምህርት በተሰያዩ ዘዴዎች በመስጠት ሐብረተሰቡ የባህሪ ሰው ስነጥ አንደኛው ይደረጋል፡
- ❖ ህብረተሰቡ ስነጥናትና ህፃናት የሚሰጡትን የጤና አጠባበቅ አገልግሎቶች በሚገባ ያውቃል፡ የአገልግሎቶችም ተጠቃሚ ይሆናል፡
- ❖ ሐብረተሰቡን የባህሪ ሰው ስነጥ አንደኛው በማስተማር በስነጥናትና በህፃናት ላይ የሚፈፀሙ ጎጂ ስሜዳዊ ድርጊቶች ይቀንሳሉ፡
- ❖ የቅድመ ወሲድ አገልግሎት ተጠቃሚ ነፍሰጡር ስነጥናት ቁጥር ይጨምራል፡
- ❖ በሰላምና በሰላም በአቅራቢያው በሚገኙ የጤና ድርጅቶች የወሲድ አገልግሎት ተጠቃሚ የሚሆኑ ስነጥናት ቁጥር ይጨምራል፡
- ❖ ስነጥናትና ሰጪት ህፃናት የሚደረግ የድህረ ወሲድ ክብካቤ ሽፋን ከፍ ይሳል፡
- ❖ በሰላምና በሰላም የሚታከሙና ክብካቤ የሚደረግባቸው የታመሙ ጫቅላዎችና ህፃናት ሽፋን በከፍተኛ ደረጃ ይጨምራል፡
- ❖ ስነጥናትና ሰጪት በወቅቱ ክትባታቸውን አንደኛው በሚደረግ የክትባት ሽፋን ከፍ ይሳል፡በክትባት የምንከባከባቸው በሽታዎችም በከፍተኛ ደረጃ ይቀንሳሉ፡፡
- ❖ የስነጥናትና ሰጪት ሕመምና ሞት ቁጥር በከፍተኛ ደረጃ ይቀንሳል፡
- ❖ ህብረተሰቡን በህፃናት ላይ ሲደርሱ ስለሚችሉ አደጋዎችና ቅድመ ጥንቃቄያቸው በማስተማር በህፃናት ላይ ሲደርሱ የሚችሉ አደጋዎች ይቀንሳሉ፡፡
- ❖ መሰረታዊ የጤና አገልግሎት መረጃዎች በትክክል ተመዘግበው ይጻፋሉ፡ ሰዕቅድ እና ግምገማና ምዘናም ይውሳሉ፡፡

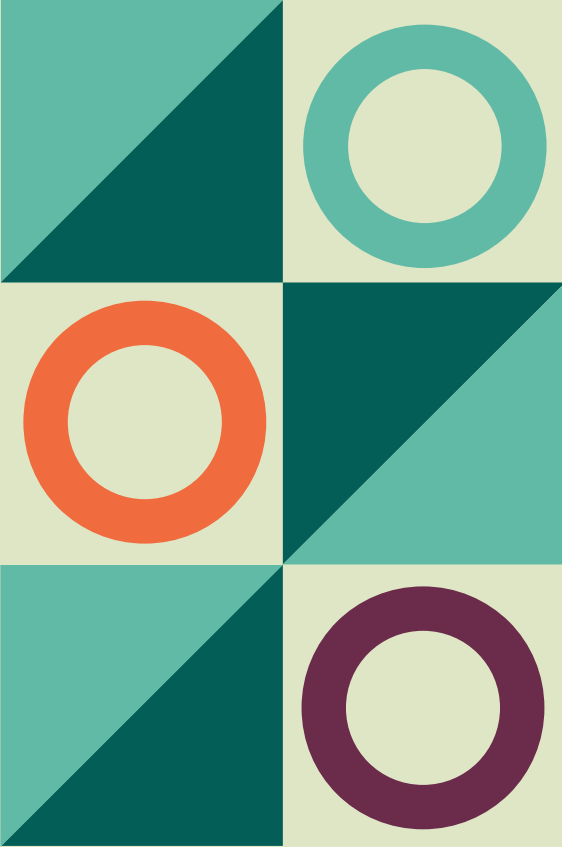
2.6. ዋና ዋና መለኪያዎች

በጤና ኬሳሪ የሚሰሩ የጤና ባለሙያዎች የተሰጠውን የጤና አገልግሎት ወጪዎችን ጠቋሚ መረጃዎች (Core Indicators) በመመስረት በየወቅቱ መገምገምና መመዘን ይኖርባቸዋል። ሰግምገማና ሰምዘና ከምንጠቀሙባቸው ዘዴዎችም ውስጥ የሚከተሉት ዋናዎቹ ናቸው።

- ❖ በየወቅቱ በወረዳና በጤና ጣቢያ በሚደረግ የድጋፋዊ ክትትል ጉብኝት
- ❖ በየወሩ በሚደረግ የስራ ግምገማ
- ❖ በየወቅቱ በሚደረግ ሪፖርትና ግብረ መልስ (ወርሃዊ፣ ሩብ፣ 6 ወርና ዓመታዊ ሪፖርቶች)
- ❖ በየወቅቱ በሚደረጉ ጥናቶች

2.7. ጠቋሚ መረጃዎች (Core Indicators)

- ❖ በህይወት ከተወለዱ ጨቀሳዎች ውስጥ የክሎሮሃክሶድን የአምብርት ቅባት ያገኙ ህፃናት፤
- ❖ በተወለሱ ጊዜ ውስጥ የሰንባ ምች/ኒሞኒያ የያዘቸው ህፃናት ብዛት፤
- ❖ በሰንባ ምች/ኒሞኒያ ይጠቃሉ ተብሎ ከሚታሰቡ ህፃናት መካከል ህክምና ያገኙ ህፃናት፤
- ❖ በተወለሱ ጊዜ ውስጥ የተቆሚ ሰሽታ የያዘቸው ልጆች ብዛት፤
- ❖ ተቆሚ የኖራቸዋል ተብሎ ከሚታሰቡ ህፃናት መካከል ህክምና ያገኙ ህፃናት፤
- ❖ ዕድሜያቸው ከሁለት ዓመት በታች የሆኑና የአደገት ክትትል የሚደርግባቸው ሕፃናት፤
- ❖ በጣም ከባድ በሽታ (very severe disease) ይጠቃሉ ተብሎ ከሚታሰቡ ጨቀሳዎች መካከል በጨቀሳ ህፃናት ህክምናና ክብካቤ ቻርት ቡክሌት መሰረት ህክምናቸውን የጨረሱ ሽፋን
- ❖ ቫይታሚን ኤ በመከሰቱ (supplementation) መልክ የተሰጣቸው ሕፃናት፤
- ❖ የአንጀት ተሳትፎ መድሃኒት (deworming) የተሰጣቸው ሕፃናት፤
- ❖ በህይወት ከተወለዱ ጨቀሳዎች ውስጥ የልደት ምዝገባ የተደረገባቸው፤
- ❖ የቀዳሚያ ልጅነት አደገት እና መዳበር ምርመራ የተሰራባቸው ሕፃናት በመቶኛ



ምዕራፍ 3 የክትባት አገልግሎት



3

3.1. በመሰረተዋል አጠቃላይ ጤና ኬላ የሚከናወን ዘርዘር ተግባራት (Activities/ interventions)

ሁሉም የክትባት አገልግሎቶች በአጠቃላይ መሰረተዋል ጤና ኬላዎች በተመሳሳይ ሁኔታ የሚሰጡ ይሆናል።

የሚከናወን ተግባራት ዘርዘር
የዕቅድ ዘግጅት /Planning/
የተቀናጀ ዓመታዊ ዕቅድ /Integrated Annual Planning)
ሰመደበኛ ክትባት የሚሰራ ማዕከሮ ፕላን/Micro planning for Routine Immunization/
የክትባት ዘመቻ ዕቅድ ዘግጅት/SIAs Micro Planning /
የህብረተሰብ ንቅናቄ/Demand generation and Community mobilization/
ሰመደበኛ ክትባት አገልግሎት/Routine Immunization/
ሰPeriodic Intensified Routine Immunization/PIRI/
ሰCatch Up Vaccination
ሰክትባት ዘመቻ/Supplementary Immunization Activities/SIAs
የክትባት አገልግሎት አሰጣጥ/Service provision/
የጤና ትምህርትና የምክር አገልግሎት/Health education and Counseling (Immunization, AEFI etc.)
✓ BCG
✓ HepB birth dose
✓ Oral Polio Vaccine
✓ Pentavalent Vaccine (Diphtheria, Pertussis, Tetanus, HepB, Hib)
✓ Pneumococcal Conjugate vaccine/PCV/
✓ Rota Vaccine
✓ Inactivated Polio Vaccine/IPV/
✓ Measles Containing Vaccine/MCV/
✓ Tetanus Diphtheria Vaccine/Td/
✓ Human Papilloma Virus Vaccine/HPV/
✓ COVID 19 Vaccines (Primary & Booster doses)
በመቀጥብ ጊዜያት የሚጀመሩ የክትባት ዓይነቶች
✓ Yellow Fever Vaccine
✓ Meningitis A Vaccine
✓ Malaria Vaccine

የክትባት ግባዓት አስተዳደር/Vaccine Supply/ Logistics Management /	
የክትባት ግባዓቶችን በወቅቱ መጠየቅና መምጣት/Request the Vaccine antigens and collect on timely basis	
የክትባት ግባዓቶች ቁጥጥር /Monitor the Vaccine supply stock status using ledger book /	
የፍሪጅ ሙቀት በቀን ሁለት ጊዜ ጠዋትና ማታ መከታተል ና ተገቢውን ማስተካከያ ኦርምጃ መወሰድ/Temperature Monitoring twice per day (Morning and Evening) and take corrective action accordingly and document properly	
የቅዝቃዜ ሰንሰለት መቆጣጠሪያ አቃዎችን ቆጠራ ማድረግ/Conduct CCE Inventory on regular bases	
የቅዝቃዜ ሰንሰለት መቆጣጠሪያ አቃዎች ቅድመ መከባከል ስራ መስራት/Conduct preventive maintenance for CCEs/	
የክትባት አገልግሎት አፈጻጸም ክትትልና ግምገማ/Performance monitoring and Evaluation/	
የተሰጡትን አገልግሎት በአግባቡ መመዝገብ እና ማደራጀት/Documentation of the services provided/using Tally sheet, Register, CHIS, etc./	
በየወሩ የክትባት አገልግሎት አፈጻጸም መከታተልና /Monthly EPI performance monitoring using monitoring chart/	
በየወቅቱ የሚሰሩ ስራዎች ሪፖርት በመዘጋጀት መሰብ Submit Regular Report using standard reporting format	
የክትባት መጠነ ማቋረጥ ክትትል ማድረግ/ Dropout monitoring using defaulter tracer box/tickler box/	
የክትባት መድሃኒቶች ብክነት ክትትል ማድረግ/Actual vaccine wastage monitoring/	
ደጋፊ ክትትል እና ክብሳዊ ስብሰባ ማድረግ /Conduct regular Supportive supervision & review meeting	
የተሰጡትን ክፍተቶች በመሰየት አፈጻጸማቸውን መከታተል/Follow up action points and track the implementation status/	
በክትባት ልንክላክላቸው የሞኝታቸው በሽታዎች ቅኝትና ምልክት/Vaccine preventable Disease/VPD/ Surveillance and response /	
✓ Measles like rash case	
✓ Acute Flaccid Paralysis /AFP/cases	
✓ Tetanus	
✓ AEFI case surveillance	
✓ Other VPDs	
የቆሻሻ እያያዝና አወጋገድ /Waste Management /	
ክትባት በሚሰጥበት ወቅት ትክክለኛውን የኢንፌክሽን መከባከልና መቆጣጠር ስልት መከተል	
ትክክለኛ የቆሻሻ አወጋገድ መንገዶችን በመከተል ቆሻሻን ማስወገድ	

3.1.1. የሁኔታ ትንተና እና ዕቅድ ዝግጅት (Situational Analysis and planning)

- ❖ ዕቅድ በሚዘጋጀበት ወቅት የሰፊውን ዓመት አፈጻጸም በመገምገም የነበሩትን ጠንካራ ጎኖች፣ ድክመቶች፣ መልካም አጋጣሚዎችና ስጋቶችን መለየት፤
- ❖ በጤና ኬሳው ስር የሰጡትን ሰመደበኛ ክትባት ታሳሚ የሆኑ የህብረተሰብ ክፍሎች መረጃ መሰብሰብና በየስድስት ወሩ ወቅታዊ ማድረግ፤
- ❖ በጤና ኬሳው ስር የሚገኙት መንገዶች/ጎጦች የህዝብ ብዛት፣የክትባት ታሳሚዎች ብዛት እና ክትባት የሚያገኙበት ሁኔታ (ቋሚ/ static, ውሎ ገብ/outreach እና mobile/ተንቀሳቃሽ) ተለይቶ በካርታ መቀመጥ ይኖርበታል፤
- ❖ ሰጤና ኬሳው የክትባት ታሳሚዎች የሚበቃ መድኃኒት በዓመቱ መጀመሪያ ላይ ተንበያ በማዘጀት በወር ምንጭና የክትባት መድኃኒት አንደሚያስፈልግ በመለየት የክትባት መድኃኒቶች የሚጠየቁበት የጊዜ ሰሌዳ በማዘጋጀት መመዝገብ፤
- ❖ አንደኛውን ሰጤና ኬሳው ስር አቀፍ ደረጃ ወይም በተወሰኑ ቦታዎች ለሚካሄድ ዘመቻ ለክትባቱ ታሳሚ የሆኑትን ህጻናት ወይም ሌሎች የህብረተሰብ ክፍሎች መረጃ መሰብሰብ/Real Microplanning/፤
- ❖ የፀደቀውን የዓመት ዕቅድ በሰላምነት፣ በወር፣ በሩብ እና በግማሽ አመት በመከፋፈል ለሚመለከታቸው አካላት ማሳወቅ/ማድረስ፤
- ❖ በዕቅዱ ላይ ከሚሰበረሰብ እና ከመንግስት አደረጃጀቶች ጋር መወያየትና የራሳቸውን ድርሻ አንደወጡ መተማመን/መግባባት፤
- ❖ በጤና ኬሳው ስር ከሚገኘው ህብረተሰብ ለክትባት አገልግሎት በቀሳሉ ተደራሽ የሚሆኑ ክትባት ማግኘት የሚጠበቅባቸውን የህብረተሰብ ክፍሎች መለየት፤
- ❖ ክትባት የሚሰጥባቸውን ቋሚ፣ ውሎ ገብ እና ተንቀሳቃሽ ቦታዎችን እና ስልቶችን (Vaccination service delivery points and strategies) ከህብረተሰቡ ጋር በመወያየት መለየትና አገልግሎቱ የሚሰጥበትን ፕሮግራም ማዘጋጀት፤
- ❖ በጤና ኬሳው ስር በክትባት ልንከባከባቸው የምንችላቸው በሽታዎች በቅርቡ ተከስተው አንደሆኑ ሰወደፊቱ ችግሩ ደግሞ አንዳይከሰት የቅኝትና ምሳሽ ስራዎችን ማጠናከር።
- ❖ የክትባት አገልግሎቱን ማግኘት ለሚገባቸው ታሳሚዎች ለማድረስ የሚሰበረሰቡ እና የመንግስት አደረጃጀቶች አቅም መጠቀም።

3.1.2. ግንዛቤና ባለቤትነት ማሳደግ

3.1.2.1. ግንዛቤን ማሳደግ

በቀበሌው ያሉትን የሚሰበረሰቡ ተሳትፎ ስልቶችን አቅም በመገንባትና በመጠቀም ለህብረተሰቡ በቀሳሉ የጤና መረጃ እንዲያደርሱ ተገቢውን ክትትልና ድጋፍ ማድረግ፤

- ❖ የጤና ኬሳ ባለሙያዎች በቀበሌው ያሉትን የሚሰበረሰቡ ተሳትፎ ስልቶችን አቅም መገንባትና በአገልግሎቱ ዙሪያ ግንዛቤ ማስጨበጥ ይጠበቅባቸዋል፤
- ❖ ሰጎጥ ጤና መሪዎች፣ ሰሌዳዊ ልማት ቡድንና ሌሎች የሚሰበረሰቡ ተሳትፎ ስልቶችን ማጠናከር፤ የተሻለ አፈጻጸም ያሳቸውን ማበረታታት፤ ወደ ተግባር የልገበትን ወደ ተግባር ማስገባት፤ ድጋፍ ካስፈለገ ከሚመለከታቸው አካላት ጋር በመሆን አስፈላጊውን ድጋፍ ማድረግ፤
- ❖ ወርሃዊ ነፍሰጤና አካላት ኮንፈረንስን በመጠቀም የአካላቸውን፣ የአማቸውን፣ የባሎችን ግንዛቤ ማሳደግና በአካላቸው ህፃናት ጤና የሚኖራቸውን ሚና ማሳሰብ፤
- ❖ በቀበሌው ያሉትን የኃይማኖት አባቶችና የሀገር ሽማግሌዎችን እንዲሁም ተጽእኖ ፈጣሪዎችን በመለየት ማሰልጠንና ለሚሰበረሰቡ ቅስቀሳ ብቁ ማድረግ፤
- ❖ በቀበሌው ያሉትን ሌሎች መዋቅሮችን ለምሳሌ አድር፣ ወዘተ. .

3.1.2.2. ባለቤትነትን ማሳደግ

በክትባት ስለምንከባከባቸው በሽታዎች ግንዛቤ መኖር ብቻውን የአገልግሎት ተጠቃሚነትን ሳይመለከት ይቻላል። ስለሆነም ከአውቀት በተጨማሪ የህብረተሰቡን አመለካከት፣ ክህሎትና የመተግበር አቅም ማሳደግ ቁልፍ ተግባር ሊሆን ይገባል።

- ❖ አጽንዖት በቀበሌው ነዋሪ የሆነ ሰው በክትባት ዙሪያ ያለውን የዕውቀት፣ የአመለካከት፣ የባህሪ ክፍተት መሰየት፣
- ❖ በተለይ ክፍተቶች መሰረት ስለ ክትባት ጠቀሜታ፣ በክትባት መከባከል ስለምንችላቸው በሽታዎች፣ ክትባት ከወሰዱ በኋላ አገልግሎት ሲከሰቱ ስለሚችሉ የጎንዮሽ ጉዳቶች ምን ማድረግ እንደሚገባ ወዘተ ማስረጃ፣
- ❖ በተለይ ሰጥ ጤና መሪዎችና ሰሌዳዎች የልማት ቡድን መሪዎች የቤተሰብ ጤና መመሪያ ወይም ሌላ የክትባት የትምህርት መርጃ መሣሪያ ግንዛቤያቸውን ማጸናት፣
- ❖ በክትባት ዙሪያ ወሳኞች/አሳዳጊዎችና ሌሎች ተንከባካቢዎች፣ የጥ ጤና መሪዎችና የሴቶች ልማት ቡድን መሪዎች እንዲሁም የሌሎች አደረጃጀቶች መሪዎች ሚና ምን እንደሆነ በግልፅ ማስገንዘብ፣
- ❖ ማስከተብ የወሳኞች/ተንከባካቢዎች ግዴታና ሰህተት ደግሞ መከተብ መብታቸው እንደሆነ ግንዛቤ መፍጠር።

3.1.2.3. ለክትባት ታላሚ የሆኑ የህብረተሰብ ክፍሎች ሁሉንም ክትባት መከተባቸውን ማረጋገጥ

- ❖ በቀበሌው ውስጥ በሁሉም መንገዶችና ጎጦች ያሉ ክትባት ማግኘት የሚጠበቅባቸው የህብረተሰብ ክፍሎች በየጊዜው መዘግቦ መያዝ፣ ይህንንም በዋናነት የሚህበረሰብ አደረጃጀቶችን በመጠቀም በየወቅቱ ምዝገባው ማካሄድ፣
- ❖ በቀበሌው ውስጥ ለክትባት አገልግሎት ተደራሽና ተደራሽ ያልሆኑትን አከባቢዎች እና ሚህበረሰብ ክፍሎች መሰየት፣ ተደራሽ ያልሆኑትን ምክንያት በዝርዝር በማስቀመጥ መፍታት፣ የአካል ጉዳት ያሳባቸው የክትባት ታላሚዎች ካሉ የክትባት አገልግሎት ማግኘታቸውን ማረጋገጥ፣ ካሳቸው ምክንያቱን ማወቅና እንዲከተቡ ማድረግ፣
- ❖ ክትባት ጀምረው ያቋረጡትን የክትባት ታላሚዎች በየጊዜው በመሰየት ክትባታቸውን እንዲያጠናቅቁ ማድረግ፣

3.1.3. ክሌሎች ባለድርሻ አካላት ጋር በትብብር እና በቅንጅት መሰራት

- ❖ በቀበሌው ከሚገኙ ባለድርሻ አካላት (ለምሳሌ ትምህርት ቤቶች) ጋር በመተባበር ስለ ክትባት አገልግሎት ቁልፍ መልዕክቶችን በማስተላለፍ ሁሉም የክትባት ታላሚዎች ክትባት እንዲያገኙ ተቀናጅቶ መሰራት፣
- ❖ አዲስ የተወለዱ ህፃናት የክትባት አገልግሎትና የልደት ሰርትፍኬት እንዲያገኙ በቀበሌው ከተመደቡ የወሳኝ ኩነቶች ሰራተኞች ጋር ተቀናጅቶ መሰራት፣

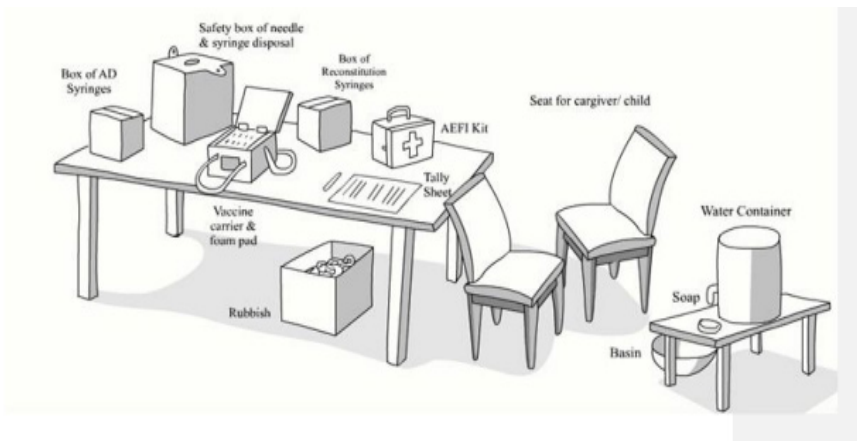
3.2. የአገልግሎት አሰጣጥ ሂደት

ጥራቱን የጠበቀ የክትባት አገልግሎት ለመስጠት የቅድመ ዝግጅት ስራዎችን ማድረግ በጣም አስፈላጊ ነው። ከዚህ አንጻር ከዚህ በታች ስለተመለከቱት ነጥቦች ተገቢውን ትኩረት በመስጠት መተግበር ያስፈልጋል።

3.2.1. የክትባት አገልግሎት ለመስጠት የሚደረጉ ቅድመ ዝግጅቶች

- ❖ ለህብረተሰቡ የክትባት ታላሚዎች አድሜ፣ ክትባቱ የት እንደሚሰጥ እንዲሁም መቼ እንደሚሰጥ መረጃ በደንብ መተላለፍ ይኖርበታል፤
- ❖ የየአባቱን የክትባት ዞራ በተመለከተ የሚመለከታቸው የህብረተሰብ ተወካዮች ጋር በመሆን ሲከናወኑ የታቀዱ ተግባራትን በመሰየት የዞራ ክፍፍል ማድረግ፤
- ❖ የክትባት አገልግሎት የሚሰጥባቸው ቦታዎች ዝግጁ መሆናቸውን መረጋገጥ እና በተቻለ መጠን ክትባት ለመስጠት ምቹ በሆኑ ቦታዎች (ለምሳሌ፦ በቤት ውስጥ፣ በዛፍ ጥሳ ስር ፣ ወዘተ) እንዲሆን ማዘጋጀት፤
- ❖ በየክትባት ዓይነቱ በቂ የክትባት መድሃኒቶች መኖራቸውን ማረጋገጥ፤

- ❖ የክትባት መደጋጌቶች ቅዝቃዜ፣ መቀት እና ብርሃን በማይደረስበት ቦታ በአግባቡ ማስቀመጥ፤
- ❖ የክትባት መደሐኒቶች የልተበላሹ መሆናቸውን (VVM፣ የመጠቀሚያ ጊዜ/expire date፣ shake test, ወዘተ) ማየትና ማረጋገጥ፤
- ❖ ብክለት የምንጠቀምባቸው ክትባቶች ሰናወጣ ከዚህ ቀደም ተከፍቶ በጥሩ ሁኔታ (good condition) የተመሰሉ፣ሳይከፈቱ የተመሰሉ እና VMM stage II የደረሱ ክትባቶችን ቅድሚያ መጠቀም ተገቢ ነው (First Expiry First Use) ፤
- ❖ የክትባት መደሃኒት መበጥበጫ ክመጠቀሚያን ከ24 ሰዓት በፊት በፍሪጅ ውስጥ መግባቱን ማረጋገጥ፤
- ❖ በቂ cool water packs መዘጋጀትን ማረጋገጥ፤
- ❖ ሴቶች ብክትባት አገልግሎት የሚያስፈልጉ ግብዓቶች (sysringe፣ መበጥበጫ፣ safety box፣vaccine carrier፣ foam pad፣ መመዝገቢያ ቅጽቅጾች፣ የክትባት ካርድ፣ ጥጥ ወዘተ) በሚፈለገው መጠንና ጥራት ስለራ ዝግጁ መሆናቸውን ማረጋገጥ እና በተገቢው ሁኔታ ማስቀመጥ፤
- ❖ Adrenaline ክስራንጅ መኖሩን ማረጋገጥ



ስዕል-1 የክትባት አገልግሎት መስጫ ቦታ አዘጋጃጀት ስዕላዊ መግለጫ

3.2.2. አገልግሎት መስጠት

- ❖ ብክትባት አገልግሎት የመጡ ተጠቃሚዎችን ስለብክትባት ዓይነቶች፣ ጥቅም፣ ለክሰቱ ስለሚችሉ የጎንዮሽ ጉዳቶች፣ወዘተ ሳይ ትምህርት መስጠት እና ስለብክትባቱ በቂ ግንዛቤ ማግኘታቸውን ማረጋገጥ፤
- ❖ ብክትባት የመጡትን ብክትባቱ ታሳሚ መሆናቸውን፣ ባሰፈው የተሰጠ ክትባት አይነት እና አሁን የሚሰጠው ክትባት ምን እንደሆነ መሰየት፤
- ❖ የተከታቢውን ካርድ በመወሰድ የተከተበውንና የቀጠሮ ቀን መደረሱን ከተረጋገጠ በኋላ ተገቢውን ክትባት መስጠት፤
- ❖ ክትባታቸውን በወሰዱት ህፃናት የክትባት ካርድ ላይ መሰረጃ ከተመዘገበ በኋላ በቀጣይ መቼ ማስከተብ/መከተብ እንዳለባቸው በማሳወቅ ካርዱን መስጠት፤
- ❖ አገልግሎቱን ያገኙ ተጠቃሚዎችን ታሪ በማድረግ በተገቢው መዘገብ ላይ በትክክል ማስፈር፤
- ❖ የክትባት አገልግሎት በሚሰጥበት ወቅት መደጋጌቶች ለመቀት እንዳይጋሰጡ መደጋጌቶቹን በfoam pad ላይ በማስቀመጥ በጥንቃቄ መጠቀም፤
- ❖ ክትባቱ የተሰጠበት መርሔና ሲሪንጅ በአግባቡ በsafety box ውስጥ መጨመሩንና ሴቶች ቅሻሻዎች በተገቢው መንገድ መወገዳቸውን ማረጋገጥ፤
- ❖ ክትባት የወሰዱት ግለሰቦች የተከታቢውን ሁኔታ ለመቆጣጠር እንዳያስፈልጋቸው ከ15-30 ደቂቃ ባለመቆየት መከታተል በሚችልበት ቦታ ላይ በማስቀመጥ ክትትል ማድረግ፤

- ❖ ተከታቢዎች ወደ ቤታቸው ከሄዱ በኋላ የጎንዮሽ ትግር ካጋጠመ ወደ ጤና ተቋሙ አንደመሰሉ መልክክት ማስተላለፍ እና ከመጡ በኋላ አስፈላጊውን የህክምና አርዳታ መስጠት። ተጨማሪ የህክምና አርዳታ የሚያስፈልጋቸው ከሆነ በአስቸኳይ ወደ ተሻሻ ጤና ተቋም ማስተላለፍ፤
- ❖ በዕለቱ በተለያዩ ምክንያቶች ያልተከተሉ ካሉ መቼና የት አገልግሎት እንደሚደገፍ መወሰን እና በአደረጃጀታቸው በኩል መልዕክት ማስተላለፍ፤
- ❖ ከተከፈቱ ለ28 ቀን ጥቅም ላይ የሚውሉ የክትባት ዓይነቶች በዕለቱ ከተረፉ የተከፈቱበት ቀን ከተጻፈበት በኋላ የቅዝቃዜ ወሰን እንደተጠበቀ ወደ ፍሪጅ መመሰስ እና በጥንቃቄ መያዝ፤
- ❖ ከተከፈቱ ስድስት ሰዓት በላይ መቆየት የሚያችሉ ክትባቶች (ለምሳሌ፡- BCG, Measles, ወዘተ) የተከፈቱበት ሰዓት ብልቃጡ ላይ መጻፍ እና ከተከፈቱ ከስድስት ሰዓት በኋላ ጥቅም ላይ እንዳይውሉ እንዲሁም ወደ ፍሪጅ እንዳይመሰሉ ሰብቻቸው በማስቀመጥ የሚወገድበትን ሁኔታ ማመቻቸትና ሪፖርት ማድረግ፤
- ❖ የአብቱ የክትባት ሥራ ከተጠናቀቀ በኋላ ክፍሉን/የክትባት መስጫ ቦታው፣ አቃዎችንና አካባቢውን በአግባቡ ማጽዳት

የክትባት አገልግሎት በሚሰጥበት ወቅት የሚከተሉት የጥንቃቄ አርምጃዎች መወሰድ ይኖርበታል፡

- ❖ ክትባቱ ያልተበላሸ መሆኑን ማረጋገጥ / ለምሳሌ፡- VVM, Expire date, ወዘተ/፤
- ❖ የተከፈተው ክትባት፣ የክትባት መጠጥቦጫው፣ syringe እንዳይበላሽ (contaminated እንዳይሆን) መጠንቀቅ፤
- ❖ ክትባት በምንበጠብጥበት ወቅት መጠጥቦጫው በተገቢ የክትባት ቅዝቃዜ መጠበቂያ መሰሪያ መቀመጡን፣ ያልተበላሸ መሆኑን እና ተገቢ መጠጥቦጫ (ክትባቱ ጋር ከአንድ ማምረቻ የተመረተ) መሆኑን ማረጋገጥ፤
- ❖ ተከታቢው ትክክለኛ ታሳሚ መሆኑን እና ክትባቱ የማይሰጥበት የጤና ሁኔታ (Contra-indication) አለመኖሩን ማረጋገጥ፤
- ❖ ክትባት ከፍሪጅ ካወጣ በvaccine carrier ውስጥ እና በfoam pad ማስቀመጥ፤
- ❖ በIce-pack ላይ ባሉት ቀዳዳዎች ውስጥ ክትባት ማስቀመጥ የተከሰከሰ ነው፤
- ❖ ክትባቱ በሚሰጥበት ወቅት ተገቢው ዶዝ መሆኑን፣ ትክክለኛ አሰጣጥ (Correct injection site and route) ላይ መስጠቱን ማረጋገጥ፤
- ❖ ተከታቢው ክትባት ከወሰደ በኋላ ለ15-30 ደቂቃ በቅርበት ክትትል ማድረግ፡፡

3.3. የቅዝቃዜ ሰንሰለት ቁሶች እና ቁልፍ መልዕክቶቻቸው

3.3.1. የቅዝቃዜ ሰንሰለትን መጠበቅና መከታተል

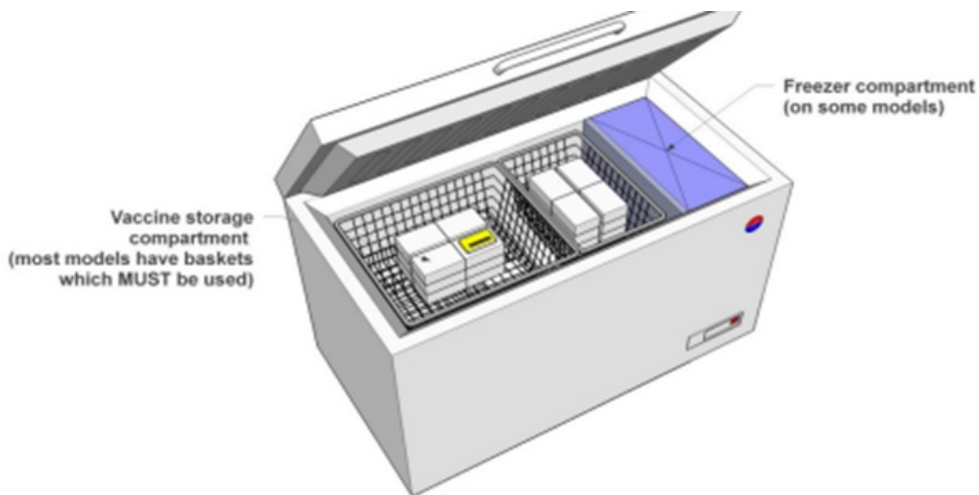
- ❖ የፍሪጅ አቀማመጥ ከግድግዳው ከ30—50 ሴንቲ ሜትር ርቀት፣ ከወሰሱ ደግሞ ከ5—10 ሴንቲ ሜትር ክፍታ ላይ መቀመጡን ማረጋገጥና ንፅህናውን መጠበቅ፤
- ❖ ሁሉም የክትባት መድኃኒቶች ከ2 ደግሪ ሴንቲ ግሬድ እስከ 8 ደግሪ ሴንቲ ግሬድ (+20C እስከ +80C) መካከል መቀመጣቸውን በቀን ሁለት ጊዜ ጠዋትና ማታ የሙቀት መጠኑን መመዝገብ አስፈላጊ ነው።
- ❖ ድንገተኛ የፍሪጅ ብልሽት፣ የመብራት መቋረጥ ወይም የነዳጅ አቅርቦት ትግር ካጋጠመ የክትባት መድኃኒቶችን በvaccine carrier መያዝ የቅዝቃዜ መጠናቸው እንደተጠበቀ ሆኖ በአቅራቢያው ወዳሰው ጤና ተቋም ማስተላለፍና ከሚመሰከታቸው ጋር በመሆን ትግሩን መቅረፍ፤
- ❖ የክትባት መድሃኒቶች ወደ ክትባት ጣቢያ ሲወሰዱ ትክክለኛ የቅዝቃዜ ሰንሰለታቸውን ጠብቆ ማጓጓዝና መጠቀም፤
- ❖ ክትባት ከመስጠታችን በፊት ውጭ የተቀመጠውን መጠጥቦጫ በፍሪጅ ውስጥ በማስገባት እንዲቀዘቀዝ ማድረግ፤ ሆኖም ግን መጠጥቦጫዎች ከፍሪጅ ውጭ እንደተቀመጡ አንስቶ ለክትባት መጠጥቦጫ መጠቀም ክትባቱን ስለሚጎደው 24 ሰዓት ቀደም ብሎ ፍርጅ ውስጥ በማስገባት ለመጠጥቦጫነት መጠቀም፤

3.3.2. የክትባት መድኃኒቶች አቀማመጥ

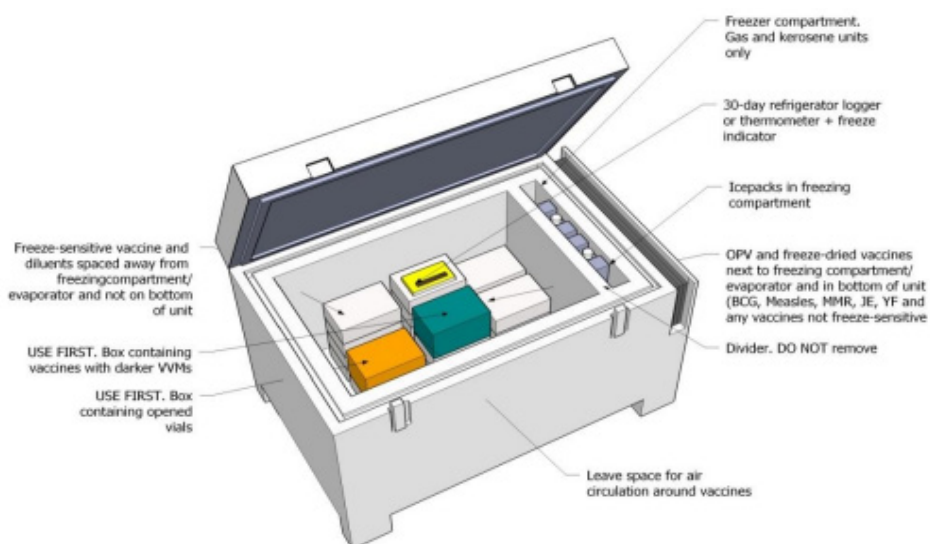
የክትባት መድኃኒቶች በአጠቃላይ መቀመጥ ያሰጣቸው የቅዝቀዜ መጠን ከ+2 °C እስከ +8 °C ነው። የክትባት መድኃኒቶች በፍራጅ ውስጥ በምናስቀምጥበት ወቅት አቀማመጣቸው ይለያያል። ይህም የክትባት መድኃኒት አቀማመጥ የሚወሰነው የክትባቱ መድኃኒት ዓይነትና የፍራጅ ዓይነት ላይ የተመሰረተ ነው።

በቅዝቃዜ (freeze sensitive) ቶሎ የሚበላሹ ክትባት ዓይነቶች Pentavalent, HPV, PCV, Td, IPV, Rota, ሲሆኑ በውሃ ቶሎ የሚበላሹ (Heat Sensitive) ክትባት ዓይነቶች polio, Measles, BCG ናቸው።

3.3.2.1. የፍራጅ ዓይነቶችና የክትባት አቀማመጥ



ስዕል-2 ባለሁለት የክትባት መድኃኒቶች ማስቀመጫ ቅርጫት (ጎን ለጎን) ያለው ፍራጅ ስዕላዊ መግለጫ



ስዕል-3 የክትባት መድኃኒቶች ማስቀመጫ ቅርጫት የሌለው ፍራጅ ስዕላዊ መግለጫ

ከላይ በምስሉ ላይ አንደሚታየው የፍሪጅ ዓይነቶች የክትባት ማስቀመጫ **ቅርጫት** ያለውና የሰጠው ተብሎ ሲከፈል ይችላል። የፍሪጅ ማስቀመጫው ቅርጫት ያለው ሆኖ ሁለቱም ቅርጫቶች ጎን ለጎን ከሆነ በረዶ /Freezing Compartment/ ባለበት በኩል ያለው ቅርጫት ውስጥ polio፣ BCG እና Measles ይቀመጣል። ከበረዶ /Freezing Compartment/ በተቃራኒው ባለው ቅርጫት ውስጥ ደግሞ Pentavalent, HPV, PCV, Td, IPV እና Rota ክትባቶች ይቀመጣሉ።

አንዳንድ ፍሪጆች ቅርጫት የሰጠው ስሆኑ በረዶ /Freezing Compartment/ ባለበት በኩል polio፣ BCG እና Measles ይቀመጣል። ከበረዶ /Freezing Compartment/ በተቃራኒው በኩል ደግሞ Pentavalent, HPV, PCV, Td, IPV እና Rota ክትባቶች ይቀመጣሉ።



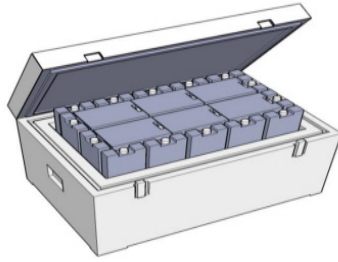
ስዕል-4 ባለሁለት የክትባት መድኃኒቶች ማስቀመጫ ቅርጫት (ከላይና ከታች) ያለው ፍሪጅ ስዕላዊ መግለጫ

ከላይ በምሥሉ ላይ አንደሚታየው የተለያዩ የፍሪጅ ዓይነቶች ሆኖ ሁለት ቅርጫት ከላይና ከታች ያለው ፍሪጅ ከሆነ ደግሞ የበረዶ ክፍል የሚገኘው ክትባት በመሆኑ በቅዝቃዜ የሚቆይበትን ማሳሰቢያ polio፣ BCG እና Measles ክትባቶች ከስር ባለው ቅርጫት ውስጥ ማስቀመጥ። ከላይ ባለው ቅርጫት ውስጥ ደግሞ በቅዝቃዜ ቶሎ ሲበላሹ የሚችሉትን የክትባት መድኃኒቶች ማሳሰቢያ Pentavalent, HPV, PCV, Td, IPV እና Rota ክትባቶች ይቀመጣሉ።



ስዕል-5 ወደ ፊት ለፊት የሚከፈል የክትባት መድኃኒቶች ማስቀመጫ ፍሪጅ ስዕላዊ መግለጫ

ከላይ በምስሉ ላይ አንደሚታየው ፍሪጅ ወደ ፊት ለፊት የሚከፈል ዓይነት ከሆነ ለፍሪጁ ቅዝቃዜ የሚረዳ Ice-packs ከላይ በሚገኘው ክፍል ውስጥ ስለሆኑ polio፣ BCG እና Measles ክትባቶች በክትባት ማስቀመጫ compartment የሳይኛው መደርደሪያ ይቀመጣል። Pentavalent, HPV, PCV, Td, IPV እና Rota የክትባት መድኃኒቶች ቀጥሎ ባለው መደርደሪያ ይቀመጣሉ እንዲሁም የክትባት መበጥበጫዎች በመጨረሻው መደርደሪያ ላይ ይቀመጣሉ።



ስዕል-6 የክትባት መድኃኒቶች ማስቀመጫ cold box

Cold box የክትባት መድኃኒቶችን ከቦታ ቦታ ለማጓጓዝና ፍሪጅ በሰባት ወይም ፍሪጅ ባለበት ፍሪጅ ሲበላሽ አስከ 72 ሰዓት ሳይበላሽ ማቆየት የሚያስችል ነው። የወስጡን ቅዝቀዜ መጠን ለመቆጣጠር የሚረዳ ፍሪጅ ታግ በወስጡ ማስቀመጥና መቀቱንም ጠዋትና ማታ መመዝገብ ያስፈልጋል።

የክትባት መድኃኒቶች ማስቀመጫ

Vaccine carrier በአግባቡ በደንብ በIce-packs በበቂ ሁኔታ በአራቱም ማክዝኖች የውስጥ ክፍሉ ከተሞላ የክትባት መድኃኒቶችን ለ24 ሰዓት ማቆየት ይስችላል። ክትባቶች የሚፈልጉት የቅዝቀዜ መጠን እንደ ክትባቱ አይነት ስለሚለያይ እንደ Pentalent እና Td ክትባቶች በረዶ በሰራ Ice-packs በጓጓዣ ስለሚበላሹ በቀዝቃዛ Ice-packs መጓጓዣ አስባቸው። ስለሆነም የክትባት መድኃኒቶች ከጤና ኬሳ ውጪ ሲጓዙ የውስጡን የቅዝቀዜ መጠን ለመቆጣጠር የሚረዳ ቱርፍ ወይም Fridge Tag በውስጡ ማስቀመጥ ይገባል።

በCold box, Vaccine carrier እና Ice-packs አጠቃቀምና የክትባት መድኃኒቶች አያያዝ

በአጠቃላይ የክትባት መድኃኒቶችን በCold box እና Vaccine carrier ስናስቀምጥ መደረግ የሚገባቸው ነጥቦች፡-

- ❖ በረዶ የሰሩትን Ice-packs ከፍሪጅ ውስጥ ማውጣትና በመጠኑ ማቀሰጥ፤
- ❖ በመጠኑ የቀሰጡትን Ice-packs በአራቱም አቅጣጫና ክታች ማስቀመጥ
- ❖ የክትባት መድኃኒቱንና መበጥበጫውን መሀል ላይ ማስቀመጥ
- ❖ የቅዝቃዜ መስኪያ Fridge Tag የክትባት መድኃኒቶች ላይ ማስቀመጥ፤
- ❖ ለCold box የቀሰጠ Ice-pack በመድኃኒቱ ላይ ማድረግ፤
- ❖ ለvaccine carrier መሸፈኛ ስፖንጅ/Foam Pad/ ከላይ በማድረግ ክፍሉን በትክክል መግጠም።

3.4. ፍሪጅ እንዳይበላሽ መደረግ የሚገባቸው የቅድመ መከላከል/Preventive Maintenance/ ስራዎች፡-

በየቀኑ

- ✓ የፍሪጁን የሙቀት መጠን መከታተልና በሚፈለገው የሙቀት ደረጃ ላይ መሆኑን ማረጋገጥ

በየሳምንቱ

- ✓ ፍሪጁን ውስጡንና በሮቹን መወሰወሰና ማጽዳት
- ✓ የበረዶ ግግር የሰራ እንደሆነ በረዶውን ማቀሰጥና ማጽዳት
- ✓ የSolar panel ጠዋት ወይም ማታ አባራ እንዳይወሰደ መከታተል

በየወሩ

- ✓ የኤሌክትሪክ ገመዱ ያልተበላሸ እና በትክክል እየሰራ መሆኑን ማረጋገጥ
- ✓ በግድግዳ ላይ ያለው ሶኬት እየሰራ መሆኑንና የፍሪጂ ገመድ በሶኬቱ ላይ መሰከቱን ማረጋገጥ

3.5. የክትባት አገልግሎት አፈጻጸም ክትትልና ግምገማ ማካሄድ

የክትባት አገልግሎት ፕሮግራም አፈጻጸም ላይ በየጊዜው ክትትልና ግምገማ ማካሄድ በአገልግሎት ሽፋን፣ ተጠቃሚነት፣ ፍትሐዊነት እና ጥራት መሻሻል አስፈላጊ ነው። በመሆኑም የክትባት አገልግሎት አፈጻጸም ለማሻሻል የሚከተሉት ተግባራት ሲከናወኑ ይገባል፡-

3.5.1. የክትባት አገልግሎት አፈጻጸም ክትትል

- ❖ ክብብሴ አስተዳደር ተወካዮች፣ ከጤና ጣቢያ ባለሙያዎችና ኃላፊዎች፣ ከጎጥ ጤና መሪዎች፣ ሴቶች የጤና ልማት ቡድን አባላት እና ክሌሎች የተሰየሩ የህብረተሰብ ክፍል ተወካዮች ጋር በጋራ ክትትልና ድጋፍ ማድረግ፤
- ❖ ተጨባጭ መረጃዎችን ማሰባሰብ፣ መተንተን፣ በአግባቡ ማደራጀትና ሰውሳኔ መጠቀም፤
- ❖ የቀበሌውን የክትባት ሽፋን መከታተያ ቻርት በየወቅቱ በአግባቡ መመሳተንና ወቅታዊ ማድረግ፤
- ❖ ክትባት ማግኘት የሚጠበቅባቸውን የህብረተሰብ ክፍሎች ወቅቱን ጠብቆ በመርሐ ግብረቸው መሰረት የክትባት አገልግሎት እያገኙ መሆናቸውን መከታተል፤
- ❖ ፍሪጅ በትክክልላቸው የሙቀት መጠን ወሰን (ከ +2 እስከ +8 ዲግሪ ሴንቲ ግሬድ) ውስጥ መሆኑን መከታተልና የሙቀት መጠኑን በቀን ሁለት ጊዜ መመዝገብ፤
- ❖ ሁሉንም ለክትባት አገልግሎት የሚያስፈልጉ ግብዓቶች በበቂ መጠን መኖራቸውን በየጊዜው መከታተል፤
- ❖ የክትባት መድኃኒቶች ሰወር በቂ መሆናቸውን የክትባት ክምችት ምጣኔ (stock Balance) በመስራት፣ ጥቅም ላይ የዋሰና የባከነ የክትባት መድኃኒት መጠንን በማሰባት ከትክክለኛ መስፈርቱ ጋር በማነዳጸር መከታተል፤
- ❖ ለክትትሉ ዋና ዋና አመሰግኞችን ወይም ጠቋሚዎችን በጤና መረጃ ስርዓት መሰረት ከሚሰበሰቡት ውስጥ መምረጥና መከታተል፤
- ❖ የክትባት አገልግሎት ተጠቃሚዎችን አስተያየት በመጠየቅና የሚሰጡትን ግብረ መልስ ለስራ ማሻሻያ በግብዓተነት መጠቀም፤
- ❖ የተጠናቀረ ሪፖርት ማዘጋጀትና ሰውሳኔ መጠቀም።

3.5.2. የክትባት አገልግሎት አፈጻጸም ግምገማ

- ❖ ወቅቱን በጠበቀ መልኩ ተጠቃሚዎች ስለክትባቱ ያላቸውን እውቀት፣አመለካከትና ተግባር መዳሰስ፣
- ❖ የክትባት አገልግሎት አፈጻጸም ክስቅድ አንፃር መፈተሽና አስፈላጊውን የማስተካከያ እርምጃ መውሰድ፣
- ❖ በየጊዜው ከሚመለከታቸው አካላት ጋር በመሆን የክትባት አገልግሎት አሰጣጥን መገምገም ከህብረተሰቡ ግብረ መልስ መውሰድ፣
- ❖ በግምገማው ወቅት ጠንካራና ደካማ ጎኖችን መለየት፣ ለወደፊት ዘላቂና ቀጣይ ለማድረግ የመፍትሔ አቅጣጫዎችን ማስቀመጥ የድርጊት መርሐ ግብር መጓደፍና ከባለድርሻ አካላት ጋር ስራ ተከፋፍሎ መስራት።

3.5.3. በክትባት ልንከላከላቸው የምንችላቸው በሽታዎች ቅንትና ደሰሳ ማካሄድ

በክትባት ልንከላከላቸው የምንችላቸውን በሽታዎች ቅንት በማድረግ መረጃን መሰብሰብ፤ መተንተን፤ መተርጎምና፣ መጠቀም እንዲሁም ለሚመለከተው አካል ሰውሳኔና ለእርምጃ ማስተላለፍን ያጠቃልላል።

በክትባት የምንከላከላቸው በሽታዎች አልፎ አልፎ በወረርሽኝ መልክ ሲከሰቱ የሚችሉባቸው አጋጣሚዎች አሉ። በተለይም አንደኛው ኩፍኝ፤ ፖለዮ፤ ትክትክ እና ማጀራት ገትር በሽታዎች ሲከሰቱ ይችላሉ።

ስለዚህም የበሽታዎች ቅኝትና ዳሰሳ ሲካሄድ፡-

- ❖ የበሽታዎች ቅኝትና ዳሰሳ መመሪያውን በአግባቡ መጠቀም፤
- ❖ በየመንደሩና በየጎጡ ያሉ የጎጥ የጤና መሪዎች፣ ልማት ቡድን አባላት እና ሌሎች አደረጃጀቶች ማንኛውንም የበሽታ ክስተት ሪፖርት እንዲያደርጉ ማድረግ፤
- ❖ የበሽታዎች ጭምጭምታ (Rumor) ካለ በጭምጭምታ መመዘገብ መዘግብ ማጣራት፤
- ❖ በሽታዉ ከተከሰተ የማህበረሰብ የበሽታ መግለጫ (community case definition) በመጠቀም መረጃዎችን መሰብሰብ፤ መተንተን፤መጠቀም፤ ግብረ-መጠስ መስጠትና መቀበል እንዲሁም በአስተካከያ ሰሚመሰከተው አካል ማሳወቅ፤

3.6. አገልግሎት ለመስጠት የሚያስፈልጉ ግብዓቶች

የክትባት አገልግሎት ለመስጠት በጤና ኬብ የሚያስፈልጉ ግብዓቶች የሚከተሉት ናቸው።

3.6.1. መዛግብትና የሪፖርት ቅፃዎች

የቤተሰብ የጤና መረጃ መሰብሰቢያ፣ የክትባት መዝገብ፣ Tally Sheet፣ የTickler Box፣ የክትባት አፈጻጸም መከታተያ ቻርት፣ የክትባት ካርድ፣ ቻርት፣የክትባት መድኃኒት መጠየቂያ ቅጽ (Vaccine requisition form – VRF) ፣ የክትባት መቀት መመዘገቢያ መዝገብ (pad) ፣የክትባት ገቢና ወጪ መመዘገቢያ መዝገብ፣ የሪፖርት መሳኪያና መቀበያ ቅጾች እና ሌሎች መመዘገቢያ እና ሪፖርት ማድረጊያ ቅጻቶች አስፈላጊ ስለሆኑ በተሟላ መልኩ አደራጅቶ መያዝ፡

3.6.2. የክትባት ትምህርትና የመግባቢያ መርጃ መሳሪያዎች

የቤተሰብ ጤና መመሪያ፣ የክትባት አገልግሎት አፈጻጸም መመሪያ፤ የክትባት የጎንዮሽ ችግር መከታተያ መመሪያ (Adverse Event Following Immunization Guideline)፤ የክትባት ማኑዋሎች፣ የክትባት አገልግሎት ፓኬጅ፤ የተቀናጀ የክትባት ማሰልጠኛ ሞዴል/ EPI IRT module/፤ የኩፍኝ፣ የማጀራት ገትር፣ የፖሊዮና ሌሎች መመሪያዎች፣ የክትባት ፖስተሮች ፤ የክትባት ፍሊፕ ቻርቶች፤ በሪሪ ወረቀቶች ወዘተ...

3.6.3. የቅዝቀዜ ሰንሰለት ለማስጠበቅ የሚረዱ ግብአቶች

- ❖ ፍሪጅጅ (Refridgerators)
- ❖ Cold box
- ❖ Vaccine Carrier
- ❖ Ice-packs
- ❖ Foam Pad
- ❖ Thermometer
- ❖ Fridge Tag

3.6.4. የክትባት መድኃኒቶች እና ሌሎች ቁሳቁሶች

- ❖ በአፍ የሚሰጥ የፖሊዮ ክትባት እና Dropper
- ❖ የኩፍኝ ክትባት፣መበጥበጫ፣ የክትባትና የመበጥበጫ Syringe
- ❖ BCG ክትባት፣መበጥበጫ፣ የክትባትና የመበጥበጫ ስሪንጅ
- ❖ Pentavalent ክትባት እና AD Syringe PCV ክትባት እና AD Syringe፣
- ❖ የማህፀን በር ካንሰር መከላከያ ክትባትና AD Syringe

- ❖ Rota ክትባት
- ❖ Td ክትባት ኦና AD Syringe
- ❖ በመርፌ የሚሰጠው የፖሊዮ ክትባት ኦና AD Syringe
- ❖ የኮቪድ 19 ክትባት ኦና AD Syringe
- ❖ Adrenaline ኦና Syringe
- ❖ Safety Box
- ❖ ጥጥ
- ❖ አልኮሆል፣ በረከና
- ❖ የክትባት አቃዎች መያዝ ቦርሳ
- ❖ ሚዛን
- ❖ ጠረጴዛ ኦና ወንበር
- ❖ ወዘተ

3.6.5. የእጅ መታጠቢያ ግብዓቶች

- ❖ ውሃ
- ❖ Sanitizer
- ❖ ሣሙና
- ❖ ፎጣ

3.7. ክትባት አገልግሎት የሚጠበቁ ውጤቶች

- ❖ በክትባት በምንከሳከሳቸው በሽታዎች ኦና በክትባት ጠቀሜታ ዙሪያ የህብረተሰቡ ግንዛቤ፣ተሳትፎና ባሳቤትነት ያድጋል፤
- ❖ ሁሉም ህጻናትና ሁሉንም ክትባት መወሰድ የሚጠበቅባቸው የህብረተሰብ ክፍሎች የክትባት አገልግሎት ተደራሽነት፣ ተጠቃሚነት፣ ፍትሐዊነት ኦና ጥራት ይሻሻላል፤
- ❖ በክትባት የምንከሳከሳቸው በሽታዎች ሲከሰቱ የሚችሉትን ህመም፣ የአካል ጉዳት ኦና ሞትን ይቀነሳል፤
- ❖ የልጅነት ልምሻ በሽታ ይወገዳል (Eradication)፤
- ❖ የክፍኝ፣የሚጀራት ገትርና የክፍቶችና የጨቀባ ህፃናት መንጋጋ ቆልፍ በሽታዎች ይጠፋሉ (Elimination) ።

3.8. የአገልግሎት ዋና ዋና ጠቋሚዎች

- ❖ በቀበሌው ከሚገኙ ከአንድ ዓመት በታች ህፃናት የፔንታ 1፣ በአፍ የሚሰጥ ፖሊዮ 1፣ ፒሲቪ 1፣ ሮታ 1 ክትባት የወሰዱ ሽፋን
- ❖ በቀበሌው ከሚገኙ ከአንድ ዓመት በታች ህፃናት የፔንታ 3፣ፖሊዮ 3፣ በመርፌ የሚሰጥ ፖሊዮ፣ ፒሲቪ 3 ክትባት የወሰዱ ሽፋን፤
- ❖ በቀበሌው ከሚገኙ ከአንድ ዓመት በታች ህፃናት የመጀመሪያውን የክፍኝ ዶዝ የወሰዱ ሽፋን፤
- ❖ በቀበሌው ከሚገኙ ከአንድ ዓመት በታች ህፃናት ሁሉንም የክትባት ዓይነቶች ወስደው የጨረሱ፤
- ❖ በቀበሌው ከሚገኙ ከሁለት ዓመት በታች ህፃናት ሁለተኛውን የክፍኝ ክትባት የወሰዱ፤
- ❖ በቀበሌው ክትባት ጀምረው ያቋረጡ ህጻናት ኦና ሴሎች የህብረተሰብ ክፍሎች
- ❖ በጤና ኬሳው የክትባት ብክነት መጠን፤
- ❖ በቀበሌው ምንም ክትባት ያልወሰዱ ህጻናት፤
- ❖ የሚባኩ ሪፖርቶች ወቅታዊነትና መሰሉነት፤

አባሪዎች
አባሪ-1 የመደበኛ ክትባት አሰጣጥ መርሃ ግብር

ተ.ቁ	የክትባት ዓይነቶች	ክትባቱ የሚሰጥበት ዕድሜ	የክትባቱ አሰጣጥ/Injection Site & Route of Administration
1	ህጻን አንደተወሰደ የሚሰጥ የሂፕተይትስ ቢ ክትባት (HepB Vaccine Birth dose)	የህ ክትባት ህጻኑ አንደ ተወሰደ ወይም ተወጥሶ በ 24 ሰዓት ውስጥ ይሰጣል።ህጻኑ የተወሰደው ከጤና ተቋም ውጭ/ በቤት ውስጥ የተወሰደ ከሆነ ክትባቱን አስከ 14 ቀን ድረስ ይከተባል።	በግራ ኦግር የወጭኛው ታፋ 90 ደግሪ / IM, left anterolateral Thigh /
2	ቦሲኒ ክትባት (BCG)	የህ ክትባት ህጻኑ አንደ ተወሰደ ይሰጣል	በቀኝ አጅ ክንድ ላይ በቆዳ ስር/ Intradermal (ID) right deltoid/
3	የሳምባ ምች መከላከያ ክትባት/ Pneumococcal Conjugate Vaccine-PCV/	የህ ክትባት በ6, 10 እና 14ኛው ሳምንት ላይ ይሰጣል	በቀኝ ኦግር ወጭኛው ታፋ ላይ 90 ደግሪ /Intramuscular (IM) , Right anterolateral thigh/
4	የጨፎኑት ጠምሻ/ፓሲዮ/ መከላከያ ክትባት /OPV/	የህ ክትባት የመጀመሪያው ዶዝ (OPV0) ህጻኑ አንደ ተወሰደ ይሰጣል የዚህ ክትባት ቀጣይ ዶዞች (OPV1፣2፣3) በ6, 10 እና 14ኛው ሳምንት ላይ ይሰጣል	ሁለት ጠብታ በአፍ የሚሰጥ /Oral drops/
5	በመርፌ የሚሰጥ የጨፎኑት ጠምሻ መከላከያ ክትባት /IPV/	የህ ክትባት አንደኛው ዶዝ በ14ኛው ሳምንት እና ሁለተኛው ዶዝ በ9ኛው ወር ላይ ይሰጣል	በቀኝ ኦግር ወጭኛው ታፋ ላይ 90 ደግሪ የሳምባ ምች ክትባት ከተሰጠበት ቦታ ላይ 2.5 ሴ.ሜትር ዘቅ ብሎ ይሰጣል/ IM, Right anterolateral thigh 2.5 cm apart from the injection site of PCV/
6	ፔንታ ሻብንት /DPT-Hib-HepB/	የህ ክትባት በ6, 10 እና 14ኛው ሳምንት ላይ ይሰጣል	በግራ ኦግር ወጭኛው ታፋ ላይ 90 ደግሪ / IM, Left anterolateral thigh /
7	የኩፍኝ መከላከያ ክትባት/ Measles Containing Vaccine-MCV/	የህ ክትባት የመጀመሪያው ዶዝ በ9 ወር እና የሁለተኛው ዶዝ 15ኛው ወር ላይ ይሰጣል	በግራ አጅ ክንድ ላይ 45 ደግሪ / Subcutaneous (SC) ,Left deltoid/
8	ሮታ ክትባት/Rota virus vaccine/	የህ ክትባት የመጀመሪያው ዶዝ በ6ኛው ሳምንት እና ሁለተኛው ዶዝ 10ኛው ሳምንት ላይ ይሰጣል	በአፍ የሚሰጥ
9	የሚህጸን በር ጫፍ ካንሰር መከላከያ ክትባት/Human Papilloma Virus Vaccine-HPV	የህ ክትባት ዕድሜያቸው 14 ዓመት የሞላቸው ልጃገረዶች የሚሰጥ ሆኖ ሁለተኛው ዶዝ የመጀመሪያውን ክወሰዱ ከ6 ወር በኋላ ይሰጣል /First dose at first contact for 14 years old girls and 2 nd dose after 6 months of 1 st dose/	IM, Left Deltoid muscle of upper arm
10	የመንጋጋ ቆልፍና ዘገ አናዳ በሽታ መከላከያ ክትባት/Td/		በግራ ክንድ ላይ 90 ደግሪ /IM, right deltoid Muscle/

አባራ-2 የኩፍኝ መከላከያ ክትባት አሰጣጥ መርሃ ግብር

የህፃኑ ዕድሜ	የመጀመሪያዉ ዶዝ/ MCV 1/	የሁለተኛዉ ዶዝ /MCV 2/	ምርመራ
9-11 ወር ምንም የልወሰደ ከሆነ	MCV1 ይወሰዳል	አይወሰድም	አናት የህፃኑን አድሜ 15 ወራት ሲሞላ ተመልሶ ሀብተኛዉን የኩፍኝ ክትባት እንድትወስድ መመከር/ Advise the mother to return at 15 Months for MCV2
የህፃኑ አድሜ ከ12-14 ወር ሆኖ የመጀመሪያዉ ዶዝ/MCV1/ ወስዶ ከሆነ	አይወሰድም	የህፃኑ አድሜ 15 ወር ከሞላ እንዲመመጣ ይቀጠራል	አናት የህፃኑ አድሜ 15 ወራት ሲሞላ ተመልሶ ሀብተኛዉን የኩፍኝ ክትባት እንድትወስድ መመከር/Advise mother to return when child is 15-month-old
የህፃኑ አድሜ ከ12-14 ወር ሆኖ የመጀመሪያዉ ዶዝ /MCV1/ የልወሰደ ከሆነ	የመጀመሪያዉን ዶዝ/ MCV1/ በመጣበት ዕለት ይሰጠዋል	የሁለተኛዉን ወን ዶዝ/MCV2/ አድሜዉ 15 ወር ሲሞላ ይሰጠዋል	የመጀመሪያዉን ዶዝ/MCV1/ በመስጠት አናት ለሁለተኛዉ ዶዝ የህፃኑ አድሜ 15 ወር ሲሞላ እንዲመመጥ/ Give MCV1 and advise mother to return for MCV2 at 15 months
የህፃኑ አድሜ ከ15-23 ወር ሆኖ የመጀመሪያዉ ዶዝ /MCV1/ የልወሰደ ከሆነ	የመጀመሪያዉን ዶዝ/ MCV1/ በመጣበት ዕለት ይሰጠዋል	የሁለተኛዉን ወን ዶዝ/MCV2/ የሚወሰደዉ የመጀመሪያዉን ዶዝ/MCV1/ ከወሰደ በኋላ ከአንድ ወር በኋላ ይሆናል	የመጀመሪያዉን ዶዝ/MCV1/ በወሰደበት በ1 ወር ጊዜ ውስጥ ሀብተኛዉን ዶዝ እንዲመመጥ /Give MCV1 and record as MCV1 and advise mother to return in 1-month time for MCV2
የህፃኑ አድሜ ከ15-23 ወር ሆኖ የመጀመሪያዉ ዶዝ /MCV1/ ወስዶ ሁለተኛዉን ዶዝ/MCV2/ የልወሰደ ከሆነ	አይወሰድም	የሁለተኛዉን ወን ዶዝ/MCV2/ የሚወሰደዉ የመጀመሪያዉን ዶዝ/MCV1/ ከወሰደ በኋላ አንድ ወር መመሳተ ከተረጋገጠ በኋላ ወይም የመጣበት ዕለት ይሰጣል	የሁለተኛዉን ወን ዶዝ/MCV2/ መስጠት/ Give MCV2 and record as MCV2

አባራ-3 የቲዲ ክትባት አሰጣጥ መርሃ ግብር

Dose	Schedule	በሽታ የመከላከል ደረጃ
የመጀመሪያ ዶዝ /Td- 1/	የመጀመሪያ ጊዜ እንደመጡ ወይም የመጀመሪያ የክርግዝና ወራት	የሰዉም
የሁለተኛ ዶዝ/Td-2/	የመጀመሪያ ዶዝ /Td- 1/ከተወሰደ በኋላ ከ4 ሳምንት በኋላ	ከ1-3 ዓመት
የሶስተኛ ዶዝ/Td-3/	የሁለተኛ ዶዝ/Td-2/ ከተወሰደ በኋላ ከ6 ወር በኋላ	5 ዓመት
የአራተኛ ዶዝ/Td-4/	የሶስተኛ ዶዝ/Td-3/ ከተወሰደ በኋላ ከ1ዓመት በኋላ	10 ዓመት
የአምስተኛ ዶዝ/Td-5/	የአራተኛዉ ዶዝ/Td-4/ ከተወሰደ በኋላ ከ1ዓመት በኋላ	መብዛኛውን የልጅ መመብጃ አድሜ ድረስ/All child bearing years/

አባራ-4 የክትባት አገልግሎትን ዘግይቶ የጀመረ ህፃናት ለመከተብ የወጣ መርሃ ግብር

መድኃኒት ዓይነት	ዶዝ ብዛት	የመጀመሪያውን ዶዝ ለመወሰድ ትንሹ የእድሜ ገደብ / Minimum age for dose1	በዶዞች መካከል የለዉ ዘቅተኛ የጊዜ ገደብ /Minimum interval between doses	ክትባቱን ለመወሰድ የላይኛው የእድሜ ገደብ/Upper age limit/
BCG	1	እንደ ተወሰደ	የሰውም	እስከ 1 ዓመት
OPV	4	እንደ ተወሰደ	OPV0-OPV1 መካከል 6 ሳምንት ሲሆን በቀጣዮቹ ዶዞች 4 ሳምንት	OPV0- ህጻኑ ተወልዶ እስከ 2 ሳምንት ድረስ ይሰጣል ሴሎቹ ቀጣይ ዶዞች እስከ 59 ወር
Rota	2	6ኛው ሳምንት	4 ሳምንት	እስከ 24 ወር
PCV	3	6ኛው ሳምንት	4 ሳምንት	እስከ 24 ወር
Pentavalent	3	6ኛው ሳምንት	4 ሳምንት	እስከ 24 ወር
IPV	2	14 ኛው ሳምንት	ሁለተኛው ዶዝ በ9ኛው ወር፣ የመጀመሪያውን ዶዝ ዘግቦቹ ከወሰደ፣ በመጀመሪያውና በሁለተኛው ዶዝ መካከል ቢያንስ 4 ሳምንት መኖር አለበት	እስከ 24 ወር
Measles	2	9ኛው ወር	ሁለተኛው ዶዝ በ15ኛው ወር፣ የመጀመሪያውን ዶዝ ዘግቦቹ ከወሰደ፣ በመጀመሪያውና በሁለተኛው ዶዝ መካከል ቢያንስ 4 ሳምንት መኖር አለበት	እስከ 59 ወር



ምዕራፍ 4 የእናቶች ጤና አገልግሎት



4

4.1. በመሰረታዊና አጠቃላይ ጤና ኬላዎች የሚከናወኑ ዘርዘር ተግባራት

ተግባራት	መሰረታዊ ጤና ኬላ	አጠቃላይ ጤና ኬላ
1. ሰአናቶችና ጨቅሳ ህጻናት የጤና አገልግሎት ሰመስጠት የቀበሌውን ሁኔታ ያገናዘበ ዕቅድ ማዘጋጀትና መፈጸም	✓	✓
2. የማህበረሰብ ንቅናቄ ማካሄድ	✓	✓
3. የሚሰጡ አገልግሎቶች		
3.1 የቅድመ እርግዘና አገልግሎት		
3.1.1 የቅድመ እርግዘና የምክክር አገልግሎት	✓	✓
3.1.2 የቅድመ እርግዘና አገልግሎት ሰሚሰጠው ሪፖርት ማድረግ	✓	✓
3.2 የቅድመወሰድ አገልግሎት		
3.2.1 የቅድመወሰድ አገልግሎት ከ12 ሳምንት በፊት ማሰጠት	✓	✓
3.2.2 ቅድመ ወሰድ፣ ወሰድና ከወሰድ ጋር በተያዘ ሲከሰቱ የሚችሉ የጤና ችግሮችን አስቀድሞ ሰአናትና ሰቤቱን ማስገንዘብ	✓	✓
3.2.3 የቅድመወሰድ አገልግሎት 2ተኛ፣ 3ተኛ፣ 5ተኛ እና 7ተኛ መስጠት	✓	✓
3.2.4 የቅድመወሰድ አገልግሎት 1ኛ፣4ተኛ እና 8ተኛ መስጠት	X	✓
3.2.5 የነፍሰጡር እናቶች ኮንፍረንስ ማካሄድ	✓	✓
3.2.6 በእርግዘና ወቅት ሲከሰቱ የሚችሉ ዋና ዋና አደገኛ ምልክቶች ማሳወቅ	✓	✓
3.2.7 የነፍሰጡር እናቶች ማቆያ ቤት አንደጠቀሙ ማድረግ	✓	✓
3.2.8 በጤና ተቋም አንደወጪዳ የምክክር አገልግሎት መስጠት	✓	✓
3.2.9 በድህረ ወሰድ ክብካቤ ላይ ምክክር ማድረግ	✓	✓
3.2.10 የድህረ ወሰድ የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት ላይ ምክክር ማድረግ	✓	✓
3.2.11 ጡት ማጥገት ላይ የምክክር አገልግሎት መስጠት	✓	✓
3.3 የወላጅ አገልግሎት		
3.3.1 በምጥ ጊዜ የሚደረግ ህክምናና የአምቡብንስ አገልግሎት	✓	✓
3.3.2 መሰረታዊ የድንገተኛ የምጥና የጨቅሳ ሕፃናት ክብካቤ መስጠት	X	✓
3.3.3 የ3ኛ ደረጃ ምጥ/Active 3rd stage labor/ አገልግሎት መስጠት	X	✓
3.3.4 ሰተወሰነ ምጥ የቅድመ ሪፖርት ህክምና አገልግሎት መስጠት	✓	✓
3.4 የድህረ ወላጅ ክትትልና ክብካቤ	✓	✓
3.4.1 ሰአናቶችና ጨቅሳ ህፃናት በጤና ተቋም የድህረ ወሰድ አገልግሎት መስጠት	X	✓
3.4.2 ሰአናቶችና ጨቅሳ ህፃናት የቤት ሰቤት የድህረ ወሰድ ጉብኝት አገልግሎት መስጠት	✓	✓
3.4.3 እናትየዋ መመረዝ (Infection) ካላት ማከም	X	✓
3.4.4 እናትየዋ የጡት መመረዝ (Mastitis) ካላት ማከም	✓	✓
3.4.5 ድህረወሰድ ላይ የሚከሰት ክፍተኛ የደም መፍሰስ ማከም	X	✓
3.4.6 ድህረወሰድ ላይ የሚከሰት ክፍተኛ የደም መፍሰስ ቅድመ-ሪፖርት ህክምና	X	✓
3.5 ደህንነቱን የጠበቀ የፅንሰ ማቋረጥ አገልግሎት		

3.5.1 ደህንነቱን የጠበቀ የፅንሰ ማቋረጥ አገልግሎት መስጠት	X	✓
1.6 ቅንትና ምላሽ		
3.6.1 የክፍቶችና የጨቅሳ ሐዳናት ሞት ቅንትና ምላሽ	✓	✓
3.6.2 ከወሲድ ጋር የተያያዘ ፊስቲብ አንዳይከሰት መከላከል	✓	✓
3.6.3 ከወሲድ ጋር የተያያዘ ፊስቲብ የማህፀን መውጣት ልዩነት (identification) ሪፖርት	✓	✓
3.6.4 ከወሲድ ጋር የተያያዘ የማህፀን መውጣት ምርመራ (diagnosis) ሪፖርት	X	✓

4.1.1. ለእናቶችና ጨቅላ ህፃናት የጤና አገልግሎት ለመስጠት የቀበሌውን ሁኔታ የገናዘበ ዕቅድ ማዘጋጀትና መፈጸም

- ❖ በማህበረሰብ ደረጃ የክፍቶችና ጨቅሳ ህፃናት ጤና አገልግሎትን በተመለከተ ሰማቀድና አፈፃፀሙን ለመከታተል የሚረዱ መረጃዎችን እንደ በመውሰድ ዕድሜ ክልል ውስጥ የሱ ሴቶች፣ ነፍሰጡር ሴቶች፣ የወሰዱ አናቶችና የመሳሰሉትን ማሳሰብ፤ ማደራጀትና መተንተን እንዲሁም በየጊዜው ማስተካከል፤
- ❖ የግብዓት አቅርቦት መረጃ ማሰባሰብና መተንተን፤ ውጤቱንም ለዕቅድ ዝግጅት በግብዓትነት መጠቀም፤
- ❖ በዕቅድ ዝግጅት ወቅት በቀበሌው የሱ ባለድርሻ አካላትን ማሳተፍ፤
- ❖ የመረጃ ትንተና ውጤትን መሠረት በማድረግ ዕቅድ ማዘጋጀት፤
- ❖ ዕቅዱን መፈጸም፤ አፈፃፀሙን መከታተልና መገምገም፤

4.1.2. በቅድመ-እርግዘና፣ በቅድመ ወሲድ፣ ወሲድ፣ ድህረ ወሲድና የጨቅላ ህፃናት ጤናን ለማሻሻል የባህሪ ለውጥ ማምጣት የሚያስችል ትምህርት መስጠት

4.1.2.1. ከጎጥ ጤና መሪዎች፣ ሴቶች ልማት ቡድንና ከሌሎች የማህበረሰብ ተሳትፎ አደረጃጀቶች ጋር አብሮ መስራት

- ❖ በቅድመ-እርግዘና፣ በቅድመ ወሲድ፣ ወሲድ፣ ድህረ ወሲድና የጨቅሳ ህፃናት ጤና ክብካቤ ላይ የልማት ቡድን መሪዎችን ማሳልጠን፤
- ❖ የጎጥ ጤና መሪዎችና የልማት ቡድን መሪዎች በሰጠሉት መሠረት በስራቸው የሚገኙ ነፍሰጡር አናቶችንና ቤተሰቦቻቸውን (ባል፣ አማቶች፣ ልጆች፣ ወንድም፣እህት፣ አያቶች) እንዲሰሩና እንዲያስተምሩ ማድረግ፤
- ❖ የጎጥ ጤና መሪዎችና የልማት ቡድን መሪዎች ሁሉም ነፍሰ ጡር አናቶች ከ3 ወር በፊት የቅድመ ወሲድ ክትትል እንዲጀምሩ ህብረተሰቡን ማሳወቅ
- ❖ የተሰየቱን ነፍሰጡር አናቶች የቅድመ ወሲድ፣ ወሲድ፣ ድህረ ወሲድና የጨቅሳ ህፃናት ክብካቤ አገልግሎት እንዲያገኙ ወደ ጤና ድርጅት መሄዳቸውን መከታተል፤
- ❖ ሁሉም ነፍሰ ጡር አናቶች በጤና ተቋም እንዲወጡና እንዲሁም በጤና ተቋም መውሰድ ለአናቶችና ለጨቅሳ ህፃን የሰውን ጠቀሜታ መስተማር
- ❖ ሁሉም የወሰዱ አናቶች 24 ሰዓት በጤና ተቋም መቆየትና ክብካቤ ማግኘት እንዲሰጣቸው መረጃ መስጠት

- ❖ ቤታቸው ከጤና ተቋም ሩቅና የጤና ችግር ያሳጣቸው ነፍሰጡር እናቶች የመውሰጃ ጊዜያቸው ሲቃረብ (38 ሳምንት) የእናቶች መቆያ ቤቶችን እንዲጠቀሙ ማስተማር

4.1.2.2. የነፍሰጡር እናቶች ኮንፍረንስ ማካሄድ

- ❖ ኮንፍረንስ የሚካሄድበትን ቦታና ጊዜ መሰየት/መወሰን
- ❖ በጎጥ ጤና መሪዎችና በልማት ቡድን መሪዎች አማካኝነት ተሳታፊ የተመዘገቡ ነፍሰጡር እናቶችና ሴቶች የሚመለከታቸውን አካላት ለኮንፍረንሱ መጋበዝ
- ❖ በየኮንፍረንሱ ቀናት ውይይት የሚደረግበት ነጥብ ላይ በደንብ መዘጋጀትና አጋዥ የሆኑ መመሪያዎችን/መፅሐፍቶችን መጠቀም (ሰምሳሴ፣ የቤተሰብ ጤና መመሪያ)
- ❖ የነፍሰጡር እናቶች ኮንፍረንስ ለማካሄድ በተዘጋጀው ሰነድ መሰረት ስለ ኦርግዘር ምልክቶች፣ ስለ ቅድመ ወሲድ ክትትል፣ ጎጂ ልማዳዊ ድርጊቶች፣ የወሲድ ዝግጅት፣ ከኦርግዘር ጋር ተያይዞ ስለሚከሰቱ አደገኛ ምልክቶች፣ የተመጣጠነ ምግብ አዘጋጃጀት፣ በኦርግዘር ጊዜ ስለ ግል ጓጽህና አጠባበቅ፣አሰባሰብ፣አረፍትና መዝናናት፣ ለጨቅሳ ህፃናት ስለሚደረግ ክብካቤ፣ የእናት ጡት ወተት ጥቅም፣ በቅድመ ወሲድ ወቅት የሚሰጡ መድሃኒቶችና ክትባት (አይረን ፎሴት፣ ፎሊክ አሲድ፣ ቲቲ ክትባት) እንዲሁም እናቶች የቅድመ-ኦርግዘር አገልግሎትና በመሳሰሉት ርዕሰ ጉዳዮች ላይ ለነፍሰጡር እናቶች የግንዛቤ ማስጨበጫ ስራዎችን መስራት፣
- ❖ የአባባዘር በሽታ ኤች አይ ቪን ጨምሮ ከኦርግዘር በፊት እንዲሁም በኦርግዘር ወቅት ምርመራ የሚደረግ አስፈላጊነትን እንዲሁም ኤች አይ ቪ ከእናት ወደ ጽንሰ/ ልጅ እንዳይተላለፍ መከላከል ወይም ጨርሶ ማስቆም ላይ የግንዛቤ ማስጨበጫ ትምህርት መስጠት

4.1.2.3. ለሃይማኖት መሪዎች የግንዛቤ ማስጨበጫ ስራ መስራት

- ❖ ነፍሰጡር እናቶች ከሃይማኖት ጋር በተያያዘ የቅድመ ወሲድ እና ሴቶች የጤና አገልግሎቶችን እንዳይጠቀሙ የሚያደርጉ ጉዳዮችን መሰየት፣
- ❖ በቀበሌው ውስጥ ለሚገኙ የተለያዩ የሃይማኖት አባቶች/መሪዎች በእናቶችና ጨቅሳ ህፃናት ጤና አገልግሎቶች ዙሪያ ለሚወያየት የሚጠቅሙ ነጥቦችን በማዘጋጀት በሚወያየት ትምህርት መስጠትና የቅስቀሳ ስራዎችን መስራት፤
- ❖ የሃይማኖት አባቶች/መሪዎች ከውይይቱ በኋላ ምን ምን ስራዎችን እንደሚሰሩ ለቀረው እንዲያቅዱ በሚደረግ ተግባራዊነቱንም በመከታተል ግብረ መጠስ መስጠት፣

4.2. ቅድመ ወሊድ አገልግሎት መስጠት

- ❖ የጤና ኬብ ባለሙያዎች ምንም ዓይነት የጤና ትግር ሰሌዳ ባለቤት ነፍሰጡር ኦክስ የቅድመ ወሊድ አገልግሎት በሚሰጡበት ጊዜ የሚከተሉትን ሰምንት ኮንታክት መርሃ ግብሮች መሰረት በማድረግ ይሆናል፡-

ኮንታክት	የእርግዘናው እድሜ በሰዓት	የቀጠሮ ጊዜ
የመጀመሪያ	ከ12 ሰዓት በፊት (3 ወር)	ከ8 ሰዓት በኋላ
ሁለተኛ	20 ሰዓት	ከ6 ሰዓት በኋላ
ሦስተኛ	26 ሰዓት	ከ4 ሰዓት በኋላ
አራተኛ	30 ሰዓት	ከ4 ሰዓት በኋላ
አምስተኛ	34 ሰዓት	ከ4 ሰዓት በኋላ
ስድስተኛ	36 ሰዓት	ከ2 ሰዓት በኋላ
ሰባተኛ	38 ሰዓት	ከ2 ሰዓት በኋላ
ሰምንተኛ	40 ሰዓት	

4.2.1. በመጀመሪያ የቅድመ-መወሊድ ኮንታክት/ጉብኝት የሚከናወን ተግባራትና የሚሰጡ አገልግሎቶች

- ❖ አስፈላጊ መረጃዎችን መውሰድ
 - ✓ የመጨረሻ የወር አበባ ያየችበትን ቀን
 - ✓ ከዚህ በፊት ሰንት ጊዜ አርግዘና ወሊድ አንድነበረ
 - ✓ በባላት አርግዘናዎች ኦክስ ወሊድ ወቅት ትግር አጋጥሟት ከነበረ፣ የከፍተኛ ህክምና አገልግሎት (previous obstetric complications, Cesarean section) ተደርጎባት ከሆነ
- ❖ የመሰረታዊ የሰውነት ጤና ጠቋሚ ምርመራ (vital signs)፣ ክብደትና ቁመት መሰብሰብና መመዝገብ
- ❖ መብት የአካል ምርመራ (physical examination) ከራስ ፀጉር አስከ አግር ጥፍር ድረስ በተለይም የአይንና አፍ መዳፍ አሰመገርጣቱን ማጣራት፣የአንቅርት፣ጡት ባይ ያበጠ ነገር መኖር አሰመራገን ማረጋገጥ
- ❖ መሰረታዊ የባቦራቶሪ ምርመራ (RPR, Blood group and Rh, Hepatitis B (HBsAg), Hemoglobin, UA & microscopy HCG) አገልግሎቶችን መስራት
- ❖ የሰኳር፣ የቲቢ እንዲሁም የGroup B streptococcus ልዩታና ምርመራ
- ❖ የኤች አይ ቪ ምርመራና የምክር አገልግሎት በግል ወይም በጥንድ መስጠት
- ❖ የመንጋጋ ቆልፍ መከላከያ ክትባት (TD) መስጠት
- ❖ የብረት አንክብል በየቀኑ አንድ ፍሬ ሰላድስት ወር በተከታታይ አንዲወስዱ ያደርጋሉ

የተሰየ የትምህርት መርጃ መሳሪያዎችን በመጠቀም ስለ ጡት ማጥባት፣ የግል ንጽህና፣ የመገኛ አገልግሎት አጠቃቀም፣ የኦርግዝና ጊዜ አደገኛ ምልክቶች፣ ኤች.ኤስ.ቪ ከአናት ወደ ልጅ መተሳሰብ፣ የወሲድ ቅድመ ዝግጅት፣ በጤና ተቋም አንደኛው የምክክር አገልግሎት መስጠትና የድህረ ወሲድ የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት ላይ ምክክር ማድረግ በተመለከተ ያስተምራሉ፤

- ❖ በአቅራቢያቸው ወደ ሚገኘው ጤና ጣቢያ በመሄድ ተጨማሪ እንክብካቤ እንዲያገኙ ማበረታታት
- ❖ አደገኛ ምልክቶች መኖር አሳውቅላቸው ማጣራትና ከምልክቶቹ አንዱ አንዱን ካሳት ወዲያውኑ ወደ ክፍተኛ ህክምና ተቋም መሳካት

አደገኛ ምልክቶች

- ✓ ከሚህጸን ደም መፍሰስ
- ✓ በታችኛው የሆድ ክፍል ላይ የሚሰማ ከባድ ህመም
- ✓ ትኩሳት፣ራስ ምታት፣ ማዘር ፣ ወይም ብዝ ያለ አይታ
- ✓ መንዘፍዘፍ ወይም ራስን መሳት
- ✓ የአጃችና የፊት ክብጠት ካለ በአፋጣኝ ወደ አቅራቢያ ጤና ተቋም ሪፈር ማድረግ፤

4.2.2. በሁለተኛው ኮንታክት የሚከናወኑ ተግባራት

- ❖ በመጀመሪያው ኮንታክት የነበሩ የአናትየዋን መቶ የአካል ምርመራ፣ ታሪክና የሳብራቶሪ ውጤቶችን መገምገም
- ❖ ስለ ፅንሱ እንቅስቃሴ መጠየቅ
- ❖ የአናተቱ የጤና ሁኔታ መጠየቅ
- ❖ የኦርግዝና አድሜውን (gestational age) ማሰባት
- ❖ የአናትየዋን አጠቃላይ ገጽታ (general appearance) መመልከት
- ❖ የአናትየዋን ክብደት መሰከትና መጨመሩን መከታተል
- ❖ የአይንን እና መዳፍ አስመገርጣቱን ማጣራት
- ❖ MUAC በመጠቀም ሰከፍተኛ የተመጣጠነ ምግብ እጥረት ምርመራ ማድረግ
- ❖ የሚህፀን ቁመት መሰከት
- ❖ የፅንሱን የልብ ምት ያዳምጡ
- ❖ ስለልትራሳውንድ ሰካን መሳካት/ማሰራት
- ❖ የብረት እንክብል (Iron folate) መውሰድን መከታተልና እንድትቀጥል ማድረግ፤
- ❖ የአንጀት ጥገና ትሳትፍ ህክምና
- ❖ ቤቶች በቅድመ ወሲድ ጊዜ ሲከሰቱ የሚችሉ አደገኛ ምልክቶችን አሳውቅላቸውን ያረጋግጡ

- ❖ ስለአመጋገብና ሴቶች በአርግዘና ጊዜ መደረግ ስላሳገባቸው ጥንቃቄዎች በተመሰከተ ምክር መስጠት
- ❖ የአክምፎ ጤና እና የቅርብ አጋር ጥቃትን መገምገም

4.2.3. በሶስተኛው ኮንታክት የሚከናወኑ ተግባራት

- ❖ በሁለተኛው ኮንታክት የተሰሩ ሁሉንም ተግባራቶችን፣ ከአፈትራሳውንድ ምርመራ በስተቀር፣ መስራት
- ❖ የሽንት ምርመራ ማድረግ proteinuria and urine gramstain
- ❖ በአርግዘና ጊዜ የሚከሰት የስኳር ህመምን መመርመር

4.2.4. በአራተኛው ኮንታክት የሚከናወኑ ተግባራት

- ❖ በሶስተኛው ኮንታክት የተሰሩ ሁሉንም ተግባራቶችን መስራት
- ❖ ኤች ኦይ ቪ እና የቂጥኝ ምርመራን በደጋግ መስራት
- ❖ የፅንሱን ደህንነት ለማረጋገጥ የተለያዩ ምርመራዎችን ማድረግ
- ❖ በአርግዘና ጊዜ ሲከሰቱ የሚቶሶ አደገኛ ምልክቶችን እንዲሁም የወሲድ ዝግጅት በተመሰከተ የምክክር አገልግሎት
- ❖ ጡት ማጥባትን በተመሰከተ የምክክር አገልግሎት

4.2.5. በአምስተኛው ኮንታክት የሚከናወኑ ተግባራት

- ❖ በአራተኛው ኮንታክት የተሰሩ ሁሉንም ተግባራቶችን መስራት
- ❖ በ30 ሳምንት ላይ የተሰራውን የኤች ኦይ ቪ እና የቂጥኝ ምርመራን በደጋግ መስራት
- ❖ የፅንሱን አቀማመጥ ማረጋገጥ
- ❖ አሰጊ የጤና ትግር ሳሳገባቸው አናቶች የሽንት ምርመራ ማድረግ
- ❖ ጡት ማጥባትን እንዲሁም ክትባትን በተመሰከተ የምክክር አገልግሎት
- ❖ ቀዳማዊ የፈጅነት አደገትና መዳበር ላይ የምክክር አገልግሎት

4.2.6. በስድስተኛው ኮንታክት የሚከናወኑ ተግባራት

- ❖ በ 34 ሳምንት ላይ የተሰሩትን ሁሉንም ተግባራት መደገም
- ❖ ስነ-አይምፎ ጤና መመርመር

4.2.7. በሰባተኛው ኮንታክት የሚከናወን ተግባራት

- ❖ በ36 ሳምንት ላይ የተሰሩትን ሁሉንም ተግባራት መደገም
- ❖ ስለ ወሲድ ጊዜ ፍርሃት፤ ስጋት፤ እና አሰታን መጠየቅ/መመርመር
- ❖ የቀይ-ደም ሴል ምርመራ /Hb test/ መደገም
- ❖ ስለ ፅንሱ እንቅስቃሴ ነፍሰጡሯን መምከር

4.2.8. በሰምንተኛው ኮንታክት የሚከናወን ተግባራት

- ❖ በ38 ሳምንት ላይ የተሰሩትን ሁሉንም ተግባራት መደገም
- ❖ ስለ ፅንሱ እንቅስቃሴ አቆጣጠር መጠየቅ እና ማሰረዳት
- ❖ ስለ ፅንሱ ሁኔታ አስተራሳዊነት ማሰራት

4.3. የማዋለድ አገልግሎትና የጨቅላ ህጻናት ክብካቤ

4.3.1. በምጥና በወሊድ ጊዜ የሚደረግ ክብካቤ

- ❖ የነፍሰ-ጡሯን ካርድ በጥንቃቄ ማየትና ስለነፍሰ-ጡሯ አጠቃላይ የጤና ሁኔታ ግንዛቤ መያዝ
- ❖ ፓርቶግራፍ በመጠቀም የምጡን ሁኔታ መከታተል (የነፍሰ-ጡሯን አጠቃላይ መረጃ፡- ስም ፣የእርግዘና ቁጥር (gravida) ፣ የወሲድ ቁጥር (para) ፣ የቤተሰብ ማህደር ቁጥር ፣ የገባችበት ቀንና ሰዓት፣ እንሽርት ውሃ የፈሰሰበት ጊዜ የያዘ የመረጃ መመዝገቢያ ቅፅን በጥንቃቄ መመሳት
- ❖ ምጡን በተመሰከተ ነፍሰጡሯን አስፈላጊውን ጥያቄ በመጠየቅ ቅጾችን መመሳት
- ❖ መሰረተኛ ምርመራ (physical examination) ከራስ ፀጉር አስከፊ እግር ጥፍር ድረስ ማድረግ
- ❖ መሰረታዊ የሰውነት ጤና ጠቋሚ ምርመራ (vital signs) በመሰከትና መመዝገብ፣የጽንሱ አቀማመጥ ትክክለኛው (cephalic presentation) መሆኑን ማረጋገጥ፣
- ❖ የጽንሱ አመጣጥ መቀመጫ መር (breech presentation) ከሆነ፣ቀኑ ሳይደርስ ከተወሰደ (preterm Delivery) በአፋጣኝ በአቅራቢያ ወዳለ ከፍተኛ የጤና ተቋም ሪፈረስ ማድረግ፣
- ❖ የእንሽርት ውሃ ፈሶ ከሆነ አስፈላጊውን አገልግሎት መስጠት
- ❖ ከወሲድ ጋር ተያይዘው ሲከሰቱ የሚችሉ የጤና ችግሮች/ አደገኛ ምልክቶችን ሰቃይ ማስገንዘብ
- ❖ ከወሲድ ጋር በተያያዘ ሞት እንዳይከሰት ከፍተኛ ጥናቃቄ ማድረግ እንዲሁም እንደ አስፈላጊነቱ ወደ ከፍተኛ የጤና ተቋም ሪፈረስ ማድረግ፣
- ❖ የድንገተኛ ህክምና አገልግሎት መድኃኒቶችና መሳሪያዎችን በበቂ መጠንና ዓይነት ማዘጋጀት፣

❖ በምጥ ጊዜ የነፍሰጡሪን የጤና ሁኔታ መከተታል፡ መመዘገብ

- ✓ የልብ ምት (PR) ፣ የሙቀት መጠን (Temperature) ፣ ደም ግፊት (BP) ፣ የአስተንፋስ መጠን (RR) በጥናቃቄ መሰከትና መመዘገብ
- ✓ የሽንት መጠን፣ የሽንት ውስጥ ኬቶን፣ የሽንት ውስጥ ንፍቱን ምርመራ አንድታገኝ ማመቻቻት

4.3.2. የመጀመሪያ የምጥ ደረጃ (First Stage of labour)

- ✓ ሽንት አንደመጣ ወደያውኑ መሸናገት አንዳባባት ማስተማር
- ✓ ነፍሰጡሪ ሰምትጠይቃቸው ጥያቄዎች የፈለገችውን ያህል የጤና መረጃ መስጠት
- ✓ ሰነፍሰጡሪ ምቶችና አምነት በሚያሳድር መልኩ የምጥና የወሲድ አንክብካቤ ማድረግ
- ✓ ተከታታይ የሆነ የሚያስፈልጋትን ድጋፍና አርዳታ ሁሉ መስጠት
- ✓ በቅድመ ወሲድ ክትትል ወቅት የኤች አይ ቪ ምርመራ ያሳደረገች ከሆነ የምክር አገልግሎት መስጠትና የኤች አይ ቪ ምርመራ ማድረግ፤
- ✓ የሚህፀን በር ክፍተት መጠን (cervical dilatation) መሰከት
- ✓ በምጥ ወቅት ፈሳሽ አንድትወስድ ማድረግ
- ✓ ተደጋጋሚ የብልት ምርመራን መቀነስ (reduce repeated **PV** examination)
- ✓ ምጥ መጀመሩን የሚያሳየው የሚህፀን በር ክፍተት (cervical dilatation) ሲጀምር የሚወጣ ሰላጭ/ንፍጥ መሰል ደም የቀሳቀሰ ፈሳሽን (show) እና ከወሲድ በፊት ሲከሰት የሚችል የደም መፍሰስ (**APH**= Ante partum Haemorrhage) መሰየት፤
- ✓ ፓርቶግራፍ በመጠቀም የምጥ ሂደቱን መከተታል
- ✓ የሚህፀን ውስጥ ያለው መሪ አካል መውረዱን መከተታል
- ✓ የሚህፀን ጡንቻ መከማተር (contraction) ጊዜና ደግሞሽን ክትትል በማድረግ መመዘገብ
- ✓ የሚህፀን ጡንቻ በሚከማተርበት (contraction) ወቅት የአተነፋፈስ ስርዓትን መከተታል
- ✓ በየግማሽ ሰዓቱ የሸሉ/የጽንሱን የልብ ምትና ሴቶችንም በፓርቶግራፍ ላይ መመዘገብ
- ✓ የአንሽርት ውሃ (Aminotic fluid) መፍሰስ አሰመፍሰሱን መከተታል
- ✓ የአንሽርት ውሃን መልክ የብልት ምርመራ በሚደረግበት ወቅት መሰየት
 - **I** - የአንሽርት ውሃ ካልፈሰሰ ወይም ሽፋኑ ካልተቀደደ (membrane Intact)
 - **C** - የአንሽርት ውሃ ሽፋኑ ከተቀደደ (membrane ruptured)
 - **M** - የልጅ ዓይነ ምድር ካለው (meconium stained)
 - **B** - ደም የተነከረ (Blood stained) በሚል ቅጹን መሙላት

- ✓ ሞልዲንግ (Molding) ፣ የሽሶ ጭንቅሳት መገጣጠሚያ አጥንቶች መሀከል ክፍተት ሲኖር (Molding 0) ፣ የሽሶ ጭንቅሳት መገጣጠሚያ አጥንቶች ሲቀራረቡ (Molding +1) ፣ የሽሶ የጭንቅሳት አጥንቶች በአካላት ጀረጃ ሲተሳሰሩ (Molding +2) ፣ የማይቀረጹ የሽሶ ጭንቅሳት አጥንቶች ሲተሳሰሩ (Molding +3) መሆኑን መሰየት
- ✓ ነፍሰጡራ ወደታች የመግፋት ስሜት ሳይኖራቸውና የማህፀን በር በበቂ ሁኔታ ሳይከፈት አንዳትገፋ ማድረግ
- ✓ በየክራት ሰዓቱ የማህፀን በር መክፈቱን በጥንቃቄ መመርመርና በፓርቶግራፍ ሳይ የ"X" ምልክት በማስቀመጥ መከተታል፤
- ✓ በየጣማሽ ሰዓቱ የማህፀን መከማተር (contraction) ቁጥር በ10 ደቂቃ ውስጥ ስንት መከማተር (contraction) እና ቀይታው ሰምን ያህል ጊዜ እንደሚሆን በሴኮንድ መመዝገብ
- ✓ ከ20 ሴኮንድ በታች ከሆነ ፓርቶግራፍ ሳይ «  » በመጠቀም ምልክት ያደርጋሉ
- ✓ ከ20 – 40 ሰከንድ የሚቆይ የመከማተር መጠን ካላት ዩኒን ምልክት «  » ያደርጋሉ
- ✓ ከ40 ሰከንድ በላይ ከሆነ ዩኒን ምልክት «  » ያደርጋሉ
- ✓ ተጨማሪ መድኃኒት መስጠት፤ መመዝገብ
- ✓ በየ 2 ሰዓቱ የሰውነት ሙቀት በመሰካት መመዝገብ
- ✓ በየ 30 ደቂቃው የፅንሱን የልብ ምት በመቀጠር ፣ ነጥብ የ« • » ምልክት ፓርቶግራፍ ሳይ ምልክት ማድረግ።
- ✓ በየ4 ሰዓቱ የደም ግፊት በመሰካት መመዝገብ
- ✓ ሽንት በሸናችበት ጊዜ የፕሮቲን እና የሽንት መጠን በማየት መመዝገብ
- ✓ ነፍሰጡራን ለማዋሰድና ጨቅሳ ህጻኑን ለመቀበል ዝግጅት ታደርጋሉት

❖ ሁለተኛ የምጥ ደረጃ (Second Stage of labour)

- ✓ በምጥ ግዜ ለመውሰድ በሚረዳ አኳኋን (Position) በመጠቀም እንድትወጩ ድጋፍ ማድረግ
- ✓ ኢንፌክሽንን የመከላከል ልምዶችን በመከተል አገልግሎት መስጠት
- ✓ በምጥ ግዜ የአናት ወዳጅ ወይም ቤተሰብ ሲኖር በማዋሰጃ ክፍል በማሰገገት ወሳኝን እንዲያበረታቷት ማድረግ
- ✓ ነፍሰጡራ ወደታች እንድትገፋ ማበረታታት
- ✓ የብልት መቅደድ (episiotomy) በተቻለ መጠን ማስወገድ አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ ብቻ በጥንቃቄ መስራት
- ✓ የማዋሰድ አገልግሎት ማከናወን

❖ ሦስተኛ የምጥ ደረጃ /Third stage of labour/

- ✓ ሁለተኛ ልጅ አስመኖሩን ማረጋገጥ
- ✓ አካላቸውን መስጠት

✓ የአንግዲ ልጅ ማህጸናን ወደ ታች አንዳያወጣው የሚከተሉትን ተግባራት ማከናወን፡

- የአትብት ስበትን መቆጣጠር፤
- ማህፀን ወደ ቦታው አንዳመሰሰ ማህፀንን ማሸት፤
- የአንግዲ ልጅ ሽፋንን በደምብ ማየት (መመርመር) ፤
- የብልት ቀዳዳና ፔሪኒየም አካባቢ ጉዳት ካለ ማረጋገጥ እና በጥንቃቄ መስፋት
- የአንግዲ ልጁን ማዋሰድ አንዳሁም ሙሉ በሙሉ መውጣቱን ማረጋገጥ
- ከ1 ሰዓት በኋላ አናትየዋን ወደ ድህረ ወሲድ ካፍል መውሰድ

4.4. የጨቅላ ሕፃናት እንክብካቤ

4.4.1. በህብረተሰቡ ውስጥ የሚሰሩ ዘርዘር ተግባራት

- ❖ ጨቅላ ሕፃናትን የሚመሰክቱ ተግባራትን እና መልዕክቶችን ማስተሳሰብ
- ❖ ሰጪ ሕፃናት መደረግ የሚገባውን ተጨማሪ እክብካቤ ማስተማር
- ❖ የጨቅላ ሕፃናትን የጡት ማጥባት ባህርያት ማስተማር
- ❖ የጨቅላ ሕፃናትን አደገኛ የህመም ምልክቶችን እንዲሰዩ ማድረግ
- ❖ በጨቅላ ሕፃናት ላይ ጎጂ ልማዳዊ ድርጊቶችን (ሰሐዓት ቅቤ ማዋጥ ወይም ዘፀት መስጠት) ፣ በአራስነቷ ጊዜ በጨሰማ ቤት ውስጥ መተኛት፣ አንገር አሰማጥባት እና ሶኳር በመበጥበጥ ፈሳሽ ውሃ ሰጪ ሕፃናት መስጠትን እንዲያስወግዱ ማስተማር
- ❖ በቻርት ቡክሌቱ መሰረት የታመሙ ጨቅላ ሕፃናትን መሰየት፣ማሳየትና፤ማከም
- ❖ ሰነድየዋ ስለ ቤት ውስጥ የጨቅላ ሕፃናት ሕክምና የምክር አገልግሎት መስጠት፣ በቀጠሮ የሚመሰሰብትን ጊዜ መንገር
- ❖ በተጨማሪም በማንኛውም ጊዜ በጨቅላ ሕፃናት ላይ የሕመም ምልክት ሲያዩ ወደ ጤና ኬሳው እንዲያመጡ የምክር አገልግሎት መስጠት

4.4.2. ለሁሉም አዲስ ጨቅላ ሕፃናት አስፈላጊ ክብካቤ (Essential Newborn Care)

የጨቅላ ሕፃኑ ልክ ከማህፀን አንደወጣ የሚከተሉትን ተግባራት በቅደም ተከተል መፈጸም፡-

- ❖ ሕፃኑን እንደተወለደ በአናቱ ሆድ ላይ ማስቀመጥ
- ❖ ሕፃኑን በንፁህ ፎጣ ከጭንቅሳት ጀምሮ ማድረቅና በሴታ ንፁህና ደረቅ ፎጣ ከጭንቅሳቱ ጀምሮ ሰውነቱን መጠቅሰል
- ❖ የሕፃኑን አተነፋፈስና ቀበሙን መመርመር
- ❖ አትብቱ ሳይቋጠር ሰ3 ደቂቃ ማዘግየት ከዚያም አትብቱን ቋጥሮ በአግባቡ መቁረጥ
- ❖ ሕፃኑ ከአናቱ ጋር ገሳ ሰገሳ እንዲነካካ (አንዳተቃቀፍ) ማድረግ
- ❖ አናትየዋ ወዲያውኑ ጡት ማጥባት እንደትጀምር ማድረግ

- ❖ በአንደኛው እና በአምስተኛው ደቂቃዎች (APGAR score) መሰከት፤ውሳኔ መስጠት (need of further Treatment)
- ❖ ሰጪቅባው ህፃን በሀብቱም ዓይኑ 1% ቱትራ ሳይክሲን የዓይን ቅባት (TTC 1% eye ointment) መቀባት፤
- ❖ በጨቅባ ህፃኑ አትብት ባይ ክሎሮኬክሲዲን (Chloerhexidine) በቀን አንድ ጊዜ ሰ7 ቀን በተከታታይ አንድትቀባ ማስተማርና ማሳየት
- ❖ ጭኑ መሃል ባይ (በፊት ሰፊ በኩል) 1ሚ.ግ ቫይታሚን ኬ (1mg Vitamin K injection) መስጠት
- ❖ ክብደቱን፣ቁመቱንና የጭንቀታቱን ዙሪያ (head circumference) መሰከት
- ❖ ውጤቱን መመዘገብ እና ሪፖርት ፎርም ባይ መሙላት

4.4.3. በተጨማሪ እነዚህንም መሰጠት ያለበት ምክር

- ❖ የህፃኑ ገሳ መታጠብ ያለበት ከተወሰደ ክ24 ሰዓት በኋላ መሆኑን በሚገባ ማስተማር
- ❖ በህፃኑ ባይ ንጅ ልማዳዊ ድርጊቶች አንዳይፈጸምበት ሰከናትየዋና ሰቤተሰብ አባላት ማስረዳት
- ❖ ጨቅባ ህፃን ሲታመም ፈጥኖ ወደ ጤና ድርጅት የሚያስኬዱ ሁኔታዎችን ማስተማርና ሲያጋጥምም ወዲያውኑ ወደ ክፍተኛ የህክምና ተቋም ሪፈር ማድረግ
 - ✓ ጡት መጥባት አሰመቻል ወይም በትንሹ ብቻ መጥባት
 - ✓ መንዘፍዘፍ (ኮንቪልሽን) Convulsion
 - ✓ መዝሰፍሰፍ ወይም ራሱን መሳት
 - ✓ ፈጣን አተነፋፈስ
 - ✓ በሚተነፍስበት ጊዜ የደረት መሰርጎድ መኖር
 - ✓ የሰውነት መቀዝቀዝ ወይም ትኩሳት
 - ✓ የሰውነት ቢጫ መሆን (የኦጅ መዳፍ ፣የአግር መጫመድ)
 - ✓ የዓይን ቀብ ማበጥና (የዓይን አር) መኖር
 - ✓ ቆዳ ባይ መግል የቋጠረ ሽፍታ መኖር

4.4.4. የጨቅባ ሕፃናትን በተመለከተ በቤት ለቤት ጉብኝት ጊዜ የሚከናወኑ ተግባራት

- ❖ አደገኛ ምልክት መኖር አሰመኖራቸውን መሰየት
- ❖ ሰከናትየዋ በጨቅባ ሕፃኑ ባይ የሚታዩ አደገኛ የህመም ምልክቶችን ማሳወቅ፣ ሲታዩም በአፋጣኝ ወደ ጤና ተቋም አንድትወስድ ማስገንዘብ
- ❖ የጨቅባ ሕፃንን አተነፋፈስ በመቁጠር ፣ የሰውነት መቀትና ክብደት በመሰከት መመዘገብ
- ❖ የጨቅባ ሕፃኑን የሰውነት መቀት በአግባቡ አንዴት መጠበቅ አንደሚቻል ማሳየትና ማስገንዘብ

- ❖ ስለጡት ማጥባት ክህሎት ማስተማር ፣ማሳየት
- ❖ የጨቅባ ሕዳን አትብት ምንም ሳይቀባ በንጽህና መደዝ አንደሚገባ ማሳየት፣ማስተማር፤
- ❖ የክናት ጡትን ሰፊ ወራት ያለ ምንም ተጨማሪ ምግብ ማጥባት ለህዳኑ በቂና ተመጣጣኝ ምግብ መሆኑን በደንብ ማሰረዳት
- ❖ ህዳኑ በበቂ ሁኔታ የክናት ጡት ወተት አንደሚገኝ እናትየዋ የተመጣጠነ ምግብ መመገብ አንደሰባት ማስተማር
- ❖ በተከታታይ ስለሚሰጡ የክትባት አይነቶች እና ጥቅማቸውን ማስተማር፤አገልግሎቱንም መስጠት
- ❖ የወባ ትንንሽ ንክሻን ለመከላከል የመጃታ አጎበር መጠቀማቸውን ማረጋገጥ
- ❖ የህዳኑን አድገት ዳሰሳ መሰራትና በቻርት ቡክሌቱ መሰረት ማከም
- ❖ ለእናየዋ ስለቀዳሚያ ልጅነት ክብካቤ የምክክር አገልግሎት መስጠት
- ❖ የልደት ሰርተፍኬት መስጠት

4.5. የድህረ ወሊድ ክብካቤ

- ❖ ክወሊድ በኋላ በ24 ሰዓት ውስጥ፣ በሶስተኛው ቀንና በሰባተኛው ቀን እንዲሁም በ፪ኛው ሳምንት ለእናትየዋና ለሕዳኑ/ኗ በጤና ኬሳ እንዲሁም በቤት ሰቤት ጉብኝት የድህረ ወሊድ አገልግሎት መስጠት፣
- ❖ አጠቃላይ የእናትየዋንና የጨቅባ ሕዳኑን የጤና ሁኔታን በተመለከተ ምርመራ ማድረግና የጤና ትምህርት መስጠት

የ24 ሰዓት የድህረ-ወረዳ ቆይታና ክብካቤ

በጉብኝት ወቅት ሲደረጉ የሚገባቸው አንቀጠቀሞች	እነዚህ	እህፃን
	1. አናቶሞ ምን ትግር አንዳለባት መጠየቅ። ደም ከሚህጸና አየረሰሰ አንደሆነ አንዳሁም ሴቶች ከወሲድ በኋላ ሲከሰቱ የሚችሉ አደገኛ ምልክቶች አንዳሉባት መጠየቅ። ምልክታም ማድረግ፤ 2. የትምህርት መርጃ መሰሪያ በመጠቀም ከወሲድ በኋላ ሲከሰቱ ስለሚችሉ አደገኛ ምልክቶች ማስተማር አንዳሁም ከተከሰተ በአፋጣኝ ወደ ከፍተኛ የጤና ተቋም መሳካ፤ 3. የሰውነት መቀትን መሰከት 38 ዲ.ሴ እና በባይ ከሆነ ወደ ከፍተኛ የጤና ተቋም ሪፈር ማድረግ፤ 4. አንድ አስፈላጊነት የመንጋጋ ቀጠፍ መከላከያ ክትባት (TD) መስጠት፤ የአይረን አንቀጠቀም ወሰዳ ካልጨረሰች አንድትቀጥል መምከር፤ 5. የትምህርት መርጃ መሰሪያ በመጠቀም ስለ አመጋገብ ሁኔታ፣ ንጽህና አጠባበቅ፣ ጤናማ የግብረ ሥጋ ግንኙነት፣ ማስተማር አንዳሁም ስለ ቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት ምክር መስጠትና የኦርግዝና መከላከያ ዘዴዎችን አንድ ምርጫ መስጠት፤ የቅድመ-ኦርግዝና የምክክር አገልግሎት መስጠት 6. በፀረ ወባ ትንሽ መድሃኒት የተነከረ አጎበር ስለመጠቀም አስፈላጊነት ማስተማርና አንድትቀጥል ማበረታታት፤ 7. በኦርግዝና ጊዜ ወይም በወሲድ ወቅት የኤችኤቪ ምርመራ ካሳደረገች የምርመራ አገልግሎት መስጠት፤ 8. ህፃኑን የጡት ወተት ብቻ አንድትመግብ ማስተማር፣ ማሰገንዘብ፤	1. በቤትም ሆነ በጤና ክፍል የጨቅሳ ህፃን ሴፕሲስ (Neonatal Sepsis) በGentamycin ማከም፤ 2. የጨቅሳ ሕፃኑ አደገኛ የህመም ምልክት አንዳለው/ አንደሴለው ማጣራት ከተከሰተ በአፋጣኝ ወደ ከፍተኛ የህክምና ተቋም መሳካ፤ 3. የሰውነት መቀት መጠን እና የህፃኑን ክብደት መሰከት፤ 4. የአይን ቅባት (TTC eye ointment) መቀባት 5. የቆዳ ሽፋን ካለ፣ ከአምብርቱ ባይ ፈሰሰ ከመጣ በአፋጣኝ ወደ ከፍተኛ የህክምና ተቋም መሳካ፤ 6. ሕፃኑ ወዲያው አንዳይታጠብ ምክር ይሰጣሉ፤ (ሕፃኑ ከተወሰደ በኋላ ስለመታጠብ ቢኖር አንድ ቀን መቆየት ይኖርበታል) 7. ሕፃኑ ከአናቱ ጋር ገባ ሰገባ መተቃቀፍ፣ ጭንቅባቱንና አጣሩን ጨምሮ በአግባቡ ጸጠታ መስጠት/መጠቀሙን ያረጋግጣሉ፤ 8. በህፃኑ የፖሊዮ (Polio)፣ እና ቢ.ሲ.ጂ (BCG) ክትባት መስጠት፤ 9. የትምህርት መርጃ መሰሪያ በመጠቀም ከዚህ በታች በተዘረዘሩት ነጥቦች ባይ ትምህርት ይሰጣሉ፡- ✓ ጡት ማጥባት፣ ክትባት፣ ስኬት፣ የሚደረግ ጥንቃቄ ✓ የመቀት አጠባበቅ፣ ጨቅሳ ሕፃን ባይ የሚከሰቱ አደገኛ ምልክቶች፡ ✓ ንጽህና አጠባበቅ ✓ ክትባት ጥቅም፤ ✓ በህፃኑ ባይ ኃጅ ልማዳዊ ድርጊቶች አንዳይፈፀሙ አናትንና ቤተሰብን ማስተማር፤ ✓ ስለቀዳማዊ ልጅነት ትምህርት መስጠት

ተከታታይ ጉብኝት፣ እናት በወላጆች በሦስተኛ፣ ሰባተኛ ቀናት እና ስድስተኛ ሳምንት መደረግ ያለበት ክብካቤና የሚከናወኑ ተግባራት

በጉብኝት ወቅት ሲደረጉ የሚገባቸው አንቅስቃሴዎች	ለእናት 1. አናት የዋ ከወሲድ በኋላ ሲከሰቱ የሚችሉ አደገኛ የሕመም ምልክቶች ካሉ ምርመራ ማካሄድ፣ ከተከሰቱ ደግሞ ወዳያውኑ ወደ ከፍተኛ የህክምና ተቋም መሳክ፤ 2. የትምህርት መርጃ መሳሪያ በመጠቀም ስለ ቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት፣ የግል ንጽህና፣ የአመጋገብ ሥርዓት፣ በድህረ ወሲድ ጊዜ/ከወሲድ በኋላ ሲከሰቱ ሰለሚችሉ አደገኛ ምልክቶች ትምህርት ትምህርት መስጠት፤ 3. ከጡት ማጥባት ጋር ተያያዥ የሆኑ ችግሮች ካሉ በመጠየቅ የአናት የዋን ችግር መፍታት ፤በአናት የዋ ሳይ የመመረዝ (Infection) ምልክቶች (ትኩሳት፣ ማንቀጥቀጥ፣ ሽታ ያሰው ፈሳሽ ከሚህፀን መውጣት እና የመሳሰሉት) ካሉት በአፋጣኝ ወደ ከፍተኛ የህክምና ተቋም መሳክ፤ 4. የቅድመ-አርግዘና የምክክር አገልግሎት መስጠት	ለሕፃን 1. ሕፃኑን የጡት ወተት ብቻ እንደትመግበው ማስተማር፡፡የሕፃኑን መቀት በአግባቡ እንደትጠብቅ፣ ሎንቅሳት፣ አጃጃ እና አግረን እንደታሰብሰው/እንደትጠቀሰው እንዲሁም ከአርሷ ጋር ገባ ሰገባ እንዲተቃቀፍ ማድረግ፤ 2. በጨቅሳ ሕፃናት ሳይ ሲከሰቱ ከሚችሉ አደገኛ ምልክቶች ውስጥ አንዱ አንኳን ከተከሰተ በአፋጣኝ ወደ ከፍተኛ ጤና ተቋም መሳክ፤ 3. ሕፃናትን በሚካክቡበት ወይም በሚንከባከቡበት ወቅት አጀቸውን መታጠብ እንዳለባቸው እንዲሁም የሕፃኑን ንጽህና መጠበቅ እንደሚገባ ማስተማር፤ 4. የሕፃኑ ክብደት እየጨመረ መሆኑን እና እትብቱ በንጽህና መጠበቅን በመመልከት ማረጋገጥና ምክር መስጠት፤
---------------------------------------	---	---

4.6. ደህንነቱን የጠበቀ የፅንሰ ማቋረጥ አገልግሎት

- ❖ ከ12 ሳምንት በታች ለሆኑ ነፍሰጡር አናቶች ደህንነቱን የጠበቀ የፅንሰ ማቋረጥ አገልግሎት በመመሪያው መሰረት መስጠት
 - ✓ በመድሀኒት የታገዘ የፅንሰ ማቋረጥ
 - ✓ በMVA የታገዘ የፅንሰ ማቋረጥ

- ❖ የፅንሰ ማቋረጥ አገልግሎት ከተሰጠ በኋላ የቤተሰብ ዕቅድ አገልግሎት ሳይ የምክክር አገልግሎት መስጠት

4.7. ከወሲድ ጋር በተያያዘ ምክንያት የሚከሰት ፊስቲላን መከላከል

4.7.1. ህብረተሰቡን ስለ ፊስቲላ ምንነት የማሳወቅ ስራ መስራት

- ❖ ከወሲድ ጋር የተያያዘ ፊስቲላ ምንነትን ማስተማር፤
- ❖ ሁሉም አናቶች ምጥ እንደጀመራቸው ወደ ጤና ተቋም በመሄድ ከህሎት ባለው የጤና ባለሙያ የወሲድ አገልግሎት ማግኘት እንዳለባቸው ማስተማር፤
- ❖ ከወሲድ ጋር የተያያዘ ፊስቲላ መከሰት አስተዋፅኦ ሲያደርጉ የሚችሉ ምክንያቶችን በዝርዝር ሰይቶ ማስተማር፤
- ❖ ከወሲድ ጋር የተያያዘ ፊስቲላን መከላከልና ከተከሰተም ችግሩን በህክምና ማዳን እንደሚቻል (ከህመሙ ታክመው የዳኑ ሴቶች/አናቶችን በመያዝ) ማስገንዘብ፣ማስተማር፤
- ❖ ከወሲድ ጋር የተያያዘ ፊስቲላ የሚያደርሰውን ጉዳት (ሴቶች ሽንትና አፀነምድር መቆጣጠር ባለመቻላቸው ምክንያት በሚፈጠር መጥፎ ጠረን የተነሳ ከትዳር አጋሮቻቸው መሰደድ፣ከቤተሰብ መገሰልና ድብርት/ህመም) እንዲሁም ከህብረተሰቡ መገሰል እንዳይደርሰባቸውና ህብረተሰቡ ከጎናቸው ሆኖ ተገቢውን ድጋፍ እንዲከብካቤ እንዲያደርግላቸው ማስተማር/ማስተባበር፤
- ❖ ከህክምና በኋላ ከፊስቲላ የዳኑ ሴቶችን በፊት ይኖሩበት ከነበረ ማህበረሰብ ጋር የሚቀሳቀስ ስራ መስራት፤

- ❖ በኦርግኒዝሽን አና በወሲኒ ጊዜ የሚሰጡ የጤና አገልግሎቶችን በጊዜው እንዲያገኙ ሲያደርጓቸው የሚችሉ ምክንያቶችን በመለየት በጤና ኬሳ ደረጃ የሚፈታውን ትግር መፍታት ሴቶችን ደግሞ ሰሚመሰክተው ክፍል (ሰአቅራቢያው ጤና ጣቢያ፣ሰው/ጤ/ጥ/ጽ/ቤት) ማቅረብና አብሮ መፍትሄ ማፈሳሰጥ፤

4.7.2. ከወሲኒ ጋር የተያያዘ ፊስቱላና የማህፀን መውጣት ተጠቂዎችን ልየታ፣ ምርመራና ሪፈራል

- ❖ የሽንት ወይም አይነምድርን /ሁለቱንም የመቆጣጠር ትግር ያጋጠማቸውን እንዲሁም የማህፀን መውጣት ትግር ያሳጣቸውን ሴቶች መለየት፤
- ❖ የሽንት ወይም አይነምድርን/ሁለቱንም የመቆጣጠር ትግር ያጋጠማቸውን እንዲሁም የማህፀን መውጣት ትግር ያሳጣቸውን ሴቶች ወደ ክፍተኛ ጤና ተቋም ለምርመራ ሪፈራል ማድረግ
- ❖ የአካባቢውን ማህበረሰብ በማስተባበር እንደ አስፈላጊነቱ የገንዘብ መዋጮ በማሰባሰብ ሰትራጅስፖርት አገዛ እንዲደረግላቸው ማስተባበር፤
- ❖ በጎጥ ጤና መሪዎች፣ ሴቶች ልማት ቡድን፣ በሃይማኖት አባቶች፤ በልምድ አዋሳጆች እና በሴቶች የህብረተሰብ ክፍሎች አማካኝነት የሽንትና አይነ ምድር መቆጣጠር ትግር ያጋጠማቸውን ሴቶች ለጤና ኬሳ እንዲያሳውቁ ማድረግ
- ❖ የሽንት ወይም አይነምድርን /ሁለቱንም የመቆጣጠር ትግር ያጋጠማቸውን ሴቶች ከወሲኒ ጋር የተያያዘ ፊስቱላ መሆኑን በምርመራ ማረጋገጥ
- ❖ የሽንት ወይም አይነምድርን /ሁለቱንም የመቆጣጠር ትግር ያጋጠማቸውን ሴቶች ከወሲኒ ጋር የተያያዘ ፊስቱላ መሆኑ በምርመራ የተረጋገጠ ከሆነ ወደ ፊስቱላ የህክምና ማዕከል ሪፈራል ማድረግ
- ❖ የማህፀን መውጣት ትግር ያሳጣቸውን ሴቶች ምርመራ ከተደረገላቸው በኋላ አገልግሎቱን ወደሚሰጡ ሆስፒታሎች ሪፈራል ማድረግ
- ❖ ቀጣይነት ያለው የህመምተኞች ልየታ እንዲሁም ሪፈራል እንዲኖር ሰማድረግ ከህመሙ ታክመው የዳኑ አናቶችን የልየታውን ስራ እንዲሰሩ በማስተባበር የፊስቱላ ተጠቂዎች ቶሎ ህክምና እንዲያገኙ በማድረግ ቀበሌውን/ዎችን ከ“ፊስቱላ ነፃ” የማድረግ ስራ መስራት፤

የመሰረታዊና አጠቃላይ ጤና ኬሳ ባለሙያዎች ከወሲኒ ጋር የተያያዘ ፊስቱላን በተመለከተ ለማህበረሰቡ ሲያስተምሩ ትኩረት የሚያደርጉላቸው ቁልፍ ነጥቦች፡-

- ❖ በወሲኒ ምክንያት የሚከሰተውን ፊስቱላ መከላከል እንደሚቻል
- ❖ ሴት ልጅን ማስተማር እንደሚያስፈልግ
- ❖ ጎጂ ልማዳዊ ድርጊቶችን ማስወገድ እንደሚገባ
- ❖ ጋብቻንና የመጀመሪያ ወሲኒን ማዘግየት ጠቃሚ እንደሆነ
- ❖ የቤተሰብ አቅድ በመጠቀም ወሲኒን ማራራቅ እንደሚገባ
- ❖ ከህሎት ባለው ባለሙያ በጤና ተቋም መውሰድ ያለውን ጠቀሜታ
- ❖ የፊስቱላ ትግር ያጋጠማቸው ሴቶች በቀዶ ህክምና ሲደኑ እንደሚችሉ
- ❖ በዋና ዋና ርዕሶች ላይ የቤተሰብ ጤና ትምህርት መስጠት፤
- ❖ ሴቶች በቅድመ ወሲኒ፣ ወሲኒ፣ እና በድህረ ወሲኒ ወቅት ሲያውቋቸው የሚገቡ የማስጠንቀቅያ ምልክቶችን በተመለከተ መሪ መረጃ እንዲኖራቸው ማድረግ፤ ትግሩ ሲከሰትም በአፋጣኝ ወደ ጤና ተቋም እንዲሄዱ ማስተማር፤

4.8. በጎ ፈቃድ ደም ሰጪዎችን በመመልመል ደም ማሰባሰብ

- ❖ ከመደበኛው የጤና ኤክስቴንሽን ፕሮግራም ጎን ሰጎን የበጎ ፈቃድ ደም ልገሳንና የጤናማ አኗኗር ዘወትር ዘመናዊ የሚሰጠው ውስጥ በስፋት በማስተማር የደም ማሰባሰብ ፕሮግራምን ማሳካት፤
- ❖ የጤና ኬሳ ባለሙያዎች ለህብረተሰቡ ከፍተኛ ቀረቤታ ስላላቸው የህብረተሰቡን አመለካከትና ባሕርይ በቀላሉ መረዳት ስለሚችሉ ስለ ደም ማሰባሰብ የሰውን አሳታይ አመለካከት ተከታታይ ትምህርት እየሰጡ በማስተካከል የደም ልገሳ ጥቅም ማስረጃ የበጎ ፈቃድ ደም ሰጪዎችን ቁጥርም ማበራከት፤
- ❖ በደም መፍሰስ ምክንያት የሚሞቱትን አናቶች ለመታደግ ማህበረሰቡ የደም ልገሳ እንዲያደርግ ግንዛቤ መፍጠር እና ማነቃቃት
- ❖ ከጎጥ ጤና መሪዎች፣ ክልማት ቡድን መሪዎች፣ ከቀበሌ አመራሮች፣ በአካባቢው ከሚንቀሳቀሱ መንግስታዊ እና መንግስታዊ የልሆኑ ድርጅቶች እንዲሁም በትምህርት ቤቶች በመገኘት የበጎ ፈቃድ ደም ልገሳን ጥቅም ለሕብረተሰቡ በሚገባ ማስተማር፤
- ❖ ሰዎችን አስተምሮ፤ ቀስቅሶና መልምሎ የበጎ ፈቃድ ደም ሰጪዎች እንዲሆኑ ለማድረግ ስለ ደም እና የደም ማስተላለፍ ህክምና አገልግሎት በቂ መረጃ መስጠት።
 - ✓ እንደ ጤና ሰው በጎ ነገር የማድረግ፣ የሰውን የማካፈልና ሌሎችን የመርዳት ባህልና ስሜት በውስጡ ይኖረዋል ተብሎ ይመታል። ሆኖም **ደም** መቼ የት በማንና ሰምን እንደሚፈለግ፤ የሚፈለገው **ደም** እርሱ/ሷ የሰው መሆኑን ተገንዝቦ/ባ ደም እንዲሰጣሉ ለህብረተሰቡ ማስረዳት፤
 - ✓ የደም እና የደም ተዋጽኦ ማስተላለፍ ሕክምና ሰምንና ሰማን እንደሚሰጥ፣ደም መሰጠት የሚችሉና የሚቀሩ ሰዎች ስለመኖራቸው፣ ሰዎች ደም መሰጠት የሰባቸው በበጎ ፈቃድ ብቻ ስለመሆኑ፣ ደም በመሰጠት የሚመጣ ምንም ዓይነት የጤና ችግር ስላለመኖሩ፣ሰው የሚሆን ደም ከሰው ብቻ የሚገኝና በሌላ ሰው ሠራሽ መድኃኒት ሲተካ የሚቀንስ መሆኑን፣ ወዘተ . ግንዛቤ የማስጨበጥ ትምህርት ለህብረተሰቡ መስጠት፤
 - ✓ ደም ሰጪዎች ጤናማ የአኗኗር ዘወትር መርህን እንዲከተሉ ማስተማር፣ ስለደም ማስተላለፍ ህክምና የሚነገሩ እንዳንድ አፈ-ታሪኮች ትክክል አለመሆናቸውን እውነታዎችን ለህብረተሰቡ በግልጽ ማስተማርና ማሳወቅ፤
- ❖ በጎ ፍቃደኞች ከተመሰረተ በኋላ በአካባቢው ከሚገኝ ደም ባንክ ሂደው እንዲሰጥ ወይም በአካባቢው በዘመቻ ደም ሲሰጠሰብ ተገኝተው ደም እንዲሰጡ ማድረግ፤

4.9. የእናቶች ሞት ቅንትና ሞላሽ

4.9.1. ህብረተሰቡን ስለ እናቶች ሞት ቅንትና ሞላሽ ማስተማር

- ❖ የእናቶች ሞት (Maternal Death) ምንነትና መንስኤን ማስተማር፤
- ❖ የእናቶች ሞት ቅንት እና ተገቢው ምሳሌ ምን እንደሆነና በማህበረሰብ ደረጃ የሚኖረውን የአተገባበር ሂደት ማስተማር፤
- ❖ ለእናቶች ሞት ቅንትና ምሳሌ መመሪያ፤ ሰዎች መንስኤ የሚሆኑትን እና መከላከል በምንችላቸው ችግሮች ላይ መረጃ መስጠት፤ ከኦርግዘና ጋር ተያይዞ በሚደርስ የእናቶች ሞት መጠን ላይ ትክክለኛ የደሰሰ ጥናት ለማካሄድ እንዲቻል መረጃን በአግባቡ መያዝ፤

4.9.2. በህብረተሰቡ ውስጥ የእናቶች ሞት ልዩነት ማከናወን

- ❖ በሚህበረሰቡ ውስጥ ማንኛውም ከ15- 49 ዓመት ያላት ሴት ከሞተች የሞተችበትን ምክንያት ሰጠና ኬባ ሪፖርት አንዲደርጉ ሰጥጦ ጤና መሪዎችና ልማት ቡድን መሪዎች ማስተማር፣ሴቶች መረጃዎችንም በአስቸኳይ እንዲያቀርቡ ማስገንዘብ፤
- ❖ በአንድ ሚህበረሰብ ውስጥ በአቅሙ-ሐዋን የደረሰች ሴት ሞት ምክንያት ምን እንደሆነ ሰይቶ ሰማወቅ ዋነኛ የመረጃ ምንጭ በመሆን የሚያገለግሉት የጎጥ ጤና መሪዎች፣ ሴቶች ልማት ቡድን፣ የቀድሞ ልምድ አዋቂዎች፣ እና የሃይማኖት አባቶች መሆናቸውን በሚገባ ተገንዝቦ የአካሉን አቅም በተከታታይ ትምህርት ማጠናከር/መገንባት፤

4.9.3. በህብረተሰቡ ውስጥ የሞቱትን እናቶች መረጃ ወደ አቅራቢያ ጤና ጣቢያ መላክ

- ❖ ሰተጠረጠሩ የእናቶች ሞት መንስኤ የቃል ምስክር መረጃ (verbal autopsy) በሚችሉ ቤት በመሄድ መሰብሰብ። የተሞላውን የቃል ምስክር መረጃ ማሰባሰቢያ ቅጽ ለመጀመሪያ ደረጃ ጤና ክብካቤ አሳድሮ (ሰጤና ጣቢያ) ወይም ሰወረዳው ማቅረብ፤

4.10. አገልግሎቱን ለመስጠት የሚያስፈልጉ ግብዓቶች

4.10.1. የሰራ መርጃ መሳሪያና መመሪያዎች (Job aids)

- ❖ የቅድመ-አርግዘና መመሪያ
- ❖ የቅድመ-ወሲድ መመሪያ
- ❖ ቅድመ ወሲድ፣ወሲድ እና ደህረ ወሲድ ክትትል ፕሮቶኮል
- ❖ ኤች አይ ቪ ከክናት ወደ ጽንሰ/ልጅ እንደሚተላለፍ መከታተል ፕሮቶኮል
- ❖ የጤና ኤክስፔርት ሰራተኞች የእናቶችና ጤና አቅላላ ህፃናት/CMNCH የተሳተፉ ስልጠና ማካተት
- ❖ የእናቶች ሞት ቅኝትና ምሳሌ መመሪያ
- ❖ ደህንነቱን የጠበቀ የተሟላ የጽንሰ ማቋረጥ መመሪያ

4.10.2. የህክምና ቁሳቁሶች እና ሊኖሩ የሚገቡ የህክምና መድሐኒቶችና የህክምና ቁሳቁሶች

- ❖ የቤተሰብ ጤና ማህደር
- ❖ ወንበር፣ጠረጴዛ፣መደርደሪያ፣
- ❖ የክብደት መሰከሪያ፣መወጣጫ፣የምርመራ አልጋ፣የማዋሰጃ አልጋ-
- ❖ መሸፈኛ ጨርቅና ሳስተክ/ Draw sheet and Rubber sheet/፣
- ❖ የደም ግፊት መሰከሪያ
- ❖ የፅንሰ የልብ ትርታ ማዳመጫ፣የሙቀት መሰከሪያ፣
- ❖ የቀጠሮ መስጫ ካርድ፣የጋዋን መስቀያ፣
- ❖ የማዋሰጃ እና የክስተት /Episiotomy and delivery set/፣Kidney dish፣

- ❖ የጥጥና የፋሽ ማስቀመጫ/Drum cotton/gauze/
- ❖ ሰማዋሰድ የሚያገለግሉ የህክምና አልባሳት/Personal protective materials/ apron, eyegoggle, Boots shoe/
- ❖ የመጠቀሚያ ጨርቆች/Different size drapes/
- ❖ የህክምና ኦቃ ማቅረቢያ/Trolley/
- ❖ በረከና፣ኦሞ፣
- ❖ አውቶክሌቭ/Autoclave/
- ❖ የአንግዳ ልጅ መጣያ ባልዳ/Placenta disposal container/
- ❖ የቆሻሻ መጣያ (Dust bin) ፣ሴፍቲ ቦክስ/Safety box/
- ❖ ጌንት/Glove/፣ፋሽ/Gause/፣በደም ስር የሚሰጥ ፈሳሽ ማስቀያ/IV stand/
- ❖ በደም ስር የሚሰጡ መድሐኒቶች መስጫ መርፌ/IV canula different size/
- ❖ የአትቦት ማሰሪያ ክር/Cord clamp/
- ❖ ፕሳስተር ፣
- ❖ tourniquet፣IV set፣መርፌ/Syringe with needle different size፣
- ❖ አምቦጥ ባጣ/Ambu bag (Adult and infant size) suction machine/፣Tape meter፣Suction bulb manual/Machine፣
- ❖ የመመርመሪያ መብራት/ Examination light/
- ❖ የጨቅሳ ህዳን መሰከሪያ ሚዛን/Baby weight scale፣
- ❖ Antiseptics፣Suction tube፣
- ❖ Catheter adult size፣Birth certificate፣Gause/cotton swab ፣Antiseptics ፣Detergent/soap

4.10.3. በጤና ኬላ ሊኖሩ የሚገቡ የህክምና ግብዓቶችና መድሐኒቶች

- ❖ በደም ስር የሚሰጡ ፈሳሾች/IV fluids/ NS, DNS, DW, RL, Glucose 40%)
- ❖ Erogometrine, ceftraxion, Vitamin K, TTC Eye ointment፣ BCG & OPV vaccine
- ❖ Amoxacillin, Gentamycin injection፣
- ❖ የኬች አይ ቪ ምርመራ ኪት፣
- ❖ Pitocine/ oxitocine, MgSO4፣Iron folate and folic acid
- ❖ የመጎጋጋ ቆልፍ ክትባት መደጋገፍ (TD vaccine)፣
- ❖ Albendazol

4.11. በማህበረሰብ/ጤና ኬላ ደረጃ የሚሰጠውን አገልግሎት እንዴት በጤና ጣቢያ ከሚሰጠው አገልግሎት ጋር ማስተሳሰር እንደሚቻል

- ❖ በማህበረሰብ ደረጃ የጎጥ ጤና መሪዎችና የልማት ቡድን አደረጃጀቶችን በመጠቀም ነፍሰጡር አካላት/በቅድመ ወሲክ/ወሲክ፣ድህረ ወሲክ፣የጨቅላ ህጻናትን በመሰየት በጤና ኬላ ደረጃ አስፈላጊውን አገልግሎት እንዲያገኙ በማድረግ፣ከአቅም በላይ የሆኑ አገልግሎቶችን ወደ የመጀመሪያ ጤና ክብካቤ አሃድ አምቡላንስ በመጠቀም ሪፈር ማድረግ፣ከጤና ጣቢያ ግብረ መልስ መቀበል፣
- ❖ የጤና ጣቢያ ባለሙያዎች የተቀናጀ ድጋፍና ክትትል እንዲሁም ሙያዊ እና የግብዓት ድጋፍ ያደርጋሉ፣

4.12. በእናቶችና ጨቅላ ህጻናት ጤና አገልግሎት አሰጣጥ ላይ የሚጠበቁ ውጤቶች

- ❖ በቀበሌው የሚገኙ ሁሉም ነፍሰጡር አካላት ከ3 ወር በፊት የቅድመ ወሲክ ክትትል አገልግሎት ያገኛሉ
- ❖ በቀበሌው የሚገኙ ሁሉም ነፍሰጡር አካላት ስምንትና ከዚያ በላይ የቅድመ ወሲክ ክትትል አገልግሎት ያገኛሉ
- ❖ ሁሉም የቀበሌው ነፍሰጡር አካላት የቁጥኝ ምርመራ ያገኛሉ
- ❖ ሁሉም የቀበሌው ነፍሰጡር አካላት በሰብሐክ የጤና ባለሙያዎች በጤና ተቋም የወሲክ አገልግሎት አገልግሎት ያገኛሉ
- ❖ ሁሉም በቀበሌው የሚገኙ በጤና ተቋም የወሰዱ አካላት የ24 ሰዓት የድህረ ወሲክ ቀይታና ክብካቤ በጤና ተቋሙ ያገኛሉ
- ❖ ሁሉም በቀበሌው የወሰዱ አካላት በመጀመሪያው ሳምንት ውስጥ ተከታታዮችን የድህረ ወሲክ አገልግሎቶች ያገኛሉ
- ❖ ሁሉም ነፍሰጡር አካላት ቅድመ ወሲክ/ወሲክ፣ድህረ ወሲክ ወቅት የኤች አይ ቪ ምርመራና ምክር አገልግሎት ያገኛሉ
- ❖ ሁሉም በቀበሌው የሚገኙ ከወሲክ ጋር የተያያዘ ፊትላብ እንዲሁም የማህፀን መውጣት ችግር ያሳያቸው አካላት ልዩታ፣ ምርመራ፣ ሪፈራልና ህክምና ያገኛሉ
- ❖ ሁሉም በቀበሌው የሚገኙ የታከሙ ከወሲክ ጋር የተያያዘ ፊትላብ ችግር ያሳያቸው አካላት መልሶ የሚቋቋም ስራ ይሰራል
- ❖ በቀበሌው የሚገኙ በመውሰድ ኦድሜ ክልል ውስጥ ያሉ ሴቶች በመመሪያው መሰረት ደህንነቱ የተጠበቀ የፅንሰ ማቋረጥ አገልግሎት ያገኛሉ
- ❖ ሁሉም በቀበሌው የሚገኙ በመውሰድ ኦድሜ ክልል ሆኑ የሞቱ አካላት ሪፖርት ይደረጋሉ
- ❖ በጎ ፈቃደኛ የደም ሰጋሾች ይመሰመሳሉ

4.13. የእናቶችና ጨቅላ ህጻናት ጤና አገልግሎት አሰጣጥ ክትትልና ግምገማ

- ❖ አገልግሎቱን የጥራት ደረጃውን በጠበቀ መልኩ በትክክል መተግበር፣ አቅዱ በትክክል እየተፈጸመ መሆኑን መከታተል፤ የአፈጻጸም ችግሮችን ሰይቶ እንደየባህሪያቸው በቅደም ተከተል ማስቀመጥና መፍትሄ መስጠት፣
- ❖ ጤና ጣቢያ ሰጤና ኤክስቴንደን ባለሙያዎች፣ ጤና ኤክስቴንደን ባለሙያዎች ደግሞ ሰጎጥ ጤና መሪዎችና ልማት ቡድኖች አደረጃጀቶች ከፍተኛ መሰረት ያደረገ የተቀናጀ ድጋፍ ይሰጣሉ፣
- ❖ ከመጀመሪያ ደረጃ ጤና ክብካቤ አሃድ፣ ከጎጥ ጤና መሪዎችና ልማት ቡድን መሪዎች እንዲሁም ከቀበሌ አስተዳደር አካላት ጋር በየጊዜው የአካላትና ጨቅላ ህጻናት ጤና አገልግሎት አሰጣጥ ዕቅድ አፈጻጸምን በተመሰከተ ግምገማ ማካሄድ፣

4.14. የእናቶችና ጨቅላ ህጻናት ጤና አገልግሎት አሰጣጥ መስኪያዎች

- ❖ በመጀመሪያ ጊዜ የቅድመ ወሲድ ክትትል ያገኙ ነፍሰጡር እናቶች ብዛት
- ❖ በአራተኛ ጊዜ የቅድመ ወሲድ ክትትል ያገኙ ነፍሰጡር እናቶች ብዛት
- ❖ በስምንተኛ ጊዜ የቅድመ ወሲድ ክትትል ያገኙ ነፍሰጡር እናቶች ብዛት
- ❖ በቁጥኝ የተመረመሩ ነፍሰጡር እናቶች
- ❖ በሰብአዊ ባለሙያ የወሲድ አገልግሎት ያገኙ ነፍሰጡር እናቶች ብዛት
- ❖ የድህረ ወሲድ አገልግሎት ያገኙ እናቶች ብዛት
- ❖ የኤች ኦቦ ቪ ምርመራና የምክር አገልግሎት ያገኙ ነፍሰጡር እናቶች ብዛት፤
- ❖ ከተመረመሩት ነፍሰጡር እናቶች ውስጥ በደማቸው ኤች ኦቦ ቪ የተገኘባቸው፣ ተገኝቶባቸው ህክምናውን የሚከታተሉ እናቶች ብዛት
- ❖ ከወሲድ ጋር የተያያዘ ፊስቱሳ ታማሚ መሆናቸው የተሰየ እናቶች ብዛት፤
- ❖ ከወሲድ ጋር የተያያዘ ፊስቱሳ ታማሚ ሆነው በምርመራ የተረጋገጡ እናቶች ብዛት፤
- ❖ የተሰየ የማህፀን መውጣት ችግር ያሰባቸው እናቶች ብዛት፤
- ❖ ደህንነቱ የተጠበቀ የፅንሰ ማቋረጥ አገልግሎት ያገኙ እናቶች ብዛት፤
- ❖ ሪፖርት የተደረጉ የእናቶች ሞት ቁጥር
- ❖ በጎ ፈቃደኛ የደም ሰጋሾች ብዛት



ምዕራፍ 5 የስርዓተ-ምግብ አገልግሎት



5

5.1. በመሰረተዊና በአጠቃላይ ጤና ኬላዎች የሚከናወኑ የሰርዓተ-ምግብ ተግባራት

ተቁ	ዋና ዋና አገልግሎቶች	በመሰረተዊ ጤና ኬላ	አጠቃላይ ጤና ኬላ
I. የቅድመ እርግዝና የሰርዓተ ምግብ አገልግሎቶች			
1	የቅድመ ወሲድ የሰርዓተ ምግብ ሁኔታ ልኬት ዳሰሳና የምክክር አገልግሎቶች መስጠት	✓	✓
2	የአይረን ፎሴት አንክብል (30 – 60 ሚሊ አይረን እና 0.4 ሚሊ ፎሴት) ከእርግዝና ሶስት ወራት በፊት መስጠት	✓	✓
3	ብክፍተኛ የፎሴት አጥረት ተጋባጭነት ባላቸው ሴቶች መጠኑ ከፍተኛ የሆነ ፎሴት (5 ሚሊ በየቀኑ) ቢያንስ ሰሶስትወራት ከእርግዝና በፊት ይሰጣሉ።	X	✓
II. ለነፍሰጦር እናቶች ሥርዓተ ምግብ አገልግሎቶች			
1	የነፍሰጦር አናቶች የክብደት አጨማሪ ክትትልና ድጋፍ አገልግሎት እና የተመጣጠነ ምግብ አመጋገብ ባይ የምክክር አገልግሎት መስጠት	✓	✓
2	ለነፍሰ ጦር አናቶች በቅድመ ወሲድ ክትትል ጊዜያት የአይረን ፎሴት አንክብል (30–60 ሚ.ሳ አይረን እና 400 ሚ.ሳ ፎሴት አሲድ) በየቀኑ ሰ180 ቀናት (6ወራት) መስጠት፤ ስለጥቅሙ፣ በተከታታይ ስለመውሰድ አንዲሁም ሲከሰቱ ስለሚችሉ የጎንዩን ጉዳቶች ክትትልና ድጋፍ በየጊዜው ማድረግ።	✓	✓
3	የነፍሰጦር አናቶችን አጣዳፊ የምግብ አጥረት ልየታና ህክምና አገልግሎት እና የምክክር አግልግሎት መስጠት	✓	✓
4	የመጀመሪያ ሶስት ወራት እርግዝና ከሞላቸው በኋላ ባለ 400 ሚሊ ግራም አልቤንዳዘል ወይም ባለ 500 ሚሊ ግራም ሜብንዳዘል ኪኒን አንድ ጊዜ መስጠት	✓	✓
5	የነፍሰጦር አናቶች የደም ሚዛን ምርመራና ህክምና መስጠት	X	✓
6	ለነፍሰጦር አናቶች የካልሲየም ንጥረነገር (1.5–2.0 ግራም) በእርግዝና ክትትል ወቅት መስጠት	X	✓
7	አናቶችን ከወሲድ በኋላ ወዲያውኑ ጡት ማጥባት አንዲጀምሩና ለመጀመሪያዎቹ ሰድስት ወራት የጡት ውተት ብቻ ልጆቻቸውን መመገብ አንዳለባቸው፤ የምክክር አገልግሎት መስጠት	✓	✓
III. ለሚያጠቡ እናቶች ሰርአተ ምግብ አገልግሎቶች			
1	አጣዳፊ የምግብ አጥረት ልየታና ህክምና	✓	✓
2	የምግብ ዋስትና ችግር ያለባቸውን አናቶች በመሰየት በልማታዊ ሴፍትኔትና ሴሎች የማህበረሰብ ጥበቃዎች ድጋፍ አንዳያገኙ ማድረግ	✓	✓
3	በፊት ከሚመገቡት በተጨማሪ ሁለት መከሰሰ መመገብ አንዳለባቸው የምክክር አገልግሎት መስጠት	✓	✓
4	የልጅረሱት የአይረን ፎሴት አንክብል ካለ አንዲውስዱ ማድረግ	✓	✓
IV. የወጣቶች የሰርዓተ-ምግብ አገልግሎቶች			
1	አድሚያቸው ከ10 አስከ 19 ዓመት ለሆኑ ወጣቶች የሰርአት ምግብ ሁኔታ ልኬት በየሶስት ወራት አንድ ጊዜ፤ በጤና ተቋማት፣ ትምህርት ቤቶች በወጣት ማእከላትና ሴሎች የማህበረሰብ ተቋማት መስጠት።	✓	✓
2	አጣዳፊ ምግብ አጥረት ልየታ (BMI for Age) መሰከትና የምክክርና ድጋፍ አገልግሎት መስጠት፤	X	✓
3	የምግብ ዋስትና ችግር ያለባቸውን ወጣቶች በመሰየት በልማታዊ ሴፍትኔትና ሴሎች የማህበረሰብ ጥበቃዎች ድጋፍ አንዳያገኙ ማድረግ	✓	✓
4	ሳምንታዊ የአይረን ፎሴት (60 ሚሊ አይረን እና 2.8 ሚሊ ፎሴት አሲድ) አንክብል በሳምንት አንድ ጊዜ ሰሶስት ተከታታይ ወራት፤ በዓመት ሁለት ጊዜ መስጠት	✓	✓
5	የአንጀት ጥገና ትሳታሎች መከሰክያ 400 ሚሊ አልቤንዳዘል ወይም 500 ሚሊ ሜቤንዳዘል ኪኒን በየ6 ወራት አንድ ጊዜ (በዓመት ሁለት ጊዜ) በጤና ተቋማት፣ ትምህርት ቤቶች፣ በወጣት ማእከላትና ሴሎች የማህበረሰብ ተቋማት መስጠት	✓	✓

V	የህፃናት የስርዓተ-ምግብ አገልግሎቶች (0-59 ወራት ላስ)		
1	ብክድሜ ተመጣጣኝ የሆነ የጨቀባና ታዳጊ ህፃናት አመጋገብ ምክክር አገልግሎት አድሚክቶው ከ0-24 ወራት ለሆኑ ህፃናት ወሳኝነት አሳዳጊዎች መስጠት (የጡት ማጥባትና ተጨማሪ ምግብ)	✓	✓
2	የአድገት ክትትልና ማበልፀግ አገልግሎት አድሚክቶው ከ0-24 ወራት ለሆኑ ህፃናት በየወሩ መስጠት	✓	✓
3	የተጨማሪ ምግብ አዘጋጅነትና አመጋገብ ባይ አድሚክቶው ከ6-24 ወራት ለሆኑ ህፃናት እናቶችና አሳዳጊዎች፤ የምግብ ስርቶ ማሳያ በየወሩ በጤና ተቋማት፣ ማህበረሰብ፣ የገበሬዎች ማሰልጠኛ ማካሄድ	✓	✓
4	አድሚክቶው ከ6-59 ወራት ለሆኑ ህፃናት በስድስት ወር አንድ ጊዜ (በአመት ሁለት ጊዜ ቫይታሚን ኤ ጠብታ መስጠት	✓	✓
5	የአጣዳፊ የምግብ አጥረት ልዩነት አድሚክቶው ከ6-59 ወራት በቋሚነትና ታመው ለህክምና በሚመጡበት አጋጣሚ መስጠት	✓	✓
6	አድሚክቶው ከ12-24 ወራት ለሆኑ ህፃናት በስድስት ወር አንድ ጊዜ (በአመት ሁለት ጊዜ) የአንጀት ጥገና ተሳትፎ መከታተል ኪኒን (400 ሚሊ አልቤኒዳዛል ወይም 500 ሚሊ ሜቤኒዳዛል መስጠት)	✓	✓
7	አጣዳፊና ክፍተኛ የምግብ አጥረት ህክምና በተመሳሳሽ መስጠት (6-59 ወራት ሳቱ)	✓	✓
8	አጣዳፊና መካከለኛ የምግብ አጥረት አስተኝቶ ህክምና አገልግሎት (6-59 ወራት) ህፃናት መስጠት	X	✓
VII	የታዳጊ ልጆች የስርዓተ-ምግብ አገልግሎቶች (5'-10 ዓመት)		
1	የስርአት ምግብ ሁኔታ ልኬትና የምክክር አገልግሎት በየሶስት ወራት አንድ ጊዜ ማድረግ	✓	✓
2	የአንጀት ጥገና ተሳትፎ መጠን ክፍተኛ በሆነባቸው አካባቢዎች በአመት አንድ ጊዜ ወይም ሁለት ጊዜ የአልቤኒዳዛል ወይም ሜቤኒዳዛል አደሳ ማድረግ	✓	✓
3	ጤናማ አመጋገብና የአካል እንቅስቃሴ ባይ የሚገኝበት ማስጨበጫዎችን ማድረግ	✓	✓
VIII	ተላላፊና ተላላፊ የልሆኑ (ከአኗኗር ዘይቤ ጋር የሚያያዙ) በሽታዎች ላሉባቸው ሰዎች የስርዓተ ምግብ አገልግሎቶች		
1	አንድ HIV, TB, Malaria የመሳሰሉ ተሳታፊ በሽታዎች ሳሉባቸው ታካሚዎች በየጊዜው የስርዓተ ምግብ ሁኔታ ልኬት፤ የምክክርና ሪፈረጃ አገልግሎቶችን መስጠት	✓	✓
2	አንድ ደም ግፊት፣ ሰጋር፣ ውፍረት/ከመጠን ያለፈ ውፍረት የመሳሰሉ ተሳታፊ የልሆኑ በሽታዎች/ ሁኔታዎች ሳሉባቸው በየጊዜው የስርዓተ ምግብ ሁኔታ ልኬት፤ የምክክርና ሪፈረጃ አገልግሎቶችን መስጠት	✓	✓
VIII	የምግብና ስርዓተ ምግብ ዘርፈ ብዙ ቅንጅታዊ አስራር መደገፍ፣ በቴክኒክ መሞራት		
1	ከግብርና፣ ትምህርት፣ ሴቶች ህፃናትና ወጣቶች፣ ወሃ፣ የመሳሰሉ ዘርፎች ጋር የምግብና ስርዓተ ምግብ ትግበራ በጋራ ማቀድ፣ መተግበርና መገምገም	✓	✓
2	የቀበሌ ኮሚቴው በየጊዜው ተገናኝቶ የስርዓተ ምግብ ተግባራት እንዲገመገሙ ማመቻቸት፣ ሪፖርቶችን ማቀናጀትና ሰሚመሰክተው መሳካት	✓	✓
IX	የቅድመ እርግዘና የስርዓተ ምግብን ማሻሻል		
1	የቅድመ ወሲድ የስርዓተ ምግብ ሁኔታ ዳሰሳና የምክክር አገልግሎት	✓	✓
2	የአይረን ፎሊት አንክብል (30 - 60mg አይረን እና 400µg/0.4mg ፎሊት) መስጠት	✓	✓
3	መጠኑ ክፍተኛ የሆነ ፎሊት (5mg በየቀኑ) ቢያንስ ሰላስት ወራት ከወሲድ በፊት የሰጣቱ፡፡	X	✓

5.1.1. መረጃ መሰብሰብና ማቀድ

- ❖ የጤና ኬሳ ባለሙያዎች በጎጥ ጤና መሪዎችና ልማት ቡድን መሪዎች በመታገዝ በቀበሌው ውስጥ የሚገኙ ቅድመ ኦርግዛን አገልግሎት ታሳሚ ሴቶችን ስቃይ መረጃ መያዝ፤
- ❖ ባለድርሻ አካላትን በማሳተፍ ማቀድ
- ❖ ክሌሎች ሴክተሮች ጋር የሚሰሩ ተግባራትን መሰየትና የጋራ ማድረግ
- ❖ ሰነዶችና ሰህጻናት በማህበረሰብ ውስጥ የስርዓተ-ምግብ ልዩነት ሂደት ስራዎችን በየጊዜው ወቅታዊ ማድረግ

5.2. ላኛሰጠር አናቶች የስርዓተ-ምግብ ሁኔታ ማሻሻል

- ❖ የጤና ኬሳ ባለሙያዎች በጤና ኬሳ ወይም በቤት ሰባት ጉብኝት ወቅት ሰቅደመ ወሲድ አንክብካቤ ወይም ሰሌዳ አገልግሎት ነፍሰ ጤና አናቶችን በሚያገኙበት ወቅት የሚከተሉትን ተግባራት ማከናወን ይጠበቅባቸዋል፡፡
 - ✓ በኦርግዛን ወቅት የተመጣጠነ ምግብ አሰመመገብ ሲያስከትላቸው ስልሚችላቸው ችግሮች ማስተማር ሰምሳሴ፡- በአናቲቱና በህጻኑ ላይ ስለሚደርሰው የጤና መታወክ፤ በምግብ መጎዳት ሰውርጃና ያሳቀን ሰመውሰድ ማጋሰጡን፤ በህጻኑ ላይ ሲደርስ ስለሚችለው የአንጎልና የአካል አደገት መስተኝታና ስለሚከሰቱ ሲወሰድ ዝቅተኛ ክብደት ሲኖረው አንደሚችል ታስረዳለች
 - ✓ ነፍሰ-ጤና አናቶች ቤት ያፈራውን የተለያዩ የምግብ ምድብ ስብጥሮችን መመገብ አለባቸው፡፡ በተለይም የአንስሳት ውጤቶች/ሥጋ፣ አሳ፣ወተት እና የወተት ተዋጽኦዎች፣ አንቀሳቂ፣ ወዘተ/ ፍራፍሬዎች እና አትክልት/ፓፓያና ማንጎ፣ ብርቱካን፣ ካሮት፣ዳባ፣ መዝ፣ አቮካዶ፣ሰኳር ድንች፣/፤ ጥራጥሬዎችን/አተር፣ምስር፣ባቄሳ፣ሽምብራ.../የአህል ዘሮች/ገብስ፣ሰንዴ፣ጤፍ፣ቆጩ በጣም ጠቃሚዎች ናቸው፡፡
- ❖ ነፍሰ-ጤና አናቶች ተጨማሪ የሃይል ፍላጎታቸውን ለማሟላት በቀን በየገንዘብ አንድ ተጨማሪ በንጥር ምግብ ይዘቱ የበልጸገ መከሰስ መመገብ አለባቸው፤ የነፍሰ-ጤና አናቶች የክብደት አጨማመር ክትትልና ድጋፍ አገልግሎት መስጠት
- ❖ የነፍሰ-ጤና አናቶች አጣጥሮ የምግብ አጥረት ልዩነት ህክምና አገልግሎት መስጠት
- ❖ የደም ማህሰን ለመከላከል ለሁሉም ነፍሰ-ጤና አናቶች በየቀኑ ሰስድስት ተከታታይ ወራት የሚሆን አይረን ፎሴት አንክብል መስጠት፤ በትክክል መውሰዳቸውንም በማህበረሰብ አደረጃጀቶች በኩል በመታገዝ ክትትል ያደርጋል፡፡ አንዲሁም በመጀመሪያ ሶስት ወራት ኦርግዛን ከሞላቸው በኋላ ባለ 500 ሚሊ ግራም ሜብሪዳዘል/400 ሚሊ ግራም አልቢኒዳዘል ኪኒን አንድ ጊዜ ይሰጣሉ፡፡
- ❖ የነፍሰ-ጤና አናቶች የደም ማህሰን ምርመራና ህክምና መስጠት
- ❖ ለነፍሰ-ጤና አናቶች የካልሲየም አንክብል አደሳ በየቀኑ (1.5-2.0 ግራም) ለ180 ቀን መስጠት
- ❖ ከወሲድ በኋላ ውዳደውን አናቶችን ጡት ማጥባት ማስጀመር እና ለመጀመሪያዎቹ ስድስት ወራት የጡት ወተት ብቻ ልጆቻቸውን መመገብ አንዳለባቸው የምክክር አገልግሎት መስጠት
- ❖ የደም ማህሰን ለመከላከል ለነፍሰ ጤና አናቶች በቅድመ-ወሲድ ክትትል ጊዜያት የአይረን ፎሴት አንክብል (30 - 60 ሚ.ግ አይረንና 400 ሚ.ግ/0.4 ሚ.ግ ፎሴት አሲድ) በየቀኑ ለ180 ቀን (6ወራት) መስጠት፤ ስለአወሰዳቸው አንዲሁም ሲከሰቱ ስለሚችሉ የጎንዮሽ ጉዳቶች ክትትልና ድጋፍ ማድረግ

- ❖ የጎጥ ጤና መሪዎችና በልማት ቡድን መሪዎች ስለ ነፍሰጡር እናቶች አመጋገብ በመንጀራቸው ከሚገኙ ነፍሰጡሮች ጋር አስፈላጊውን ምክክርና የልምድ ልውውጥ እንዲያደርጉ አገዛና ክትትል ማድረግ፤ የቤተሰቡ አባላት፣ በተለይም ነፍሰ ጡር እናቶች ለምግብነት የሚጠቀሙት ጩታ በአዮዲን የበሰጸገ እንዲሆን ማበረታታት
- ❖ የትዳር አጋሮችና ሌሎች የቤተሰቡ አባላት ለነፍሰጡር ሴቶች በሥርዓተ ምግብ ዙሪያ አስፈላጊውን ድጋፍና እንክብካቤ እንዲያደርጉ ምክክር ማድረግ
- ❖ ለሁሉም ነፍሰጡር እናቶች የሥርዓተ-ምግብ ሁኔታ ልክታና እንደየሁኔታውም ተገቢውን አገልግሎት እንዲያገኙ ማድረግ

5.3. የሚያጠቡ እናቶች ስርዓተ-ምግብ ማሻሻል

- ❖ የሚያጠቡ እናቶች የሀይልና ሌሎች ንጥረ ምግቦች ፍሳሽን ይጨምራል፤ ይህንንም ለማሟላት በየቀኑ የተሰባጠረ ምግብ በደንሰ ከአምስት የምግብ ምድቦች መመገብ እንዲችሉ ምክክርና ድጋፍ ማድረግ፤ ሁለት ተጨማሪ መክሰስ መመገብ ይኖርባቸዋል።
- ❖ አጣዳፊ የምግብ አጥረት ልየታና ህክምና ፤ የምግብ ድጋፍ በልማታዊ ሴፍትኔትና ሌሎች የሚህበረሰብ ድጋፎች እንደያገኙ ማድረግ
- ❖ በጎጥ ጤና መሪዎችና በልማት ቡድን መሪዎች በመታገዝ በቀበሌው ውስጥ የሚገኙትን የሚያጠቡ እናቶችን ለይታ መመዝገብና ማወቅ ይኖርባቸዋል
- ❖ የሚያጠቡ እናቶችን በቤት ለቤት ጉብኝት ወቅት፣ በጤና ኬሳ ድህረ ወሲድ ክትትል ወይም ለሌላ አገልግሎት በምታገኝበት ወቅት የሚከተሉትን ተግባራት እንድታከናውን ይጠበቃል።
 - ✓ የሚያጠቡ እናቶች ጤንነታቸው የተስተካከለ እንዲሆን የተለያዩ ምግቦችን (የእንስሳት ውጤቶች/ሥጋ፣ ወተት እና የወተት ተዋጽኦዎች፣ እንቁሳል፣ ጉበት፣ኩሳሊት፣ዓሣ፣ዘይት ወዘተ/ፍራፍሬዎች እና አትክፊት/ፓፓያና ማንጎ፣ ብርቱካን፣ ካሮት፣ዳባ፣ ሙዝ፣ አቮካዶ፣ሰኳር ድንች፣አተር ፣ምስር፣ባቁሳ፣ሽምብራ፣ጉብስ፣ሰንዴ፣ጤፍ፣ቆጩ ወ.ዘ.ተ) መመገብ እንዳለባቸው ምክክር መስጠት። እንዲሁም ወትሮ ከሚመገቡት ሁለት ጊዜ በተጨማሪ መብላት እንደሚኖርባቸው ማድረግ
 - ✓ ባሎችና ሌሎች የቤተሰቡ አባላት ለሚያጠቡ እናቶች ለደደርጉባቸው ስለሚገባ አገዛ ምክክር ማድረግ
 - ✓ ለሁሉም የሚያጠቡ እናቶች የሥርዓተ-ምግብ ሁኔታ ልየታ ማድረግ እንደየሁኔታውም ተገቢውን አገልግሎት እንዲያገኙ ማድረግ

5.4. የህፃናት የስርዓተ-ምግብ ማሻሻል

የሕፃናት የሰውነትና የእንግዳሌ ዕድገት እንዲሁም ጤናማነት በአርግዘና ወቅት በመጀመሪያዎቹ አንድ ሺህ ቀናት ማሰትም በአናቲቱ የአመጋገብና ጤና ሁኔታ፤ ከተወለዱ በኋላም እስከ ሁለት ዓመት ድረስ በሚያገኙት ምግብና እንክብካቤ ይወሰናል። ስለሆነም እድሜያቸው ከሁለት አመት በታች ያሉ ህፃናት ላይ ትኩረት በማድረግ የጤና ኬሳ ባለሙያዎች የሚከተሉትን ተግባራት ያከናውናሉ

- ❖ በጎጥ ጤና መሪዎችና በልማት ቡድን መሪዎች በመታገዝ በቀበሌዋ የሚገኙትን ከሁለት አመት በታች ያሉ ህፃናትን ለይተው መያዝ
- ❖ በጎጥ ጤና መሪዎችና በልማት ቡድን መሪዎች በመታገዝ ወርሃዊ የአድገት ክትትል እና ማጎልበት ክፍለ ጊዜዎችን ማካሄድ እንደየአድገት ደረጃቸውም የምክር አገልግሎት መስጠት
 - ✓ ህፃናት እንደተወለዱ የመጀመሪያውን የጡት ወተት እንዲያገኙ መምከር
 - ✓ ትክክለኛ የህፃን አስተቃቀፍና የጡት አጎራረስ ለእናቶች ማሳየት
 - ✓ ህፃናት መጥባት በፈለጉ ጊዜ (ቀንና ሌሊትን ጨምሮ) የአናት ጡት ማግኘት እንዳለባቸው ማስተማር

- ✓ በአካባቢው የተሰመዱ ጎጂ የህጻናት አመጋገብ ልማዶችን ሰይፉ አስፈላጊውን ትምህርት እና ውይይት ማድረግ፤ በጎጥ ጤና መሪዎችና በልማት ቡድን መሪዎች በመታገዝ ክትትልና ድጋፍ መስጠት
- ✓ ሁሉም ህጻናት ለመጀመሪያዎቹ 6 ወራት የኦሪት ጡት ብቻ እንዲጠቡ መምከር፤ በተለያዩ ምክንያት የኦሪት ጡት ማጥባት ሳልቻሉ ህጻናት የባም ወተት ወይም የቆርቆሮ ወተት እንዲወስዱ አስፈላጊውን አገዛና ክትትል ማድረግ
- ✓ አናቶች ህጻናት ልጆቻቸው ቢያንስ 2 ዓመት አስኪሞላቸው ድረስ ጡት ማጥባት እንዲቀጥሉ ማበረታታትና አስፈላጊውን ድጋፍና ክትትል ማድረግ
- ❖ አድሜክቸው 6 ወር የሞላቸው ህጻናት ለአድገታቸው አስፈላጊውን የሆነ ንጥረ ነገር በበቂ ሁኔታ እንዲያገኙ ለማድረግ ከአናት ጡት በተጨማሪ የተመጣጠነ ተጨማሪ ምግብ መስጠት እንደሚያስፈልግ መምከር
- ❖ ሕጻናት በቀን ውስጥ መመገብ ያሳባቸው ምን ያህል እና ሰንት ጊዜ እንደሆነ ማስረዳት
- ❖ የተመጣጠነ ተጨማሪ ምግብ አዘጋጅቶ ለአናቶች፣ በጎጥ ጤና መሪዎችና ለልማት ቡድን መሪዎች ሰርቶ ማሳየት
- ❖ ሁሉም 6 ወር የሞላቸው ህጻናት በመመሪያው መሰረት ቫይታሚን ኤ ማደል፤ አምስት ዓመት አስኪሞላቸውም በየ6ወሩ ቫይታሚን ኤ መስጠት
- ❖ ሁለት ዓመት የሞላቸው ህጻናት በሙሉ የአንጀት ጥገኛ ትሳታል ህክምና መድኃኒት (Albendazole) ማግኘታቸውን ማረጋገጥ፤ እስከ 5 ዓመትም በየስድስት ወሩ መስጠት
- ❖ ከአንድ ዓመት እስከ ሁለት ዓመት የሞላቸው ህጻናት የአንጀት ጥገኛ ትሳታል ህክምና መድኃኒት (ግማሽ 400 Albendazole ወይም 500 m.g Mebendazole) በየስድስት ወሩ ማግኘታቸውን ማረጋገጥ
- ❖ ለሕፃናት በሚዘጋጅ ተጨማሪ ምግብ ውስጥ በአዮዲን የበሰጸገ ጩዳ መጨመር በጣም አስፈላጊ መሆኑን ማስተማርና አጠቃቀሙንም መከታተል
- ❖ ከጡትና ከጡት ማጥባት ጋር የተያያዙ ትግሮች ሳላቸው አናቶች አስፈላጊውን እንክብካቤ እና ህክምና ማድረግና አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ ወደ ጤና ጣቢያ መሳካት
- ❖ አናቶች የታመሙ ህጻናትን እንዲት መመገብ እንዳለባቸው መምከር

5.5. የወጣቶች ስርዓተ-ምግብ ማሻሻል

- ❖ አድሜክቸው ከ10 እስከ 19 አመት ለሆኑ ወጣቶች የስርዓት ምግብ ሁኔታ ልኬት በየሶስት ወራት አንድ ጊዜ በጤና ተቋማት፣ ትምህርት ቤቶች፣ጤሎች የሚህበረሰብ ተቋማት አገልግሎቶች መስጠት። የስርዓተ-ምግብ አቋማቸውን መሰረት በማድረግ፣ ጤናማና የተመጣጠነ አመጋገብ ሳይ ምክክርና ድጋፍ ማድረግ፤ ወጣቶች አድሜክቸውና ቀምታቸውን ያመክብ ክብደት እንዲኖራቸው ጤናማ አመጋገብና አካላዊ እንቅስቃሴ እንዲያደርጉ ከወጣቶችና አሳዳጊዎቻቸው ጋር ምክክር ማድረግ
- ❖ አጣጥሞ ምግብ አጥረት ልየታ የምክክርና ድጋፍ አገልግሎት መስጠት፤ የምግብ ዋስትና ትግር ያሳባቸውን ወጣቶች በመለየት የምግብ ድጋፍ እንዲያገኙ ማድረግ
- ❖ የወጣት ሴቶችን የአመጋገብ ሥርዓት የሚያሻሽሉ የምክክር አገልግሎቶች በቤተሰብ፣በሚህበረሰብ ፣በትምህርት ቤትና በጤና ተቋማት ደረጃ መስጠት

- ❖ ወጣት ሴቶች ተጨማሪ ጥቃቅን ንጥረ-ምግቦች (የቫይታሚን እና የሚዕድን) አገልግሎት ማግኘት መቻላቸውን ማረጋገጥ
 - ✓ በአዮዲን የበሰፀገ ጩ ደብዳቤዎችን ማበረታታት
 - ✓ የአንጀት ጥገና ትሳታፊ ህክምና መድሃኒቶችን በዓመት ሁለት ጊዜ በትምህርት ቤቶች ውስጥ ማሰራጨት
- ❖ በማህበረሰብና ትምህርት ቤቶች፡ የሚገኙ ወጣት ልጃገረዶችን በመሰየት፡ የአቅራቢ ጤን አደጋ ማካሄድ (60 ሚሊ አቅራቢ እና 2.8 ሚሊ ጤላክ አሰድ) ። አደጋውም በሰዓት አንድ ጊዜ ሰላሳት ተከታታይ ወራት በመስጠት በቀጣይ ሰላሳ ወራት በማሰራጨ ቀጥሎ ሰጋ ወራት በሰዓት አንድ ጊዜ መስጠት፤ በአጠቃላይ በአመት ሁለት ጊዜ ሰላሳ ወራት መስጠት
- ❖ የአንጀት ጥገና ትሳታፊ መከላከያ 400 ሚሊ አልቤቲን ወይም 500 ሚሊ ሜቤቲን ክሊን ሰውጣቶች በየ6 ወራት (በአመት ሁለት ጊዜ) መስጠት።
- ❖ ጎጂ ልማዳዊ ድርጊቶችን ለመከላከል የባህሪ ሰው ጥግባቦቶችን (መስተጋብርን) መተግበር
 - ✓ ሴት ልጆች የሰዓት ጋብቻን አንዳይፈፀሙ አንዲሁም ከጋብቻ በኋላ ወሲን ለማዘግየት ከሚመለከታቸው አካላት ጋር አብሮ መሰራት
 - ✓ ወጣት ሴቶች በበቂ ሁኔታ አንዳይመገቡ የሚከሰቱ ልማዳዊ አመለካከቶች (food taboos) ለማስቀረት ማህበራዊ ልማዶችን፣ የተሳሳቱ ግንዛቤዎችንና አስተሳሰቦች ላይ የማህበራዊ የአመለካከት ሰው ጥንቃቄ መፍፀም ከጥ ጤና መሪዎችና ልማት ቡድን ጋር በቅንጅት ትሰራላችሁ

5.6. የጎልማሶችና አዋቂዎች አመጋገብ እንዲሻሻል ማድረግ

- ❖ ጎልማሶችና አዋቂዎች አንደኛው የሰውነት አንቅስቃሴያቸው መጠን የተስተካከለ የአመጋገብ ስርዓት እንዲኖራቸው መምከርና አገዛ ማድረግ

5.7. የአረጋውያን ሥርዓት ምግብ ሁኔታን ማሻሻል

- ❖ ዕድሜያቸው በጣም የገፋ ሰዎች ብዙ ሥራ ስለሚያሰሩ ውስን አንቅስቃሴ ብቻ ስለሚደርጉ የሚያስፈልጋቸው የኃይልና መቀት ሰጪ ንጥረ ምግቦች መጠን ዝቅተኛ ነው። ምግብን በአንጀት ውስጥ እንዲፈጭ የሚደርጉ ቅመሞች ሰውነታቸው ውስጥ አየቀነሱ ስለሚሳዱ ጩ፣ ቅባት የመሳሰሉት ምግቦች ማብዛት ተገቢ አስመሆኑን ምክር መስጠት
- ❖ አረጋውያን ዕድሜያቸው በጣም የገፋ ሰዎች ከሰውነት ሁኔታቸው ጋር የተስተካከለ አመጋገብ እንዲኖራቸው መምከር
- ❖ የቤተሰቡ አባላት ለአረጋውያን ማድረግ ስላሳቸው አገዛና ድጋፍ ምክክር መስጠት

5.8. የሕመምተኞች አመጋገብን ማሻሻል

- ❖ በበሽታ የተጠቃ ሰው ከጤነኛ ሰው የተለየ የአመጋገብ ሥርዓት ሲኖረው እንደሚገባ መምከር
- ❖ የህመምተኛ አመጋገብ እንደህመሙ ዓይነትና እንደታላላቅ ሁኔታ ስለሚለያይ እንደሆነው ተገቢውን ምክርና ድጋፍ መስጠት
- ❖ የጤና ኬብ ባለሙያዎች በጤና ኬብም ሆነ በቤት ለቤት ጉብኝት ወቅት ሰባ . አይ . ሺ እና የአመጋገብ ሥርዓት ተገቢውን ምክርና ትምህርት መስጠት ይኸውም በዋናነት የሚከተሉት ነጥቦች ላይ ማተኮር ይኖርበታል፤

- ✓ በመደበኛ የጊዜ ገደብ ክብደታቸውን መሰከት እንደሚኖርባቸው መምከርና መከታተል
- ✓ አስፈላጊ የሆነውን ክትትል ማድረግና አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ በአስተካከያ ወደሚቀጥለው የጤና አርክን ብተጫሚ ምርመራና ሕክምና መሳካት
- ✓ በደሞቸው ኤች . ኤስ . ቪ ቦሌን ወገኖች የሚመክረው አመጋገብ ፍራፍሬዎችን፣ አትክፊቶችን፣ የአህል ዘሮችን፣ የአንሰሳትና ዕጽዋት ተዋጽኦዎችን ያካተተና የተመጣጠነ መሆን እንደሚገባው መምከር ይኖርባቸዋል።

5.9. የጥቃቅን ንጥረ ነገሮች እጥረት ትግሮችን መከላከል እና መቆጣጠር

በጥቃቅን ንጥረ ነገሮች እጥረት ምክንያት ሲከሰቱ የሚችሉ ትግሮችን ለመከላከልና ለመቆጣጠር

- ❖ ከጎጥ ጤና መሪዎችና ክልማት ቡድንና ክሌሎች የሚሰበረሰብ አደረጃጀቶች ጋር በመተባበር ታሳሚዎችን ማሳትም፡-
 - ✓ ከ6 ወር እስከ 5 ዓመት የሚሆናቸው ሕፃናት፣ ነፍሱ-ጡር እና የሚያጠቡ አናቶችን ሰይታ ትመዘግባሉ
 - ✓ እድሜያቸው ከ6-59 ወር ሰሚሆን ሕፃናት በየአድራሻት ወረ ሻይታሚን ኤ መስጠት (ለዝርዝር አፈጻጸሙ የዘመቻ፣ የማሕበረሰብ ጤና ቀን እና መደበኛ ፈጣን ማጣቀሻውን ተጠቀሙ።)
- ❖ የሻይታሚን ኤ እና የአንጀት ጥገኛ ትሳታል መድሃኒት እንክብል ከሥርዓተ-ምግብ ሁኔታ ልየታ ጋር ተቀናጅቶ በሚከተሉት 3 የትግበራ መንገዶች ሲካሄድ ይችላል
 - ✓ በዘመቻ በየአድራሻት ወረ
 - ✓ በማሕበረሰብ ጤና ቀን (በየ3 ወር የሚደረግ የሥርዓተ ምግብ ሁኔታ ልየታ እንዲሁም በየ6 ወሩ የሻይታሚን ኤ እና የአንጀት ጥገኛ ትሳታል መድሃኒት እንክብል አደሳ)
 - ✓ በመደበኛና በውሎገብ መርሐግብር

የሻይታሚን ኤ ዕደላ

ሰንጠረዥ 1: የሻይታሚን ኤ እደላ መጠንና ፕሮግራም

ሻይታሚን ኤ ዕደላ (ለበሽታመከላከል የተዘጋጀ ፕሮግራም)		
ዕድሜ	መጠን	የደግግሞሽ ሁኔታ
ከ6-11ወራት እድሜ ሳላቸው ሕፃናት	የ100,000አያዩ (1 እንክብል)	አንድ ጊዜ
ከ12-59 ወራት እድሜ ሳላቸው ሕፃናት	የ200,000አያዩ (2 እንክብል)	በ6 ወራት ባለው ጊዜ ውስጥ አንዴ
በከፍኝ ለተጎዱ ህጻናት በሻይታሚን ኤ መስጠት		
የሻይታሚን ኤ ተቀባዮች (targets)	መጠን (dosage IU)	ደግግሞሽ (frequency)
ከ6 - 11 ወራት ሰህኑ ሕፃናት	100,000	በመጀመሪያ ከጤና ባለሙያዎ ጋር ሲገናኝ መሆጠት ከዚያም በመመሪያው መሠረት የሚቀጥል ይሆናል።
ከ12 - 59 ወራት ሰህኑ ሕፃናት	200,000	በመጀመሪያ ከጤና ባለሙያዎ ጋር ሲገናኝ መሆጠት ከዚያም በመመሪያው መሠረት የሚቀጥል ይሆናል።

ዜግነትና የዕድሜ ልዩነት ለመደብደብ		
መርሐ ግብሩ (schedule)	መጠን ከአንድ ዓመት በታች ለሆኑ ሕፃናት (dosage IU)	መጠን ከአንድ ዓመት በላይ ለሆኑ ሕፃናት (dosage IU)
በምርመራ ወቅት ወዲያው	100,000	200,000
በቀጣዩ ቀን	100,000	200,000
ከ15 ቀን በኋላ	100,000	200,000

የአንጀት ጥገና ትላትሎች መድሃኒት እድላ (deworming)

- ❖ አድሚኒስትሬሽን ከ1 ዓመት እስከ 5 ዓመት ለሚሆን ሕፃናት የፀረ ትላትል መድሃኒት መስጠት
- ❖ ሶስት ወር ሳብሳቸው ነፍሰ ጡር ከሩቶች የአንጀት ጥገና ትላትል መድሃኒት መስጠት

ሰንጠረዥ 2: የአንጀት ጥገና ትላትሎች መድሃኒት ታላሚዎች፣ መጠንና የጊዜ ገደብ

ምድብ	ሕክምና	ጊዜ
ነፍሰጡር ሴቶችና የሚያጠቡ ሕፃናት	500 ሚ.ግ. ሜቢንዳዞል በአንድ ጊዜ	በመጨረሻዎቹ የእርግዝና ወራት (third trimester)
ከ1 ዓመት እስከ 2 ዓመት ዕድሜ ያላቸው ሕፃናት	ግማሽ 400 ሚግ (200 ሚግ) Albendazole ወይም 500 ሚግ Mebendazole	በየሰድስት ወሩ
ከ2 ዓመት በላይ ዕድሜ ያላቸው ሕፃናት	500 ሚ.ግ. ሜቢንዳዞል ወይም 400 ሚግ ክሪንታቢል በአንድ ጊዜ	በየሰድስት ወሩ
ለወጣቶች (10 እስከ 19 ዓመት)	500 ሚ.ግ. ሜቢንዳዞል ወይም 400 ሚግ ክሪንታቢል በአንድ ጊዜ	በየሰድስት ወሩ

የአደረን ፎሌት እንክብል እድላ

- ❖ ለነፍሰጡርና ለሚያጠቡ ሕፃናት የአደረን ፎሌት እንክብል መስጠት
- ❖ ትክክለኛ አወሳሰዱን ከጎጥ ጤና መሪዎችና ክሊኒክ ቡድን መሪዎች ጋር በመተባበር ክትትልና አገዛ ማድረግ

ሰንጠረዥ 3: ለነፍሰጡርና ለሚያጠቡ ሕፃናት የአደረን ፎሌት መጠንና የጊዜ ገደብ

ምድብ	አደረን-ፎሌት መጠን	የጊዜ ገደብ
ነፍሰጡርና የሚያጠቡ ሕፃናት	አደረን = 60 ሚ.ግ/በቀን ፎሌት = 400 ማይ.ግ/በቀን	በእርግዝና ወቅት ስድስተኛው ወር ላይ ደም ማነስ ሥርጭቱ ከ40 በመቶ በታች ሲሆን
		በእርግዝና ወቅት ስድስተኛው ወር ላይ ከወሲድ በኋላ ሦስተኛው ወር ላይ የደም ማነስ ሥርጭቱ 40 በመቶ እና ከዚያ በላይ ሲሆን
		አንዳት ሴት በእርግዝና ወቅት ስድስተኛው ወር ላይ መውሰድ ካልቻለች ከወሲድ በኋላ መሆን ወይም መጠኑን ወደ 102 ሚ.ግ/በቀን ማሳደግ ይቻላል።

አዩዲን

- ❖ ሁሉም የሕብረተሰብ ክፍል ሰምግብነት የሚጠቀመው ጩታ በአዩዲን የበሰጸ መሆኑን ማረጋገጥ
- ❖ የአዩዲን መመርመሪያ ኪት በመጠቀም ገበያ ላይ ሰው ምግብነት የሚወሰው ጩታ በአዩዲን የበሰጸ መሆኑን በምርመራ ማረጋገጥ

5.10. የእድገት ክትትልና ማበልፀግ

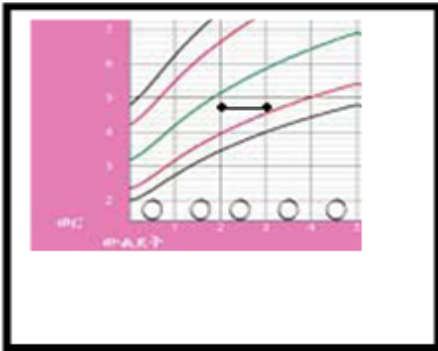
- ❖ ከጎጥ ጤና መሪዎችና ክልላዊ ቡድን መሪዎች ጋር በመሆን ታሳሚዎችን መሰየት

✓ ታላሚዎች ከልደት እስከ 2 ዓመት እድሜ ያላቸው ሕፃናት ናቸው። ይህ የሆነበት ምክንያት ይህ እድሜ ከፍተኛ የሆነ የአካላዊና አእምሮአዊ እድገት የሚጎለበትበት ወቅት ስለሆነ እና ከ2 ዓመት እድሜ በፊት የሚከሰቱ ችግሮችን የሕፃኑ እድሜ 2 ዓመት ከሞላ በኋላ ለመቀልበስ ስለማይቻል ነው።

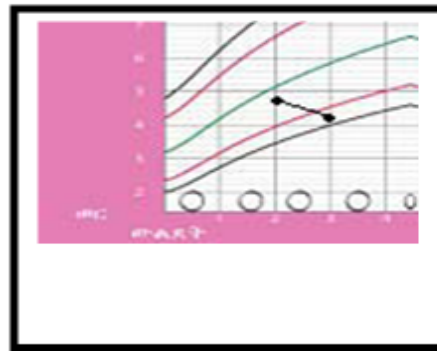
- ❖ ሦስቱን የ“መ” ክደት (መረጃ መሰብሰብ፣ መተንተንና መተግበር) / Triple A cycle (Assesment Anaylsis Action) መተግበር
- ❖ በየወሩ በመደበኛነት ክብደት መመዘን
- ❖ የልጆችን ክደት ሴቶች የአድሜ አቻዎቻቸው ከሚገኙበት ክደት ደረጃና ከበፊተኛው ክብደት ጋር ማወዳደር እና የልጁን ክደት ፍጥነት መወሰን
- ❖ የክደት ሁኔታ፣ የክደት መጓደል መንስዔዎችንና ሲወሰዱ የሚገባቸውን መፍትሄዎች መሰየት
- ❖ ከላይ በተቀመጠው ቅደም ተከተል መሠረት የልጁን የዕድገት ሁኔታ ከመዘኑና ከተነተኑ በኋላ በሚገኘው ውጤት መሠረት መወሰድ ያለበት አርምጃ፡
 - ✓ ጥሩ የዕድገት ደረጃ = ማበረታታት
 - ✓ አየቀነሰ ያለ የዕድገት ደረጃ = በችግሩ ላይ መመካከር
 - ✓ የቆመ የዕድገት ደረጃ = በችግሩ ላይ መመካከር
 - ✓ ከወረደበት የሚጨምር የዕድገት ደረጃ = ማበረታታት

ለምሳሌ በታች የተቀመጡ ከአንድ እስከ አራት ያሉት ስእል ተመልከቱ

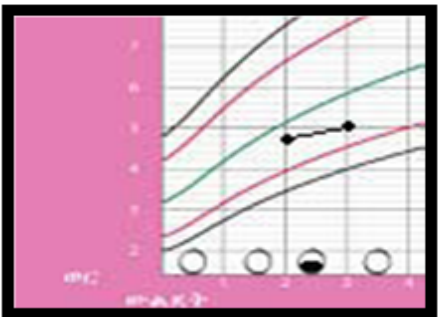
ማስታወሻ፡ የምክክር ሥርዓቱ የGALIDRAA ሂደትን በተከተለ መልኩ ሲከናወን አንደሚገባ ዘወትር ማስታወስ በጣም ይጠቅማል፡፡



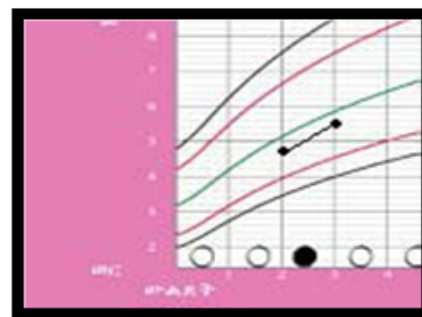
ስእል 1:- ክብደት አልጨመረም/ችም



ስእል 2:- ክብደት ቀንሷል/ሳለች



ስእል 3 በቂ ያልሆነ ክብደት መጨመር



ስእል 4 በቂ ክብደት መጨመር

5.11. የሰርዓተ-ምግብ አጥረትን በምርመራ መለየት

የሰርዓተ-ምግብ መጓደል ምክንያት የሚከሰቱ ክሊኒካዊ የሆኑ ምልክቶችን በመመልከት የሰርዓተ-ምግብ መጓደሎችን መለየት ይቻላል፤ ይህም ህመምተኛውን በመጠየቅ እና/ወይም በማየት ሲከናወን ይችላል።

ምልክቶች/ስሜቶች	የሰርዓተ-ምግብ መጓደሎች
✓ መገጣጠት፡ የመጻፍ፣ የዐይን ሽፋል ውስጥ፣ ምሳሰ	✓ ደም ማነስ፡ ይህም በአፀረ፣ በፎሲካ፣ በቫይታሚን ቢ12፣ በኦሲድ፣ ክፒር፣ ፕሮቲን ወይም ቫይታሚን ቢ6 አጥረት ሲከሰት ይቻላል።
✓ በቀሳሹ የመዛገል፣ የምግብ ፍሳሽ ማጣት፣ የትንፋሽ ማጠር	✓ የቫይታሚን ኤ አጥረት
✓ በቶትስ ስፖት (በዐይን ነጭ ክፍል ሦስት ማዕዘናዊ የሆኑ ነጭ ዐረፋማ ነገሮች መታየት)	✓ የአዮዲን አጥረት
✓ አንቅርት (በአንገት ሳይ የሚታይ አብጠት)	✓ የፍሎራይድ አጥረት ወይም የሚጨምር ሃይልና መቀት ሰጪ ምግቦች አመወሰድ ወይም የአፍ ውስጥ pH ከአስፈላጊ በታች መሆን (ይህም ማለት ከ5.5 በታች ማለት ነው።) ይህንንም ተከትሎ የጥርስ ሽፋን መሟሟትን ያስከትላል።
✓ የጥርስ መበስበስና መቦርቦር	✓ በጣም የበዛ ፍሎራይድ
✓ የሚጨምር የጥርስ በመሰዘን፣ የሚጨምር የአጥንትና የጥርስ መሰዘን/መሰበር	✓ አደገኛና አጣጣሪ የሆነ ምግብ መጓደል
✓ በሁለቱም አጣሮች የሚሰረገድ አብጠት ሲኖር	✓ አደገኛና አጣጣሪ የሆነ ምግብ መጓደል
✓ በግልጽ የሚታይ አደገኛ ክሳት	

5.11.1. የአንትሮፖሜትሪ ልኬት

ክብደት፣ የሳይኛው ክንድ ዙሪያ ልኬት፣ ቁመት ወዘተ. በመለካትና ወደ አመልካቾች /indicators/ በመቀየር ወይም በማሳሳት የሚገኝ የሰርዓተ ምግብ ይዘት መረጃ ነው።

ክብደት መለካት

የሕፃናትን የሠርዓት-ምግብ ሁኔታና የአደገት አቅጣጫ በትክክል ለመሰየት የሕፃኑን ክብደት በትክክል መወቅ ያስፈልጋል ፡ ፡

የሚንጠለጠል ሚዛን/salter scale/

የሕፃናትን ክብደት በትክክል ለመሰየት የሚከተሉትን ቅደም ተከተል መከተል ያስፈልጋል ፡ ፡

- ❖ ደረጃ 1፤ ሚዛኑን 25 ኪ.ግ መያዝ የሚችል ማንጠልጠያ ሳይ ይስቀሱት።
- ❖ ደረጃ 2፤ የመመዘኛ ቅርጫቱን ሚዛኑ ሳይ ያንጠልጥሱ የሚዛኑ ንባብ ዜሮ ሳይ እንዲሆን ያስተካክሱ።
- ❖ ደረጃ 3፤ ሕፃኑ የሰበሰው ልብስ ወፍራም ከሆነ ያስወልቁ። የሕፃኑን ክብደት ለመጨመር የሚችል ልብስ መውሰቅ አለበት።
- ❖ ደረጃ 4፤ ሕፃኑን የመመዘኛ ቅርጫቱ ሳይ ያስቀምጡ።
- ❖ ደረጃ 5፤ የሚዛኑ የክብደት አመልካች መርፌ አስኪቆም ድረስ ይጠብቁ። የሕፃኑን ክብደት ሳያጠጋጉ ያንብቡ። ሰምሳሌ 4.7 ከሆነ ወደ 4.5 ወይም 5 መጠጋጋት የለበዎትም።
- ❖ ደረጃ 6፤ ስኬት የዋ የሕፃኑን ክብደት ይንገሯት።
- ❖ ደረጃ 7፤ የሕፃኑን ክብደት በዕድገት ክትትልና ማጎልበቻ መዘገብ ሳይ ይመዘግቡ።

በደጅታል ሚዛን

- ❖ የሕፃናትን ክብደት በትክክል ለመሰየት የሚከተሉትን ቅደም ተከተል መከተል ያስፈልጋል ፡ ፡
- ❖ ደረጃ 1፤ ሚዛኑ ደልዳሳ/flat surface/ ቦታ ሳይ አስተካክሎ ማሰቀመጥ ።
- ❖ ደረጃ 2፤ የሚዛኑ ንባብ ዜሮ ሳይ እንዲሆን ያስተካክሉ።
- ❖ ደረጃ 3፤ ሕፃኑ የሰበሰው ልብስ ወፍራም ከሆነ ያስወልቁ። የሕፃኑን ክብደት ለመጨመር የሚችል ልብስ መውሰቅ አለበት።
- ❖ ደረጃ 4፤ ሕፃኑ ራሱን ችሎ የሚቆም ከሆነ ሚዛኑ ሳይ በሚቆም ክብደቱን ይሰኩት
- ❖ ደረጃ 5፤ የሚዛኑ የክብደት አመልካች መርፌ አስኪቆም ድረስ ይጠብቁ። የሕፃኑን ክብደት ሳያጠጋጉ ያንብቡ። ሰምሳሌ 4.7 ከሆነ ወደ 4.5 ወይም 5 መጠጋጋት የለበዎትም።
- ❖ ደረጃ 6፤ ሕፃኑ ራሱን ችሎ የሚቆም ከሆነ ከአናት የዋ/ተከባካቢ ጋር በሚደረግ ክብደቱን ይሰኩ።
- ❖ ደረጃ 7፤ የአናት የዋ/ተከባካቢ ክብደት ሰብቻ ይሰኩና ከመጀመሪያ የሰኩት ክብደት በመቀነስ የሕፃኑ ክብደት ይወቀ
- ❖ የሕፃኑን ክብደት በዕድገት ክትትልና ማጎልበቻ መዘገብ ሳይ ይመዘግቡ።

የላይኛው ክንድ እኩሌታ መጠነ ዙሪያ(MUAC) መለካት

- ❖ ሲሰኩ በሕፃኑ አይን ትይዩ ይሁኑ፤ ከተቻለ ይቀመጡ፤ በዚህ ወቅት በጣም ጩቃ የሆኑ ሕፃናት በአናታቸው ሲያዙ ይችላሉ። የልጅን የግራ ክንድ በልብስ ተሸፍኖ ከሆነ ልብሱን አናት የዋ እንድታወልቁ ያድርጉ።

- ❖ የሕፃናት ክንድ ዘንድ ዘርፍ ወደ ታች በመጠቀም ከመሀል ተነስቶ ቴፕን በክንድ ዙሪያ ይጠቅሳሉ። ቁጥሮቹ ከቀኝ ጎን ወደ ላይ መሆናቸውን ያረጋግጡ።
- ❖ በሕፃኑ ክንድ ላይ የመሰከረውን ቴፕ ይቆጣጠሩ፤ በትክክል ሲሆን የሚገኝውን ያረጋግጡ።
- ❖ መሰከረው በጣም መጥበቅ ወይም በጣም መሳሳት የሰበትም። አስፈላጊ ሲሆን ማንኛውም ደረጃ ይደገመ።
- ❖ መሰከረው በክንድ ላይ በትክክል ሲሆን የሚገኝውን ወደ 0.1 ሴ.ሜ የቀረበውን ያንብቡ።
- ❖ ወደያውኑ ያነበቡትን መጠን ይመዘገቡ። የዘመቻ EOS /የሚህበረሰብ ጤና ቀን እና የመደበኛ የቫይታሚን ኤ እና የኦክስጅን ጥገና ትሳታል መድኃኒት እድሳና የሰርዓተምግብ ልዩነት ፈጣን ማጣቀሻ ተጠቀሙ

ለሕፃናት የላይኛው ክንድ እኩልነት መጠን ዘረድ (MUAC) ልዩነት

የሥርዓተ-ምግብ መጓደል ደረጃ	የሥርዓተ-ምግብ መጓደል ደረጃ ትርጉም	የ MUAC ቴፕ ቀለም
MUAC > 12.5 ሴሜ	በቂ የሥነ ምግብ ሁኔታ	አረንጓዴ
MUAC 11.5-12.5 ሴሜ	መካከለኛ የምግብ አጠረት	ቢጫ
MUAC < 11.5 ሴሜ	ከፍተኛ የምግብ አጠረት	ቀይ
ክብደት ስኬርዘመት/ቀመት/WHZ/ ልኬት		
≥-2z-score	በቂ የሥነ ምግብ ሁኔታ	
- 3 to <-2 z scores	መካከለኛ የምግብ አጠረት	
<-3zs-score	ከፍተኛ የምግብ አጠረት	

ለነፍሰጡርና የሚያጠብቁ እናቶች የላይኛው ክንድ እኩልነት መጠን ዘረድ (MUAC) ልዩነት

የሥርዓተ-ምግብ መጓደል ደረጃ	የሥርዓተ-ምግብ መጓደል ደረጃ ትርጉም
የላይኛው የክንድ እኩልነት አማካኝ ዘረድ ልኬት (MUAC) ≥ 23 cm	በቂ የሥነ ምግብ ሁኔታ
የላይኛው የክንድ እኩልነት አማካኝ ዘረድ ልኬት (MUAC) < 23 cm	በጣም የተገዳ

5.11.2. የታችኛው እግር እብጠትን ማረጋገጥ

- ❖ ሰሃብት ሰከንድ በሁለቱም እግሮች ላይ በአውራ ጣት መጫን።
- ❖ በሁለቱም እግሮች ላይ የእብጠት አሻራው ጎድጉዶ ከታየ በሕፃኑ ሰውነት ላይ የሚታይ እብጠት (Edema) አሳይቶ ማሳየት ነው።
- ❖ በሁለት እግሮቻቸው ላይ የሚታይ እብጠት (Edema) ያሳያቸው ሕፃናት ብቻ በምግብ አጥረት የተደገዱ ስለሆኑ የከፍተኛ ምግብ አጥረት ህክምና ይሰጣቸዋል።



5.12. ከፍተኛ የምግብ አጥረት ህክምና

- ❖ በየወሩ ከጎጥ ጤና መሪዎችና ክልላዊ ቡድን መሪዎች ጋር በመሆን የምግብ አሰመመጣጠን ችግር ያሰባቸው መሰየት (በቤት ሰቤት ጉባዔ፣ በጤና ኬሳ እና በዘመቻ ጊዜ)
- ❖ ከፍተኛና አጣጣሪ የምግብ አጥረት ያሰባቸውን ህጻናት የመሰየት በታችኛው አጣሮች አብጠት ወይም የሳይኛው የክንድ አካላት አማካኝ ዙሪያ ልኬት ከ11.5 ሴ.ሜ. በታች ከሆነ)
- ❖ ከፍተኛና አጣጣሪ የምግብ አጥረት የሥርዓተ-ምግብ በተመሳሳሽ ህክምና በprotocol መሰረት አገልግሎት እንዲጀመሩ ማድረግ፤ የተወሰነበት በጣም ከባድና አጣጣሪ የምግብ አጥረት በሽታ ከሆነ ደግሞ ወደ መመገቢያ የህክምና ማዕከል መሳካት (ጤና ጣቢያ ወይም ሆስፒታል)
- ❖ ሁሉንም ነፍሰጡርና የሚያጠብቁ አካላት መሰየት
 - ✓ በጣም ከባድ የምግብ አጥረት ያሰባቸውን ብቻ ሳይ (የሳይኛው የክንድ አማካኝ ዙሪያ ከ18 ሴ.ሜ. ያነሰ ከሆነ) ሰሥርዓተ-ምግብ ተመሳሳሽ ህክምና አገልግሎት እንዲያገኙ ማድረግ ወይም የህክምና ቀጠሮ መያዝ ወይም ወደ መመገቢያ የህክምና ማዕከል መሳካት
 - ✓ በመካከለኛ ደረጃ /Moderately malnourished (የሳይኛው የክንድ አማካኝ ዙሪያ ከ19-23 ሴ.ሜ. ከሆነ) ስለ አመጋገብ አስፈላጊውን ምክር መስጠት፣ ከተቻለም ወደ ተጨማሪ ምግብ እደሳ ፕሮግራም /SFP/ ጋር ማያያዝ

ተጨማሪ ምግብ እደሳ ባሰባቸው ቦታዎች፡-

- ❖ ህፃኑ በተመሳሳሽ ህክምና አገልግሎት ሰመሰጠ በታች የተዘረዘሩ ነጥቦች ሲኖረው ነው፤
 - ✓ መካከለኛ = የሳይኛው የክንድ አማካኝ ዙሪያ ከ11.5-12.5 ሴ.ሜ. እንደዚህ ሳት ሕፃናት መደረግ ያለበት ስለ ተገቢ የሕፃናት አመጋገብ ሰነድ/ተከባባሪ አስፈላጊውን ምክር መስጠት እንዲሁም የተጨማሪ ምግብ እደሳ ሪሽካርድ በመስጠት ወደ ተጨማሪ ምግብ እደሳ ፕሮግራም /SFP/ ጋር ማያያዝ፤
 - ✓ በጣም ከባድ አብጠት ወይም የሳይኛው የክንድ አማካኝ ዙሪያ ከ11.5 ሴ.ሜ. በታች ሳት ሕፃናት መደረግ ያለበት ሰተመሳሳሽ ህክምና አገልግሎት ቀጠሮ መስጠት ወይም የተወሰነበት ከፍተኛና አጣጣሪ የምግብ አጥረት በሽታ ከሆነ ደግሞ ወደ ጤና ጣቢያ/አስተናቂ ማከም ማዕከል ሪፈረ ማድረግ። የሥርዓተ-ምግብ ትምህርት እና ምክር አገልግሎት መስጠት

የኅጥ ጤና መሪዎችና የልማት ቡድን መሪዎች ጋር በመሆን ከታች የተዘረዘሩትን ትምህርት እና ምክር ክግግሮች መስጠት፤ ስለምግብ፣ ምግብ ውስጥ የሚገኙ ንጥረ ምግቦች እና ጥቅሞች ለህብረተሰብ ትምህርት መስጠት፤ አካል ገንቢ/ፒሮቲን/፣ ሐይል ሰጪ/ካርቦሃይድሬት/፣ በሽታ ተከላካይ/ቫይታሚንና ማዕደን/ እና ውሃ የህብረተሰብ ስርዓተ ምግብ እንዲሻሻል ትምህርት መስጠት

- ❖ ነፍሰጡር ባለቤትዎ ጤንነታቸውና ጥንካሬያቸው የተጠበቀ እንዲሆን ወትሮ ከሚመገቡት ምግብ አንድ ተጨማሪ ምግብ እንዲመገቡ ያድርጉ። ነፍሰጡር እናቶች የተለያዩ ምግቦችን መመገብ አለባቸው። በተለይም የእንስሳት ውጤቶች /ሥጋ፣ ወተት፣ እንቁላል ወዘተ/ ፍሬፍሬዎች እና አትክልት/የበሰሉ ፖፖያና ማንጐ፣ ብርቱኳን፣ ካሮት፣ ዱባ፣ ጉበት/ በጣም ጠቃሚዎች ናቸው።
- ❖ ነፍሰጡር ባለቤትዎ ብርቱና ጠንካራ ሆነው እንዲቆዩ አይረን/ፎሌት እንክብል እየወሰዱ መሆኑን ያረጋግጡ።
- ❖ ነፍሰጡር ባለቤትዎ ሶስት ወር ከሞላቸው በኋላ የአንጀት ትላትል ማጥፊያ እንክብል 500 ሚሊ ግራም መውሰዳቸውን ያረጋግጡ።
- ❖ ጡት በማጥባት ላይ ያሉ ባለቤትዎ እና የልጅዎ ጤንነት የተስተካከለ እንዲሆን ባለቤትዎ ወትሮ ከሚመገቡት ተጨማሪ ሁለት ምግብ እንዲወስዱ ያድርጉ።
- ❖ ልጅ እንደተወለደ በመጀመሪያ የሚወጣውን ቢጫ መልክ ያለውን የጡትዎን ወተት /እንገር/አዲስ ለተወለደው ሕፃን ማጥባት ከምግብነቱ በተጨማሪ በሽታ እንዲቋቋም ይረዳዋል።
- ❖ እናቶች ልጅ እንደተገለገለ ወዲያውኑ ጡት ማጥባት ይጀምሩ፤ የእንግዲ ልጁ እስኪወጣ አይዘግቡ፤ ይህም ጡታቸው ቶሎ ወተት እንዲያግት ያደርጋል። ጡት ወዲያውኑ በመጀመሪያው አንድ ሰዓት ውስጥ ማጥባት የእንግዲ ልጁ በቶሎ እንዳወጣ በማድረግ የደም መፍሰስን ይቀንሳል።
- ❖ ከጡት ወተት በፊት የሚሰጡ እንደውሃ፣ ውሃ በስኳር፣ ቅቤና እርሾ የመሳሰሉ ነገሮች አለስፈላጊ ከመሆናቸውም በተጨማሪ በመጀመሪያዎቹ ቀኖች መኖር የሚገባውን የጡት ወተት አመጋገብን ያዛባል።
- ❖ ስድስት ወር እስኪሞላቸው ድረስ ህፃናትን የእናት ጡት ወተት ብቻ ማጥባት ይገባል፤ ውሃም ቢሆን አይሰጥም፤ ይህ ጠንካራና ጤናማ ልጅ እንዲሆኑ ይረዳል።
- ❖ ህፃናት ጡት መጥባት በፈለጉ ጊዜ ጡት ይጥቡ፤ ቀንና ሌሊትን ጨምሮ ከ10-12 ጊዜ ማጥባት ያስፈልጋል፤ ይህን ማድረግ ጡት እንዲያግት ይረዳል፤ ሕፃኑም በቂ ወተት ያገኛል፤ የተስተካከለ ሰድገትም ይኖረዋል፤ ጤናማም ይሆናል።
- ❖ ጡት ሲጠባ ሕፃኑን በተገቢው መንገድ መታቀፍ፣ ጡቱን በሚገባ መጉረሱን ማረጋገጥ፤ ይህ ሕፃኑ በቂ ወተት እንዲያገኝ ከማድረጉ በተጨማሪ የጡት ጫፍ መቁሰል መሰነጣጠቅና ሌሎች የጡት ችግሮችንም ያስወግዳል።
- ❖ ከጡትና ከጡት ጫፍ ጋር የተያያዙ ችግሮች ያላቸው እናቶች በአስቸኳይ የጤና ተቋም መሄድ አለባቸው።
- ❖ ማጥባት የጀመሩትን አንደኛውን ጡት ወተቱ እስከሚሟጠጥ ድረስ ማጥባት፤ ከዚያም ወደ ሌላውን ጡት ማዞር ይህም ሕፃኑ ከበስተኋላ የሚመጣውን በምግብ የዳበረውን የጡት ወተት ለማግኘት ያስችላል።

- ❖ የእናቲቱና የሕፃኑ ጤንነት የተጠበቀ እንዲሆንጡት የሚያጠቡ እናቶች ከወትሮ በተጨማሪ ሁለት ጊዜ ምግብ እንዲመገቡ ማድረግ።
 - ✓ የእንስሳት ውጤቶች /ሥጋ፣ ወተት፣ እንቁላል፣ጉበት ወዘተ
 - ✓ የፍራፍሬ አይነቶች /የበሰለ ፖፖያ፣ ብርቱካን፣ ማንጐ ወዘተ
 - ✓ የአትክልት አይነቶች /ካሮት፣ ዱባ፣ ጐመን ወዘተ/
- ❖ ህፃናት ከታመሙ ቶሎ ቶሎ ማጥባት በአጭር ጊዜ እንዲድኑ ይረዳቸዋል።
- ❖ ከስድስት እስከ አሥራ ሁለት ወር ያሉ ሕፃናት ዕድገታቸው የተስተካከለ እንዲሆን በቀን ከሁለት እስከ ሶስት ጊዜ ከሚሰጠው በተለያዩ የምግብ አይነቶች ከበለጸገው ገንፎ በተጨማሪ አንዴ ወይም ሁለቱ መክሰስመስጠት ይገባል
- ❖ በደማቸው ኤች.ኤይ.ቪ ለሚገኝ ወገኖች በመደበኛ የጊዜ ገደብ ክብደታቸውን መለካት እንደሚኖርባቸው መምከርና መከታተል
- ❖ በደማቸው ኤች.ኤይ.ቪ ለሚገኝ ወገኖች የሚመክረው አመጋገብ ፍራፍሬዎችን፣ አትክልቶችን፣ የአህል ዘሮችን፣ የእንስሳትና ዕጽዋት ተዋጽኦዎችን ያካተተና የተመጣጠነ ሊሆን ይገባል።

የተጨማሪ ምግብ አዘገጃጀት ቁልፍ መልእክቶች

- ሀ. በአከባቢ የሚገኙ የምግብ ሰብሎችና ጥራጥራዎች አንዳሁም አትክልቶች እና ፍራፍሬዎች መሰየት
- ለ. ምግብ ከመዘጋጀቱ እና ከመመገብ በፊት የእጅ ንጽህና መጠበቅ
- ሐ. የተመጣጠነ ምግብ አዘጋጅቶ መመገብ
- መ. ትክክለኛ የምግብ አዘገጃጀት ዘዴን ተግባራዊ ማድረግ።
- ሠ. በአዮዲን የበሰፀገ ጩታ መጠቀም

5.13. የሥርዓተ-ምግብ ቅንጅታዊ አሠራር

5.13.1. ከግብርና ሴክተር ጋር የሚሰሩ ተግባራት፤

- ❖ በቤተሰብ ደረጃ የምግብ ዋስትና ሰማረጋገጥ የሚከናወኑ ተግባራት መካከል፤ የጋራ አትክልት፣የእንስሳት ተዋዖ ምግቦችን አቅርቦትና ተጠቃሚነት ማሻሻል፤
- ❖ ወተትና የወተት ተዋዕኦዎች፣ የአሣ አርባታ እና ተጠቃሚነትን ማሳደግ፤
- ❖ የንጥረ-ምግብ ይዘታቸው ከፍተኛ የሆነ ምግቦች አቅርቦትና ተጠቃሚነትን ሰማሻሻል እሴት የመጨመር ተግባራትን ማበረታታት፤
- ❖ በግብርና ኤክስቴንሽን ፕሮግራም እና የግብር ልማት ባለሙያዎችን በመጠቀም በመህበረሰብ ደረጃ የተሰየዩ የምግብ አይነቶችን (diversified food) መመገብን ማስተዋወቅ እና ልማድ እንዲያበር ማበረታታት የሚሰጥ ናቸው።
- ❖ በተጨማሪም የሴፍቲኬት ፕሮግራም እና የቤተሰብ ጥሪት ግንባታ ከሥርዓተ-ምግብ ፕሮግራም ጋር ሰማስተሳሰር ሰፊ ሥራ አየተሰራ መሆኑን መረዳት ይስፈልጋል።

- ❖ በጤና ኤክስቴንደን ሰራተኞች እና በግብርና የልማት ሰራተኞች መካከል ትስስር እና ቅንጅታዊ አሰራርን በማጠናከር በቤተሰብ ደረጃ የአመጋገብ ባህል እና ልማድን ማሻሻል፤
- ❖ አናቶችን በልማት ቡድን እና የሥራ ማህበራት (cooperatives) በማደራጀት በአካባቢው ተጨማሪ የህፃናት ምግቦች እንዲያመርቱ መደገፍ እና አናቶች ኢኮኖሚያቸውን የሚያጠናክሩበትን የገቢ ማሰገፍ አድል መፍጠር።

5.13.2. በትምህርት ሴክተር ጋር የሚሰሩ ተግባራት፤

- ❖ በት/ት ቤቶች አካባቢ የሥርዓተ-ምግብ ግንዛቤ ክፍ ሰማድረግ የመምህራን፣የመምህራንና የቤተሰብ ህብረት/ጥምረት እንዲሁም የትምህርት ቤቶች ክብባትን በመጠቀም ቁልፍ የሥርዓተ-ምግብ ተግባራትን ለማስተዋወቅና ማበረታታት፤
- ❖ ወደ ማህበረሰቡ ሲሰፋፋ የሚችሉ የጋሮ አትክልቶችን ማምረት እና መጠቀም፣የተሰዩ የጥቃቅን ንጥረ-ምግቦች አጥረትን ለመከታተልና ለመቆጣጠር የሚተገበሩ ስራዎችን በትምህርት ቤቶች ውስጥ መተግበር።
- ❖ ከነዚህም መካከል የአንጀት ጥገና ትሳታል ህክማና ኪነን አደሳ እና የተሰዩ የምግብ ዓይነቶች ይዘታ ያሳቸው ምግቦችን የመጠቀም ልማድ በትምህርት ቤቶች እንዲዳብር ማስተማርና መደገፍ
- ❖ በተጨማሪም የንፁህ መጠጥ ውሳኔ የግል እና አካባቢ ንፅህና አገልግሎቶችን አቅርቦት እና ተደራሽነት በትምህርት ቤቶች ማሻሻል፤
- ❖ ተማሪዎችን በመጠቀም ቤተሰብ ውስጥ በአዮዲን የበሰደገ ጩካ ተጠቃሚነትን ማስተዋወቅና ማበረታታት እንደሚገባ መረዳት ያስፈልጋል፤

5.13.3. ከሴቶችና ማህበራዊ ጉዳይ ዘርፍ መሰረዳ ሴቶች ጋር የሚሰሩ ተግባራት

- ❖ ስርዓተ-ጾታና ስርዓተ-ምግብ ሲነጣጠሉ የሚቀሩት የድህነት ዑደት (ክዙሪት) አካል ናቸው።
- ❖ የጾታ እኩልነት አሰመጥር የረሃብና የምግብ አሰመመጣጠን ችግር መንስኤም ውጤትም ሲሆን ይችላል። የጾታ እኩልነትና የሴቶችን አቅም ማጎልበት ወይም ማብቃት የሰው ልማት እና ብልጽግና አንዱ አካል ሲሆን በመሳሰሉ የህይወት ዑደትም ውስጥ በስርዓተ-ምግብ ሳይሆን ሰው ለሰው የሚያመጣ ነው።
- ❖ ስርዓተ-ጾታና የምግብ አሰመመጣጠን ችግር በቤተሰብም ሆነ በማህበረሰብ ደረጃ በህይወት ዘመን በሙሉ ከገቢ ምንጭ ጥሰትና ጋር ተያይዞና ተዛማጅነት ያሳቸው ናቸው። ይህም ከኦርግዘን ጊዜ (በአንት ሆድ ውስጥ አገልግሎት) ጀምሮ በጨቅሳነት፣ በልጅነት፣ በጉርምሰና፣ በጎልማሳነት እና በኦርጅና ዘመን በሙሉ ማለት ነው።
- ❖ ሴቶች አብዛኛውን ቤተሰብ ውስጥ ምግብ የማዘጋጀት፣ ማገዶ የመልቀም፣ ውሃ የመቅዳት፣ የታመመን የመንከባከብና የመሰሰሉ ሃሳፊነቶችን ከመሸከማቸው እና ካሳቸው ክባድ የስራ ጫና የተነሳ አብዛኛውን ጊዜ ልጆቻቸውንና ራሳቸውን በተገቢ ሁኔታ የሚንከባከቡበት ጊዜ አይኖራቸውም።
- ❖ ከዚህ አንፃር ሰሴቶች ልዩ ድጋፍ በማድረግ የስርዓተ-ምግብ ሁኔታቸውን ለማሻሻል ስልጠኞች ተገቢውን ትኩረት ሰጥተው እንዲሰሩ ግንዛቤ ሲኖራቸው ይገባል፤

5.13.4. ከሥርዓተ-ምግብ ፕሮግራም ተግባራት ሴክተር መሰረዳሴቶች በትብብር መሰራት

- ❖ ከሴቶች ሴክተር ባሰመደዎች ጋር በአንድነት የሚሰሩ የሥርዓተ-ምግብ ሥራዎችን መሰየት፣ማቀድ እና በጋራ መተግበር
- ❖ በሥርዓተ-ምግብ የተቀናጀ ፕሮግራም ተጠቃሚ ቤተሰቦችን እና ግብረሰቦችን መሰየት እና የአገልግሎቶች ተጠቃሚ እንዲሆኑ ማድረግ፤

- ❖ የሥርዓተ-ምግብ ትምህርት በትምህርት ቤት፣ በገበሬዎች ማሰልጠኛ ተቋም፣ በሴፍቲኔት ፕሮግራም፣ በሴቶች ኮሌጅሶች ወዘተ ማስተማር ይተባብራል።

5.14. አገልግሎት ለመስጠት የሚያስፈልጉ ግብዓቶች

- ❖ ፈጣን ማጣቀሻ ሰጪ ኬብ ባለሙያዎች-የማህበረሰብ ጤና ቀን ወደ ጤና ኤክስቴንደን መደበኛ ፕሮግራም ሰሚናሮች አካባቢዎች
- ❖ ማጣቀሻዎች / quick references
- ❖ የተመሳሳሽ ህክምና ፕሮቶኮል

የህክምና ቁሳቁሶች

- ❖ MUAC ሜትር (የህጻናት)
- ❖ MUAC ሜትር (የአዋቂዎች)
- ❖ ሚዛን (Digital)
- ❖ የቁመት መለኪያ (Height and Length Board)
- ❖ Nutrition Card
- ❖ መዘገብ
- ❖ ታሲ ሺት
- ❖ የተሰየዩ ቅጾች
- ❖ ዎል ቻርት
- ❖ የዕድገት ክትትል ቻርት
- ❖ Reference Charts for BMI for Age and WHZ
- ❖ የተሰየዩ የማስተማሪያ መርጃ መሣሪያዎች
- ❖ የተሰየዩ የጽሕፈት መሣሪያዎች
- ❖ የቤተሰብ ጤና ካርድ
- ❖ ቫይታሚን ኤ መቀስ
- ❖ Maternal Weight Gain Monitoring Chart
- ❖ VAS Monitoring Chart

የተለያዩ አስፈላጊ መድኃኒቶች

- ❖ ቫይታሚን ኤ ካፒሶል
- ❖ ብረት (ክሮሪን)
- ❖ አዮዲን
- ❖ ሜቢንዳዘል
- ❖ ክብቤንዳዘል
- ❖ ዚንክ
- ❖ ካልሲየም
- ❖ ፕላምፒን
- ❖ ክሮሪን ፎሴት
- ❖ ፎሊክክሲድ
- ❖ CSB++
- ❖ Plumpysup
- ❖ Amoxiciline

5.15. የሚጠበቁ ውጤቶች

በስርዓተ-ምግብ አገልግሎት ማስፈጸሚያ አስፈላጊ የሆኑ ቅድመ ሁኔታዎች ተሟልተው ሥራ ሳይ ሲወጡ፡-

1. የአገልግሎት ተጠቃሚዎች ስብሥርዓተ-ምግብ ምንነትና አስፈላጊነት ግንዛቤያቸው ነፍ ይሳል፤ የተለያዩ ምግቦችን የማዘጋጀት ክህሎታቸው ይዳብራል፤
2. የሥርዓተ-ምግብ ሁኔታ ልኬት ይከናወናል፤ በዚህም የሥነ ምግብ ሁኔታቸውን አውቀው አስፈላጊውን የእርምጃ እርምጃ የሚወስዱ የኅብረተሰብ ክፍሎች ቁጥር ይጨምራል፤
3. በኅብረተሰቡ ዘንድ የተመጣጠነ ምግብ አዘጋጅቶ የመመገብ ፍላጎትና ተግባር ይጨምራል፤ በዚህም ምክንያት በተመጣጠነ ምግብ አጥረት በሽታ የሚጠቃው ሕዝብ ቁጥር ይቀንሳል፤
4. አዳስ የሚወጣ ልጆች በወሲድ ወቅት የሚኖራቸው ክብደት ጤናማ ይሆናል፡፡
5. ሰሕጻናት የእናት ጡት ወተት ብቻ በመጀመሪያው ስድስት ወር የሚሰጡ እናቶች ቁጥር ይጨምራል፡፡
6. ሰሕጻናት ተጨማሪ ምግብ የመስጠት ልምድ ይዳብራል፤ በውጤቱም በምግብ አጥረት በሽታ የሚሰቃዩትና የሚሞቱት ሕፃናት ቁጥር ይቀንሳል፤
7. በቫይታሚንና ማዕድናት አጥረት ሰሚክሰቱ በሽታዎች በቀላሉ የሚጋባጡ የኅብረተሰብ ክፍሎች በተለይም በዚህ በሽታ የሚጠቁ የእናቶችና የሕፃናት ቁጥር ይቀንሳል፤
8. በአዮዲን የበሰጸገ ጩ የሚጠቀሙ ቤተሰቦች ብዛት ይጨምራል፤
9. በተጨማሪ ሕክምና ወደ ቀጣዩ የጤና እርከን የተሳኩ ሰዎች ቁጥር ይጨምራል/ይቀንሳል፤

5.16. ክትትልና ግምገማ

5.16.1. ክትትል

- ❖ ቤተሰቡ ምግብን በተመጣጠነ መልኩ አያዘጋጀ መመገቡን፤
- ❖ ልጆች፣ ነፍሰጡሮችና የሚደጠቡ እናቶች የፀረ ጥገኛ ተሳታፊ ሕክምና፣ ባይታሚን ኤ እና አይረን ፎሊት ማግኘታቸውን፤
- ❖ የህብረተሰቡ አካላት ስብሥነ ምግብ ምንነትና አስፈላጊነት ያሳቸውን ግንዛቤ፣ (ግንዛቤአቸው መጨመሩን)
- ❖ የህብረተሰቡ ልዩ ልዩ የተመጣጠኑ ምግቦችን የሚዘጋጁት ክህሎት መዳበሩን፤
- ❖ የሥርዓተ-ምግብ ሁኔታ ልኬት መከናወኑን፤ በዚህም የሥነ ምግብ ሁኔታ ልኬት ውጤት መሠረት አስፈላጊውን የእርምጃ እርምጃ የሚወስዱ መሆኑን፤
- ❖ ወሳኝ እናቶች በጨቀሰው የእናት ጡት ወተት ብቻ በመጀመሪያው ስድስት ወር እየሰጡ መሆናቸውን፤
- ❖ ዕድሜአቸው ከስድስት ወር በላይ የሆኑ ሕፃናት ተጨማሪ ምግብ እያገኙ መሆናቸውን፤
- ❖ ቤተሰቦች በአዮዲን የበሰጸገ ጩካ እየተጠቀሙ መሆኑን፤
- ❖ በተጨማሪ ሕክምና ወደ ቀጣዩ የጤና እርከን የተሳኩ ቤተሰቦች ተገቢውን እርዳታ ማግኘታቸውንና የታዘዙትን እየፈጸሙ መሆናቸውን፤

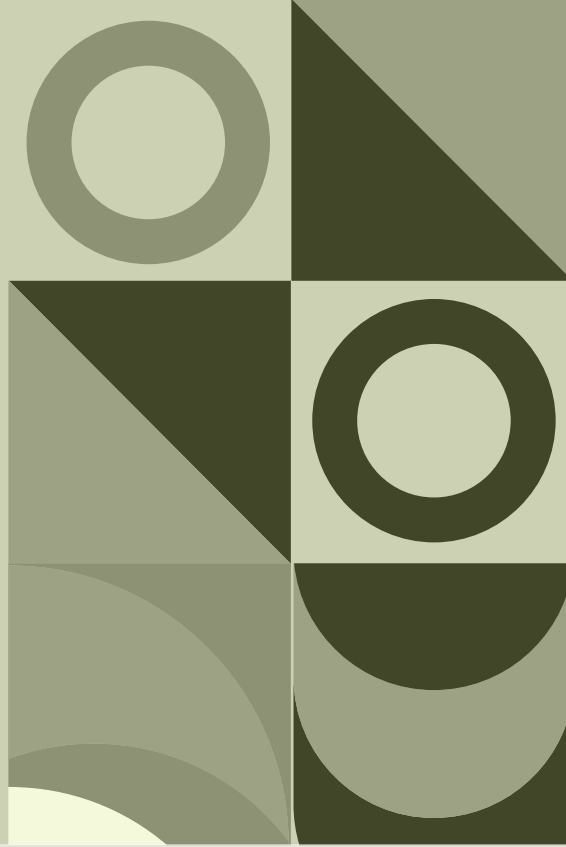
5.16.2. ግምገማ

- ❖ የኖሮግራሙ አጠቃላይና ዘርዘር ዓላማዎች መሰከታቸውን ማረጋገጥ
- ❖ ዓላማዎቹን ለማሳካት የተዘጋጀ ዘርዘር ዕቅዶች መፈጸማቸውን መከታተል
 - ✓ ዕቅዶቹን ለማስፈፀም የዋሉ ግብአቶችን መለየት
 - ✓ የሰው ሐይል /ብዛትና የሙያ አይነት/
 - ✓ የማቴሪያል /በአካባቢ የሚገኙ ቁሳቁሶችና ደኅንነቶች/
 - ✓ የገንዘብ መጠን /ክህዝብና ክህሮታ/ የተገኘ
- ❖ የግምገማ ማስፈፀሚያ ስልቶች
 - ✓ የሞኒተሪንግ ቻርት/Vitamin A and De-worming
 - ✓ በመስክ በመዘዋወር
 - ✓ ሪፖርቶችን በማሰባሰብና በመተንተን
 - ✓ ተገልጋዮችን በማነጋገር
- ❖ የተከናወኑ ተግባራት
 - ✓ የሽፋን መሰከሪያዎች በመጠቀም /በፐርሰንት/ በቁጥር፣ በፊሺክ/

- ❖ የተገኙ ደካማ ጎኞች
- ❖ የተከናወኑ ተግባራት በህብረተሰቡ ጤና ባይ ያመጣው ሰውጥ
- ❖ ያጋጠሙ ትግሮችና ትግሮቹን ሰመፍታት የተወሰዱ አርምጃዎች

5.17. የፕሮግራም ጠቋሚዎች

- ❖ የቅደመ ውሲድ አገልግሎት ያገኙ ሴቶች ብዛት
- ❖ የክብደት መጨመር ክትትልና ምክክር የተደረገባቸው ነፍሰጡር አናቶች ብዛት
- ❖ አይረን ፎቤት (በደንብ 90+) የወሰዱ ነፍሰጡር አናቶች ብዛት
- ❖ የስርአተ ምግብ ልየታ ያገኙ ወጣቶች ብዛት
- ❖ የአንጀት ጥገኛ ተሳትፈ ህክምና ያገኙ ወጣቶች ብዛት
- ❖ አይረን ፎቤት ያገኙ ወጣት ሴቶች ብዛት
- ❖ ስለ ሥርዓተ-ምግብ ትምህርት ያገኙ ሰዎች ብዛት (በፆታ)
- ❖ ሰላምተኛ ወራት የአናት ጡት ወተት ብቻ የሚሰጡ አናቶች ቁጥር
- ❖ ሰላምተኛ በተገቢው ጊዜ ተጨማሪ ምግብ የመስጠት ልምድ ያደበሩ ቤተሰቦች ብዛት፤
- ❖ በአድራጊ የበሰጸገ ጩታ የሚጠቀሙ ቤተሰቦች ብዛት፤
- ❖ ባይታሚን ኤ የተሰጣቸው ሕፃናት፤ የሚያጠጡ አናቶች ብዛት፤
- ❖ አይረን ፎቤት የተሰጣቸው ሕፃናት፤ ነፍሰጡሮችን ሰሚያጠጡ አናቶች ብዛት፤
- ❖ የፀረ ጥገኛ ተሳትፎች አደሳ ያገኙ ሕፃናት እና ነፍሰጡሮች ብዛት፤
- ❖ የዚንክ አንክብል የተሰጣቸው በውሃ ተቅማጥ የታመሙ ሕፃናት
- ❖ የአደገት ክትትል የተደረገባቸው አድሚያቸው ከ2 አመት በታች የሆኑ ህፃናት ብዛት
- ❖ የሥርዓተ-ምግብ ሁኔታ ልኬት የተደረገባቸው ሕፃናት ብዛት፤
- ❖ አጣጥሞ በከፍተኛ የምግብ አለመመጣጠን የተጎዱ፤የሚታከሙ (Cured, death, defaulter and transfer)
- ❖ አጣጥሞ መካከለኛ የምግብ አጥረት የተጎዱ፤የሚታከሙ ህፃናት (Cured, death, defaulter and transfer)
- ❖ አጣጥሞ መካከለኛ የምግብ አጥረት የተጎዱ፤የታከሙ ነፍሰጡርና የሚያጥቡ አናቶች (Cured, death, defaulter and transfer)
- ❖ በወሲድ ወቅት ጤናማ ክብደት የሚኖራቸው አዲስ የሚወለዱ ልጆች ብዛት፤
- ❖ ተሳታፊና የማይተሳሰሩ በሽታዎች ያሰባቸውና የስርዓተ-ምግብ ልየታና ምክክር የተደረገባቸው ብዛት
- ❖ ዘርፈ ብዙ የምግብና የስርአተ ምግብ የቀብሶ ቱ/ኮሚቴ የተደረጉ ስብሰባዎችና የተወሰኑ ውሳኔዎች



በአጠቃላይና መሰረተዋ ጤና ኬላዎች የሚተገበሩ
የእናቶች፣ ህጻናት፣ አፍላ ወጣቶች ጤና እና
የሰርዓተ-ምግብ አገልግሎቶች ማነዋል